CONDADO DE SACRAMENTO 2020-2021 | 2 DE JUNIO DE 2020

QUÉ PUEDEN ESPERAR LAS FAMILIAS CUANDO REABRAN LAS ESCUELAS

La salud y la seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias es de suma importancia. Cuando comience el ciclo escolar 2020-2021 en el Condado de Sacramento, la escuela en el campus se verá muy diferente a los años anteriores debido a las nuevas medidas de salud y seguridad. Cada distrito desarrollará planes para reabrir las escuelas basándose en la orientación de los funcionarios de salud pública y los organismos estatales. Los planes del distrito se actualizarán a medida que la situación evolucione.

Es importante señalar que los planes del distrito deben centrarse estrictamente en la instrucción académica para mejorar el desempeño de los estudiantes y hacer frente a la pérdida de aprendizaje. Al mismo tiempo, los distritos también procurarán mantener los programas extracurriculares, los clubes y el atletismo que son tan importantes para el bienestar físico, mental y social de nuestros estudiantes.

El 15 de mayo de 2020, el gobernador Newsom compartió la Revisión del Presupuesto de Mayo de California para 2020-2021. Las escuelas nunca se han enfrentado a este nivel de recortes de fondos. Estos importantes recortes en la financiación de las escuelas repercutirán en la reapertura de los campus escolares que deberán hacer frente a un aumento de los costos relacionados con las medidas de seguridad vinculadas a la pandemia.

CUANDO LAS ESCUELAS SE REANUDEN EN OTOÑO, EXISTIRÁN CAMBIOS.

ESTO ES LO QUE CABE ESPERAR:

Las escuelas reabrirán con una serie de opciones que incluyen el aprendizaje en el campus y a distancia.

El Departamento de Salud Pública del Condado de Sacramento ha proporcionado la siguiente orientación con respecto a salud y seguridad para la reapertura de las escuelas basándose en la información actual que será actualizada a medida que la situación cambie.

Controles en casa

- Se recomienda a las familias que tomen la temperatura diariamente antes de ir a la escuela. Quienes tengan una temperatura de 100.4 F (38 C) o más no deben ir a la escuela.
- Los estudiantes y los adultos también deben examinarse a sí mismos para detectar síntomas respiratorios como la tos y la dificultad para respirar antes de acudir a la escuela cada día. Los estudiantes y los adultos que experimenten esos síntomas no deben asistir a la escuela.

Al llegar a la escuela

- Posiblemente el personal esté usando protectores faciales.
- Los estudiantes llegarán en autobús con menos estudiantes.
- Posiblemente los padres y visitantes tengan acceso limitado al campus escolar.
- Es probable que los tiempos de llegada y salida varíen dependiendo del grado.

Precauciones generales de seguridad durante el día

- Las escuelas seguirán las pautas de desinfección desarrolladas por el Departamento de Salud Pública y la Dirección Ambiental del Condado de Sacramento para los campus escolares incluyendo las aulas, espacios de trabajo, espacios al aire libre y campos de juego.
- Pueden instalarse barreras físicas donde el distanciamiento social no sea posible.
- Debe alentarse a todos los estudiantes y al personal a lavarse/limpiarse las manos regularmente.

* En las aulas se debe disponer de instalaciones para lavarse las manos con jabón y/o desinfectante.

- Las escuelas limitarán el intercambio de materiales entre los estudiantes y si el intercambio es inevitable, deberán desinfectarse después de usarse.

Otras consideraciones de seguridad

- El personal y los estudiantes (en particular los de mayor edad) deben llevar protector facial, cuando sea posible, y son más esenciales en los momentos en que el distanciamiento físico sea difícil.
- El uso de protectores faciales durante todo el día en la escuela puede suponer un reto para los estudiantes (especialmente para los más jóvenes).
- No se recomienda el uso de guantes para los estudiantes o el personal, con excepción de quienes lleven a cabo tareas de limpieza, primeros auxilios o servicio de comida.

EN EL CAMPUS Y EN EL AULA

El distanciamiento social ayudará a limitar la propagación del virus. Las escuelas considerarán las siguientes estrategias para mantener a los grupos más pequeños de estudiantes en espacios compartidos:

- Modificar los horarios escolares
- Limitar los visitantes en el campus
- Mantener a los estudiantes en grupos más pequeños
- Servir las comidas en ambientes para grupos más pequeños
- Distanciar los pupitres para asegurar una distancia mínima de 2 metros entre los estudiantes
- Servir las comidas en platos o cajas individuales
- En lo posible, evitar que los compañeros de los estudiantes se mezclen

- Escalonar los almuerzos, los recesos y otros tiempos de transición
- No organizar grandes reuniones, como asambleas y bailes
- En lo posible, destinar una habitación para los estudiantes que no se sientan bien para minimizar el contacto con los demás hasta que puedan volver a casa

DEBIDO A LA NECESIDAD DE DISTANCIAMIENTO SOCIAL, TODOS LOS NIÑOS NO PUEDEN ESTAR EN EL CAMPUS AL MISMO TIEMPO.

La calidad de la instrucción y el compromiso con la equidad para TODOS los estudiantes continúan siendo el eje del éxito de los programas educativos. Cada distrito tomará decisiones basadas en los recursos disponibles, las necesidades locales y la política estatal. A fin de mantener el distanciamiento social, las escuelas pueden utilizar horarios que combinen la enseñanza a distancia y la instrucción en el campus. Algunos ejemplos pueden ser clases más pequeñas en las que los estudiantes asistan a clases durante una parte de la semana y/o horas diarias reducidas para mantener los requisitos de distanciamiento social. Los horarios pueden cambiar a lo largo del año.

En este momento, el Departamento de Salud Pública del Condado de Sacramento pedirá a las escuelas que modifiquen los horarios escolares para limitar el número de estudiantes en el campus. Algunos ejemplos de horarios pueden incluir:

Grupos más pequeños de compañeros/estudiantes:

Las clases se pueden dividir en grupos más pequeños de compañeros/estudiantes (por ejemplo, un grupo puede venir a la escuela el lunes y el miércoles, el otro el martes y el jueves o cualquier combinación de dos días por grupo. El quinto día podría ser flexible en base a los planes del distrito/escuela).

Horario de medio día:

Ofrecer sesiones dobles donde la mitad de los estudiantes asistan a clase por la mañana y la otra mitad por la tarde.

Horario de bloques:

Escuelas secundarias: Implementar un horario de bloques para reducir los períodos de paso y los posibles puntos de contacto en cada aula.

Escalonar y modificar el horario:

Escalonar las horas de inicio y fin en un día

Modificar los horarios de recesos y los períodos de almuerzo

Escalonar los horarios de desayuno/almuerzo o servir el desayuno/almuerzo en las clases

Para abordar las necesidades de cuidado de los niños, se explorarán las asociaciones comunitarias para ofrecer programas de aprendizaje ampliados (antes de la escuela, después de la escuela y programas de verano) para apoyar a las familias, especialmente a las familias con estudiantes de preescolar y primaria.

Las escuelas trabajarán con los estudiantes y las familias para asegurar la equidad y el acceso a una instrucción de calidad. Se harán las adaptaciones necesarias para los estudiantes con discapacidades, los que tengan necesidades de aprendizaje diversas, los que sean médicamente vulnerables y los estudiantes aprendices de inglés.

ATENDER EL BIENESTAR SOCIO-EMOCIONAL DE NUESTROS ESTUDIANTES SERÁ UNA PRIORIDAD AL REGRESAR A LA ESCUELA.

El personal del distrito y de la escuela se compromete a apoyar el bienestar social y emocional de los estudiantes y a ofrecer recursos para asegurar que la transición de los estudiantes a la escuela se lleve a cabo sin problemas. El apoyo puede incluir el aprendizaje social y emocional, el desarrollo de vínculos, actividades de formar una comunidad y un mayor acceso a los servicios de salud mental/bienestar. Será necesario que las familias y las escuelas trabajen juntas para verificar cómo se sienten los estudiantes y evaluar sus necesidades individuales para brindarles el apoyo que necesiten en estos tiempos difíciles.

PARA MANTENER EL DISTANCIAMIENTO SOCIAL, LAS ACTIVIDADES QUE REQUIEREN QUE LOS ESTUDIANTES SE CONGREGEN SERÁN LIMITADAS Y MODIFICADAS A MEDIDA QUE CAMBIEN LAS PAUTAS.

El distanciamiento social es importante para asegurar la salud y la seguridad de nuestros estudiantes e influirá en cómo se impartirán algunos cursos y en qué deportes y actividades extracurriculares podrán participar los estudiantes con seguridad.

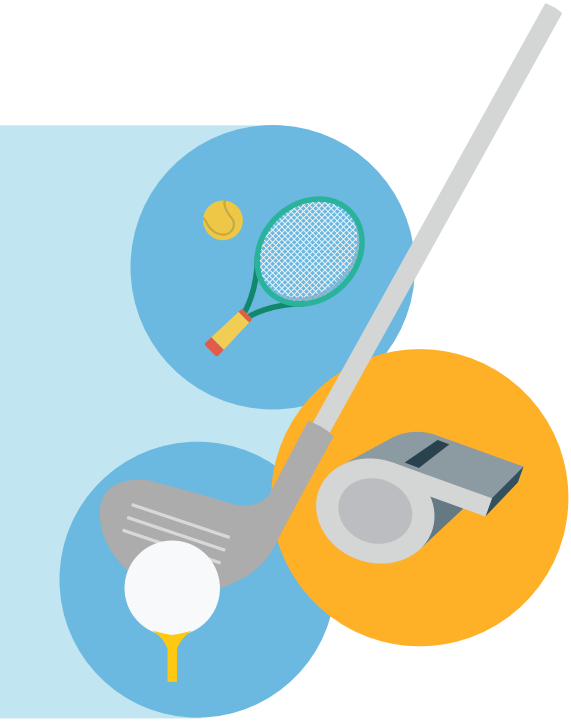
Cursos

Para reducir al mínimo el número de estudiantes que interactúan, será necesario mantener el distanciamiento social en todas las clases y cursos.

Algunos cursos necesitarán modificaciones con respecto a la forma en que se impartirán si el distanciamiento social no es factible o cuando haya un mayor riesgo de propagación del virus. Algunos ejemplos de esto incluyen cursos como Coro y Banda.

Las escuelas trabajarán con los estudiantes y las familias para asegurar que se hagan las adaptaciones necesarias y se consideren opciones alternativas.

En las escuelas secundarias y preparatorias, se puede pedir a los estudiantes y al personal usar cubierts faciales cuando no se pueda lograr el distanciamiento social en algunas clases.



Actividades deportivas y extracurriculares

A partir del 2 de junio de 2020, Salud Pública del Condado de Sacramento ha recomendado la siguiente guía de salud y seguridad para la reapertura de las escuelas. (Véase el Apéndice B: Guía de Salud Pública del Condado de Sacramento, 2 de junio de 2020)

Si el distanciamiento social es factible y se hacen modificaciones, los siguientes son ejemplos de deportes que se pueden permitir:

- Natación (una persona por carril o cada dos carriles)
- Buceo
- Golf
- Tenis
- Animación de equipos/Porristas
- Carrera a campo traviesa
- Pista y campo

Los siguientes deportes implican un contacto cercano y no se recomiendan a partir del 2 de junio de 2020. A medida que se acerca el ciclo lectivo, es probable que se reciban más directivas del Departamento de Salud Pública de California (CDPH), del Departamento de Educación de California (CDE), de la Federación Interescolar de California (CIF) y de las autoridades locales. Por ejemplo, el CIF estatal tiene un Subcomité Asesor de Medicina Deportiva integrado por médicos, entrenadores y administradores que está estudiando estrategias para trabajar con salud pública a fin de restaurar el atletismo cuando sea seguro hacerlo.

- Baloncesto
- Waterpolo
- Lucha
- Voleibol
- Fútbol americano
- Fútbol
- Béisbol y softbol

Actualmente <u>no</u> se recomiendan las excursiones. Considere la posibilidad de hacer excursiones virtuales.

<u>No</u> se recomienda efectuar asambleas, bailes y reuniones en este momento.

La Oficina de Educación del Condado de Sacramento, el Departamento de Salud Pública del Condado de Sacramento y los distritos escolares locales se comprometen a garantizar la salud y seguridad de todos los estudiantes. El Departamento de Salud Pública del Condado de Sacramento seguirá vigilando de cerca la tasa de infección en el Condado de Sacramento. A medida que cambien las directivas de salud pública, los distritos y las escuelas adaptarán y modificarán los planes. Trabajaremos junto con nuestros estudiantes y familias para mantener a nuestros hijos a salvo mientras hacemos la transición a nuestra nueva forma para educar a los estudiantes.

Recursos familiares

Consulte el sitio web www.scoe.net para ver los recursos disponibles.

- Información sobre la reparticion de alimentos en la escuela
- Recursos y videos para el enriquecimiento del aprendizaje
- Bienestar socio emocional
- Acceso gratuito/de costo reducido a Internet