



課程目錄

沙加緬度縣教育辦公室

10474 Mather Blvd., 馬瑟, CA 95655

郵寄 地址

郵政信箱 269003, 沙加緬度, CA 95826

網站

www.scoe.net

內容

概覽.....	4
什麼是 AG 課程？	5
為什麼選擇職業技術教育（ CTE ）課程？	5
什麼是雙重註冊？	5
什麼是替代途徑？	5
SCOE 計劃.....	6
基於課堂 課程說明.....	9
歷史.....	10
英語	13
數學	19
科學.....	23
身體的 教育.....	26
職業技術教育（ CTE ）	28
選修課	31
線上 粗 產品描述.....	33
歷史.....	34
英語	38
數學	42
科學.....	45
身體的 教育.....	48
選修課	50
雙錄取課程 產品描述.....	52
替代途徑 課程說明.....	54
歷史.....	55
英語	58
數學	60
科學.....	63
身體的 教育.....	65
選修課	66

概覽



沙加緬度縣教育辦公室（SCOPE）的使命是提供領導力、建立合作夥伴關係並實施創新計劃和政策，以確保每個學習者都有機會獲得增強的教育體驗。沙加緬度縣教育辦公室（SCOPE）是加利福尼亞州 58 個縣教育辦公室之一，該辦公室有超過 1,595 名敬業的工作人員全年工作以提供技術援助、課程和教學支持、員工發展、法律和財務建議以及對沙加緬度縣學區的監督。無論是專業的學習活動、教育工作者的資源，還是家庭和社區的信息，我們都幫助確保學校以高效、以服務為導向的方式運作，同時關注底線：學生成績。

SCOPE 員工為幫助沙加緬度縣 258,000 個學區的 13 多名學生提供優質教育而感到非常自豪。我們也透過縣立學校直接教育了 30,000 多名兒童和成人。我們的許多計劃和服務都適用於首都服務區內的學校、學區和其他縣教育辦公室，首都服務區是一個由 10 個縣組成的地區，包括阿爾卑斯縣、科盧薩縣、埃爾多拉多縣、內華達州、普萊瑟縣、沙加緬度縣、塞拉縣、薩特縣、約洛縣和尤巴縣。作為首都服務區的傑出領導者，我們的願景是賦予學習者權力、激勵和提供途徑，讓他們在個人、社區、大學和職業生涯中茁壯成長。



沙加緬度縣縣長 大衛·戈登 的致辭

作為沙加緬度縣學校總監，每個孩子的安全和福祉對於學習和學生成績至關重要。我相信教育賦予我們權力，總的來說，我們的任務是讓我們的年輕人成為光榮的公民、社區的貢獻者，最重要的是，成為一生的積極影響者。SCOPE 透過提供公平的學習機會，幫助我們的學生能夠擔任這些未來的角色。通過我們的課程目錄，我們為學生提供有價值的信息，旨在幫助指導他們取得學業成功和大學準備。我鼓勵每個學生使用本課程目錄及其提供的有關雙錄取、職業技術教育和“a-g”學科課程的信息來製定個性化的學生成功計劃。

概覽

什麼是 AG 課程？

“a-g”科目要求的目的是確保學生能夠充分參與大學一年級課程的廣泛研究領域；為了滿足此要求，學生必須完成“AG”學科課程：

- a = 歷史/社會科學
- b = 英文
- c = 數學
- d = 科學與實驗室
- e = 外語/世界語言
- f = 視覺和表演藝術
- g = 選修課

為什麼選擇職業技術教育（CTE）課程？

CTE 課程為學生提供了探索職業或行業的機會，在那裡他們可以發現新技能並獲得寶貴的現實生活工作經驗。參加 CTE 課程有助於學生專注於未來的工作和職業選擇，並為完成者在工作場所和高等教育中提供競爭優勢。

什麼是雙重註冊？

通過雙錄取計劃提供的課程旨在通過提供清晰且可實現的進入大學及以後的途徑，使學生獲得高等教育的機會和成功公平化，特別是對於歷史上服務不足的人群的學生。

什麼是替代途徑？

替代途徑是符合條件的特殊教育學生的文憑選項，其 IEP 團隊認為這條路線最能支持他們的學習需求。它使用獨特的學習系統，這是一種基於標準的課程，專為有嚴重認知障礙的學生設計，重點關注符合加州替代成就標準的學術和生活技能。

SCOE 計劃



El Centro Jr./Sr. 高中

El Centro Jr./Sr. 高中由沙加緬度縣教育辦公室（SCOE）與沙加緬度縣緩刑局合作運營，並獲得西部學校和學院協會（WASC）的認可。我們為學生提供獲得高中文憑、高中同等學歷考試（HiSET）、副學士學位和/或職業準備的教育選擇。

El Centro Jr./Sr. 高中使用加利福尼亞州教育委員會採用的課程，所有教師都獲得資格。我們全年提供教學，學生每天上學五節課。



SCOE 高級擴展

為了滿足所有學生的需求，沙加緬度縣教育辦公室提供高級推廣計劃。17-21 歲且持續就讀高中的年輕成年學生可以更靈活地就讀這所學校，以滿足他們的特定日程安排需求。

高級擴展計劃允許年輕成年學生延長他們在高中停留的時間。沙加緬度縣教育辦公室認為，該計劃可以最大限度地降低逃學率和輟學率。此外，通過更加個性化的方法和滿足每個學生個人需求的工作人員，成功完成高中學業並過渡到大學、軍隊或勞動力市場的可能性更大。

高級延期在以下位置提供：

- 科爾多瓦巷中心
- 埃莉諾·林肯·希基初中/高中
- Nathaniel S. Colley, 高級初中/高中
- 北區社區學校

SCOE 計劃



SCOE 社區學校

沙加緬度縣教育委員會建立了社區學校，為來自沙加緬度縣各個學區的學生提供替代教育計劃。地區可參考被開除的學生，學生可以根據SARB（學校出勤審查委員會）的建議或沙加緬度縣緩刑部門的轉介而被轉介。家長也可以與學區合作，出於學分恢復或行為原因，共同將學生轉介到社區學校。社區學校受《加州教育法》的強制要求，提供符合教育標準的核心學術和干預措施。此外，學生還可以獲得額外的支持和安置、獲得心理健康和保健顧問諮詢的機會，以及職業探索和職業技術教育（CTE）課程的機會。

學校網站

- 埃莉諾·林肯·希基初中/高中
- Nathaniel S. Colley, 高級初中/高中

課堂課程說明

初中和高中階段的課堂課程為學生提供引人入勝的面對面學習體驗，旨在支持學術成長、技能發展以及大學和職業準備。這些課程通過當地流程獲得批准，並利用符合加利福尼亞州標準的各種高質量課程。教學在結構化的課堂環境中進行，促進協作、批判性思考和實際應用。課程設置可能會根據學生需求、學校容量和課程目標因年級和地點而異。鼓勵學生和家庭諮詢學校工作人員，以獲取有關可用課程的最新信息。

歷史

社會科 6 課堂課

程 編號: 4020

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 中學 最高學分: 10

提供的學校: El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程: McGraw Hill/Impact

Co 或先決條件: 無

課程描述: 社會研究 6 涵蓋從早期開始到公元 300 年的文明發展。在本課程中，重點是學習內容，同時指導學生培養歷史分析技能。

社會研究 7 課堂

課程 編號: 4030

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 中學 最高學分: 10

提供的學校: El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程: McGraw Hill/Impact

Co 或先決條件: 無

課程簡介: 社會研究 7 涵蓋世界各地的中世紀和近代早期，如中國、日本、印度和非洲。在本課程中，學生將研究這些文化，同時培養歷史分析技能。

社會研究 8 課

堂課程 編號:

4040

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 中學 最高學分: 10

提供的學校: El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程: McGraw Hill/Impact

Co 或先決條件: 無

課程描述: 社會研究 8 涵蓋從獨立戰爭到工業化的美國歷史。在本課程中，學生將研究這些時期，同時培養歷史分析技能。

歷史

世界歷史 課堂

課程 編號: 4100

滿足 HS 畢業生要求: 世界歷史/文化/地理 UC/CSU – A-G: A - 世界歷史

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程: McGraw Hill/Impact

Co 或先決條件: 無

課程簡介: 本世界歷史課程著重於 1750 年至今現代世界的發展，涵蓋關鍵轉折點和塑造我們當前全球格局的動態變化。學生在學習這一時期時將練習歷史和探究技能。該課程還強調辯論、審議和公民參與等現實世界的技能。

美國歷史 課堂

課程 編號: 4300

滿足 HS 畢業生要求: 美國歷史/地理 UC/CSU – AG: A - 美國歷史

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程: McGraw Hill/Impact

Co 或先決條件: 無

課程描述: 這門美國歷史課程側重於現代美國歷史和地理，特別是 20 世紀和 21 世紀的歷史和地理。它探討了美國背景下的文化、地理和社會轉折點等主題。學生在學習課程內容的同時培養歷史分析和探究能力。

歷史

政府/公民課堂課程

編號: 4400

滿足 HS 畢業生要求: 政府/公民 **UC/CSU – AG: A - 美國歷史**

年級: 高中 **最高學分:** 5

提供的學校: El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程: McGraw Hill/Impact

Co 或先決條件: 無

課程描述: 政府/公民旨在讓學生全面了解美國政府的結構、職能和原則。它側重於憲法、政府的三個部門、制衡和民主進程。學生還將探索公民在民主國家中的角色和責任，並參與促進批判性思維和公民參與的活動。

經濟學 課堂課程

編號: 4500

滿足 HS 畢業生要求: 經濟學 加州大學/科羅拉多州立大學 – **AG: G - 選修課: 歷史/社會科學**

年級: 高中 **最高學分:** 5

提供的學校: El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程: McGraw Hill/Impact

Co 或先決條件: 無

課程描述: 本經濟學課程旨在讓學生全面了解基本經濟原理，包括宏觀經濟學和微觀經濟學，並專注於實際應用和個人理財。它還強調社會科學分析和探究技能的發展。

英語

英語 6 課堂課程

編號: 1006

符合 HS 畢業要求: 不適用 **UC/CSU – AG:** 不符合 AG 資格

年級: 中學 **最高學分:** 10 **所學校:** EI

Centro、Hickey、Colley SCOE 採用的課程: 學

區採用的 Co 或先決條件: 無

課程描述: 參考支線區課程

英語 7 課堂課程

編號: 1010

符合 HS 畢業要求: 不適用 **UC/CSU – AG:** 不符合 AG 資格

年級: 中學 **最高學分:** 10

提供的學校: EI Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程: CollegeBoard/Springboard

Co 或先決條件: 無

課程簡介: 英語 7 透過仔細學習小說、非小說類、詩歌和戲劇，培養學生的閱讀、寫作、口語和批判性思考能力。它與共同核心保持一致，強調分析思維、循證寫作和學術詞彙。學生參與協作討論並完成議論文、敘述和演示等表演任務，為他們進入高中及以後做好準備。

英語

英語 8 課堂課程

編號：1020

符合 HS 畢業要求：不適用 UC/CSU – AG：不符合 AG 資格

年級：中學 最高學分：10

提供的學校：El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程：CollegeBoard/Springboard

Co 或先決條件：無

課程描述：在英語 8 中，本課程包括圍繞「挑戰」主題構建的單元，學生閱讀雷·布拉德伯里、沃爾特·惠特曼的作品，並了解英雄原型和英雄旅程敘事。該計劃提供嚴格的指導、基於績效的評估和沉浸式專業學習以

為學生在大學先修課程中取得成功做好準備

英語 9 課堂課

程 編號：1100

滿足 HS 畢業要求：英語 UC/CSU – A-G：B - 英語

年級：高中 最高學分：10

提供的學校：El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程：CollegeBoard/Springboard

Co 或先決條件：無

課程描述：English 9 是一門綜合性語言藝術入門課程，旨在培養有效的讀者和作家。學生閱讀瑪格麗特·阿特伍德、路易絲·厄德里奇、威廉·莎士比亞、約書亞·貝內特和托尼·莫里森等作家的作品。課程涵蓋多種文學形式，包括短篇小說、非小說類、詩歌、戲劇和小說摘錄。

英語

英語 10 課堂課

程 編號: 1200

滿足 HS 畢業要求: 英語 UC/CSU – A-G: B - 英語

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程: CollegeBoard/Springboard

Co 或先決條件: 無

課程描述: 英語 10 課程描述包括研究語言說服力的單元, 閱讀 Chinua Achebe 的《分崩離析》等作品, 並研究文化如何影響世界觀。該計劃旨在改變英語語分藝術的教學實踐和學生學習, 為學生準備 AP、SAT 和大學考試

英語 11 課堂課

程 編號: 1300

滿足 HS 畢業要求: 英語 UC/CSU – A-G: B - 英語

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程: CollegeBoard/Springboard

Co 或先決條件: 無

課程描述: 英語 11 單元圍繞“美國夢”主題構建。學生將: 閱讀《獨立宣言》和林肯第二次就職演說等基礎文件、亨利·大衛·梭羅和拉爾夫·沃爾多·愛默生的文章以及佐拉·尼爾·赫斯頓的小說《他們的眼睛在注視上帝》, 寫一篇解釋性文章來定義成為美國人意味著什麼, 寫一篇綜合文章來論證美國是否仍然提供實現美國夢的機會, 以各種模式和體裁寫作, 比較亞瑟·米勒戲劇《坭堦》的印刷版和電影版, 並創建基於現實世界新聞機構的新聞媒體。

英語

英語 12 課堂課

程 編號: 1400

滿足 HS 畢業要求: 英語 UC/CSU – A-G: B - 英語

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程: CollegeBoard/Springboard

Co 或先決條件: 無

課程描述: 在英語 12 中, 學生專注於圍繞「視角」主題構建的單元。學生將: 閱讀詹姆斯·鮑德溫的《村裡的陌生人》、喬治·奧威爾的《射殺大象》、莎士比亞的《奧賽羅》和蕭伯納的《皮格馬利翁》等作品, 將多種視角應用於複雜的文本, 應用各種類型的文學批評: 原型、馬克思主義、女權主義、歷史、文化和讀者反應, 進行綜合學習的嚴格閱讀和寫作, 並分析歷史背景如何影響表演奧賽羅的, 並比較該劇的多個電影版本。

ELD 1

基於課堂

課程編號: 1605

滿足 HS 畢業生要求: 選修 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 初中、高中 最高學分: 40 所學校: El

Centro、Hickey、Colley、Foundations Co 或先決條件: 無

課程描述: ELD 1 的學生 學習使用英語來滿足即時需求。本課程強調口語語分技能;學生以有限的英語技能進入本課程, 以社交英語的基本溝通技巧退出, 並開始理解和使用學術詞彙和學術語分和其他特徵。參加本課程的學生代表了基於 CA ELD 標準的英語語分發展的新興品質。學生將培養協作、解釋和生產技能, 這些技能將透過應對各種溝通任務來進步, 建立對英語詞彙和句法的理解。

英語

ELD 2

基於課堂

課程編號: 1606

滿足 HS 畢業生要求: 選修 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 初中、高中 最高學分: 40 所學校: EI

Centro、Hickey、Colley、Foundations Co 或先決條件: 無

課程描述: ELD 2 的學生在認知上越來越複雜地使用英語

通過閱讀、寫作、口語和聽力任務來應對要求苛刻的情況。學生不斷提高在學術和社交環境中就一系列主題和學術內容領域進行交流的能力。學生將通過能夠越來越多地在口語和寫作中產生更複雜的語分結構來擴展他們的英語語分技能。當學生代表加州英語語分發展標準中顯示的橋接英語語分能力時，他們就完成了課程。

ELD 3

基於課堂

課程編號: 1607

滿足 HS 畢業生要求: 選修 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 初中、高中 最高學分: 40 所學校: EI

Centro、Hickey、Colley、Foundations Co 或先決條件: 無

課程描述: ELD English 3 是一門英語語分發展課程，旨在成功

將多語分學習者學生轉變為具備年級識字技能，重點是高級閱讀。在整個學期中，學生將提高對英語的理解，特別關注閱讀、寫作、聽力和口語。學生將以有意義的方式互動，了解語分的運作方式，以便他們能夠根據共同核心大學和職業準備標準以及 CA ELD 標準展示主流水平的語分能力。學生離開本課程後能夠就各種熟悉和新主題與不同的受眾進行有效溝通，以滿足各種學科的學術需求。學生將成為獨立和批判性的讀者，以及敘事、議論文和說明文的熟練作家。本課程還將建立對語分資源的認識，以及如何通過語分選擇來創造意義，以便成為有效和引人注目的演講者和聽眾。

英語

豐富讀寫能力

基於課堂

課程編號：1404

滿足 HS 畢業生要求：選修 UC/CSU – AG：不符合 AG 資格

年級：初中、高中 最高學分：40

提供的學校：El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程：國家地理學習/Cengage 學習/內部/邊緣;霍頓·米夫林

哈考特干預/閱讀 180

Co 或先決條件：無

課程描述：識字強化是一項專注於加速識字技能的干預計劃，特別是閱讀理解、詞彙、基礎技能和寫作。它採用個性化、差異化的方法，適應每個學生的個人 Lexile 水平，並通過在線非小說類文本和互動活動提供有針對性的支持。該計劃還包括嵌入式評估和進度跟踪功能，以監控學生的成長並為教學提供信息。

數學

數學 6 課堂課程

編號: 2006

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 中學 最高學分: 10

提供的學校: El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程: 麥格勞希爾/加州數學

Co 或先決條件: 無

課程描述: 數學 6 著重於打下數學概念的堅實基礎, 為學生的中學代數及以後做好準備。涵蓋的關鍵領域包括數組、比率和比例、表達式、方程式、不等式、幾何和統計。學生還將學習小數、分數、

面積、周長、體積和數據分析。

數學 7 課堂課程

編號: 2010

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 中學 最高學分: 10

提供的學校: El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程: 麥格勞希爾/加州數學

Co 或先決條件: 無

課程描述: 數學 7 旨在提供對中學數學的全面理解, 以 6 年級的概念為基礎, 為學生準備高中數學, 包括代數和幾何。課程涵蓋廣泛的主題, 包括: 數運算、有理數、比率、比例、百分比、圖形、根和指數、科學記數法、方程、不等式、測量、數據分析、統計、概率和幾何圖形。它還強調透過鼓勵討論和分析的活動來培養強大的數學溝通和批判性思考能力。

數學

數學 8 課堂課程

代碼: 2020

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 中學 最高學分: 10

提供的學校: El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程: 麥格勞希爾/加州數學

Co 或先決條件: 無

課程描述: 數學 8 著重於線性方程式、函數、比例關係和幾何變換等關鍵領域。它強調透過表格、圖形和方程式等各種表示來理解和應用數學概念。

綜合數學 1

基於課堂

課程編號: 2050

滿足 HS 畢業要求: 綜合數學 1 UC/CSU – A-G: C - 數學

年級: 高中、初中 最高學分: 10

提供的學校: El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程: Pearson/綜合數學 1

Co 或先決條件: 無

課程描述: 綜合數學 I 建立和加強學生對函數、線性函數、方程、不等式、數列、基本指數函數、線性方程組、線性不等式系統、單變量描述性統計、相關性和殘差、分析分類數據、數學建模以及坐標和變換幾何的概念知識。

數學

綜合數學 2

基於課堂

課程編號: 2060

滿足 HS 研究生要求: 數學 UC/CSU – A-G: C - 數學

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程: Pearson/綜合數學 2

Co 或先決條件: 綜合數學 1

課程描述: 綜合數學 2 是一門建立在綜合數學教授概念基礎上的課程。它側重於二次和多項式表達式、方程和函數，以及幾何相似性和從現實生活上下文中解釋函數。本課程還擴展了低年級學到的數學概念，並開始發展數與量、代數、函數、建模、幾何、概率統計、複數、圓錐曲線和矩陣等概念。

綜合數學 3

基於課堂

課程編號: 2070

滿足 HS 研究生要求: 數學 UC/CSU – A-G: C - 數學

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程: 培生/綜合數學 3

共同或先決條件: 綜合數學 2

課程描述: 綜合數學 3 以先前課程的概念為基礎，加深學生對代數、幾何、統計學和函數的理解。本課程強調對現實世界的情況進行建模、分析函數（包括多項式、指數和有理數）以及應用三角概念。學生透過解決問題、協作學習和技術整合來探索數學推理，為高級數學課程和課堂外的實際應用做好準備。

數學

數學強化 課堂課

程 編號：2075

符合 HS 畢業要求：不適用 UC/CSU – AG：不符合 AG 資格

年級：初中、高中 最高學分：40

提供的學校：El Centro、Hickey、Colley

Co 或先決條件：無

課程描述：本數學強化課程支持高中生培養基本的數學技能。透過個人化的自適應教學，學生可以學習數感、代數和解決問題等關鍵領域。該課程包括有針對性的練習、進度監控和小組支持，以解決個人學習差距。學生將獲得在核心數學課程和標準化評估中取得成功所需的技能和信心。

科學

科學 6 課堂課程

編號：3001

符合 HS 畢業要求：不適用 UC/CSU – AG：不符合 AG 資格

年級：中學 最高學分：10 所學校：EI

Centro、Hickey、Colley SCOE 採用的課程：學

區採用的 Co 或先決條件：無

課程描述：參考支線區課程

科學 7 課堂課程

編號：3010

符合 HS 畢業要求：不適用 UC/CSU – AG：不符合 AG 資格

年級：中學 最高學分：10

提供的學校：EI Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程：格倫科/物理科學

Co 或先決條件：無

課程描述：科學 7 是一門生命科學課程。它為學生提供準確、全面的生命科學覆蓋，從細胞的內部運作到生態學。該課程整合了實踐經驗、批判性思維機會和實際應用

科學 8 課堂課程

編號：3020

符合 HS 畢業要求：不適用 UC/CSU – AG：不符合 AG 資格

年級：中學 最高學分：10

提供的學校：EI Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程：Glencoe/生命科學

Co 或先決條件：無

課程描述：科學 8 側重於地球科學，包括地質歷史、空間、運動和波的研究。本課程旨在向學生介紹力和運動的概念、物質的化學和物理性質，以及物質和能量守恒的研究

科學

生物課堂課

程 編號：3200

滿足 HS 畢業生要求：生物科學 UC/CSU – A-G: D - 生物科學

年級：高中 **最高學分：**10

提供的學校：El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程：STEMscopes - 加速學習

Co 或先決條件：綜合數學 I

課程簡介：STEMscopes 生物學：生命地球是一門融合生物學和地球與空間科學的科學課程，與下一代科學標準（NGSS）的三門課程模式保持一致。本課程旨在為學生提供植根於現實世界的基於現象的學習體驗

例子和問題。

物理課堂課程

編號：3500

滿足 HS 畢業生要求：物理科學 UC/CSU – A-G: D - 物理科學

年級：高中 **最高學分：**10

提供的學校：El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程：STEMscopes - 加速學習

Co 或先決條件：無

課程描述：宇宙物理學是一門透過實踐研究和現實世界現象來探索物理學基本原理的課程。它與 NGSS 保持一致，涵蓋運動、力、能量、波和宇宙結構等主題。學生參與探究式學習、數據分析和工程設計挑戰，以深入了解物理科學概念及其在自然和技術世界中的應用。

科學

地球系統中的化學

基於課堂

課程編號：3700

滿足 HS 畢業生要求：物理科學 **UC/CSU – A-G: D** - 物理科學

年級：高中 **最高學分：**10

提供的學校：El Centro、Hickey、Colley

SCOE 採用的課程：STEMscopes - 加速學習

Co 或先決條件：綜合數學 1

課程描述：本課程將化學與地球科學相結合，幫助學生了解驅動地球系統的化學過程。它被設計為一門以實驗室為基礎的大學預科課程，並遵循專為加州下一代科學標準（CA NGSS）開發的高中三門課程模式。該課程強調基於現象的三維學習方法，教學以學生相關的現象和問題為中心。這意味著學生探索現實世界的場景並利用他們對科學概念的理解來解釋它們。

體育/健康

PE 6/7/8

基於課堂

課程編號: 6900

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 中學 最高學分: 10 所學校: EI

Centro、Hickey、Colley Co 或先決條件: 無

課程描述：這門中學體育課程幫助學生打下堅實的基礎，通過有趣和引人入勝的活動進行健康和健身。學生將參加各種體育活動、遊戲和運動，以提高他們的整體健康、協調性和團隊合作能力。課程也介紹健康生活的基本概念，包括營養、目標設定、壓力管理和個人健康。透過運動和課堂活動，學生將學習如何做出健康的選擇，並養成終身身心健康的習慣。

體育 I

基於課堂

課程編號: 7100

滿足 HS 畢業生要求: PE UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 10 所學校: EI

Centro、Hickey、Colley Co 或先決條件: 無

課程描述：在體育 I 中，學生接受身體健康、鍛煉等組成部分的評估和教授技術和訓練原則。利用各種活動。

體育/健康

體育 II

基於課堂

課程編號: 7200

滿足 HS 畢業生要求: PE UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 10 所學校: EI

Centro、Hickey、Colley Co 或先決條件:

體育 I

課程描述: 在體育 II 中, 學生將強調有效運動的技能和準備活動終生的體育鍛煉。

健康 課堂課程

編號: 5100

滿足 HS 畢業生要求: 健康/生活技能 UC/CSU – A-G: G - 選修課

年級: 高中 最高學分: 5 所提供的學校: EI

Centro、Hickey、Colley SCOE 採用的課程:

Glencoe Health Co 或先決條件: 無

課程說明: 本健康課程為高中生提供全面的健康教育。課程的重點是培養基本的健康技能並就其健康做出明智的決定。該課程符合國家健康教育標準, 涉及廣泛的主題, 包括個人和社會福祉、藥物濫用和健康的生活方式。學生將學習如何在現實生活中應用健康技能, 培養負責任的決策和健康的行為。

職業技術教育（CTE）

環境 園藝

基於課堂

課程編號: 8217

滿足 HS 畢業要求: CTE UC/CSU – A-G: G - 選修課

年級: 高中 最高學分: 10 所學校: EI

Centro、Hickey、Colley Co 或先決條件: 無

課程簡介：園藝將為學生提供與環境和環境相關的理論和原理觀賞園藝。本課程讓學習者了解植物系統的形式和功能。學習者沉浸在基於探究的練習中，包括活動、項目和問題，使他們能夠通過實驗室和實踐經驗展示植物概念。主題包括分類、影響植物生長的因素、病蟲害、植物病害、溫室管理、植物繁殖、灌溉安裝和修復、魚菜共生和水培種植、蔬菜生產、水果和堅果樹生產以及景觀安裝和維護。

中級創業

基於課堂

課程編號: 8330

滿足 HS 畢業要求: CTE UC/CSU – A-G: G - 選修課

年級: 高中 最高學分: 10 所學校: EI

Centro、Hickey、Colley Co 或先決條件: 無

課程描述：本課程的學生將培養對創業和小型企業的理解企業所有權和成功企業家的特徵。學生將了解影響企業形象的因素，以及如何發展並成功建立和維護企業形象和品牌。學生了解提供良好客戶服務意味著什麼，並通過參加國家零售基金會的客戶服務和銷售認證專家考試來展示他們的知識。

職業技術教育（CTE）

建築技術

基於課堂

課程編號：8207

滿足 HS 畢業要求：CTE UC/CSU – A-G: G - 選修課

年級：高中 **最高學分：**10 **所學校：**El

Centro、Hickey、Colley Co 或先決條件：無

課程簡介：本課程介紹基本的建築材料、組件、方法和住宅建築中的序列。它旨在為學生提供建築和相關行業的基本入門級技能，並概述可用的職業機會。重點放在安全以及手動和電動工具的正確使用上。本課程為學生提供使用各種木工技能培養方法參與特殊項目建設的經驗。

中級餐飲服務和酒店業

基於課堂

課程編號：8020

滿足 HS 畢業要求：CTE UC/CSU – A-G: G - 選修課

年級：高中 **最高學分：**10

提供的學校：El Centro、Hickey

Co 或先決條件：無

課程描述：本課程專為對烹飪領域職業感興趣的學生而設計。學生將學習食物準備、測量和轉換以及安全和衛生方面的技術。學生將獲得高湯、母醬、烘焙和糕點、烹飪技術和刀工的實務經驗。特殊單元將包括專注於植物性烹飪、特定產品識別、菜單規劃、盤子展示、詹姆斯·比爾德食物浪費模塊以及食品處理人員和/或 ServSafe 認證。學生將探索各種各樣的食物並學習基本的烹飪技能。本課程作為烹飪藝術職業道路的集中課程。

職業技術教育（CTE）

高級餐飲服務

基於課堂

課程編號: 8021

滿足 HS 畢業要求: CTE UC/CSU – A-G: G - 選修課

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: El Centro、Hickey

共同或先決條件: 中級餐飲服務和酒店業

課程描述: 本頂點課程以基礎烹飪技能為基礎，重點是創業、創新和實際應用。學生將完善先進的烹飪技術，同時探索菜單成本核算、行銷、品牌和食品服務營運等商業基礎知識。透過管理分閃餐廳或餐飲活動等實務經驗，學生將發展出專業的作品集。該課程強調領導力、永續性和創造性解決問題的能力，為學生接受高等教育或烹飪和酒店業的職業做好準備。

高級創業

基於課堂

課程編號: 8331

滿足 HS 畢業要求: CTE UC/CSU – A-G: G - 選修課

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: El Centro、Hickey、Colley

共同或先決條件: 中級創業

課程描述: 本頂點課程使學生能夠將他們的創業知識應用到現實世界的商業創建中。在品牌、客戶服務和業務發展的概念的基礎上，學生將設計、推銷和完善可行的商業企業。重點放在領導力、市場研究、運營和財務規劃上。學生將加強溝通和解決問題的能力，同時為高等教育成功或企業所有權做好準備。該課程包括指導、推介演示和高級認證的機會，例如全國零售聯合會的客戶服務和銷售認證。

選修課

生活技能 課堂

課程 編號: 9100

滿足 HS 畢業生要求: 健康/生活技能 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 5

提供的學校: El Centro、Hickey、Colley、Palmiter

Co 或先決條件: 無

課程描述: 在生活技能課程中, 學生將為未來做好準備;就個人而言, 為就業市場和管理資金。學生將制定一個可用於日常生活的決策過程。學生將模擬工作經驗並制定個人預算。其他主題可能包括家庭關係和育兒。當每個學生學會對其他學生的擔憂和感受保持敏感並評估自己的行為時該課程強調保密性。

學習技巧 課堂

課程 編號: 9700

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 5

提供的學校: El Centro、Hickey、Colley、Palmiter

Co 或先決條件: 無

課程描述: 在學習技能中, 學生將提高他們的學習技能, 以便在學業上取得成功。該課程提供時間管理、筆記、聽力技巧和應試策略方面的指導。學生將涵蓋以下主題: 組織能力、聽力技巧、研究技巧、筆記技巧、寫作、口語和閱讀技巧。

選修課

工作經驗 課堂課

課程 編號: 8300

滿足 HS 畢業生要求: 選修 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 20

提供的學校: El Centro、Hickey

Co 或先決條件: 僅限 11 年級或 12 年級

課程描述: 工作體驗課程為 11 年級和 12 年級的學生提供實用的、現實世界的工作經驗, 同時獲得高中學分。學生透過課堂教學和監督就業學習基本的工作場所技能, 例如溝通、時間管理和專業精神。該課程支持職業探索, 幫助學生在實際工作環境中培養責任感和信心。它旨在幫助學生為未來的就業、大學或職業道路做好準備。

可工作性 課堂

課程 編號: 7002

滿足 HS 畢業生要求: 選修 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 40

提供的學校: 基礎

共同或先決條件: 必須滿足年齡要求

課程描述: 工作能力課程通過培養就業準備、職業意識和獨立生活技能, 幫助擁有 IEP 的高中生為畢業後的生活做好準備。學生學習如何製作簡歷、申請工作、練習面試以及了解工作場所的期望。該課程可能包括現實世界的經驗, 例如工作見習或透過與當地雇主合作進行實習。它支持學生培養自我倡導和信心, 以成功過渡到就業或繼續教育。

線上 課程說明

Imagine Edgenuity 是一個在線學習平台，為學生提供各種符合標準、靈活的課程，旨在支持個性化學習和學術進步。作為學術計劃的一部分，學生根據特殊協議被分排在 Imagine Edgenuity 課程中，確保課程選擇符合他們的學術目標和支持需求。這些課程涵蓋多個學科領域和職業道路為學分恢復、加速或充實提供了更多機會。課程可用性可能因學期、課程和地點而異。我們鼓勵學生諮詢他們的學校輔導員以獲取最新的課程。根據課程需求、學生興趣和學校容量，可能會在學年期間添加 2025-2026 年加州課程清單中的其他課程。

歷史

社會科 6 - EDGE

線上

課程編號: 4021

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 中學 最高學分: 10

提供的學校: 希基、科利

SCOE 採用的課程: 想像邊緣性

Co 或先決條件: 無

課程描述: 社會研究 6 涵蓋公元 300 年左右的古代民族、文化、文明和創新。向學生介紹歷史探究技能，以應用於古代文明的研究。學生探索自然和人文地理學，解釋古代人如何與環境互動並了解文明如何發展。學生研究早期經濟以及貿易關係如何影響文化和語分。在後面的課程中，學生將研究早期形式的政府和技術如何對現代文明產生持久影響。在整個課程中，學生分析地圖和主要來源，以識別模式並建立跨時空的聯繫。學生接觸不同的文化，並學習以歷史同理心探索過去。

社會科 7 - EDGE

線上

課程編號: 4031

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 中學 最高學分: 10

提供的學校: 希基、科利

SCOE 採用的課程: 想像邊緣性

Co 或先決條件: 無

課程描述: 社會研究 7 旨在向學生介紹地理研究，幫助學生掌握自然地理和人文地理學的重要概念。這個為期兩個學期的中學課程全面且按地區組織，幫助學生了解地球的物理和人類多樣性。學生分析人口和定居模式，並評估人類活動改變物理環境的方式。在研究世界各地的人類時，學生會比較全球的發展、生活水平、政府體系和經濟因素。此外，學生還可以對全球文化以及塑造周圍世界的歷史因素有豐富的了解。課程中的所有單元都是平行的，包括自然和人文地理學、古代文化、區域研究和現代問題的研究。

歷史

社會科 8 - EDGE

線上

課程編號：4041

符合 HS 畢業要求：不適用 UC/CSU – AG：不符合 AG 資格

年級：中學 最高學分：10

提供的學校：希基、科利

SCOE 採用的課程：想像邊緣性

Co 或先決條件：無

課程描述：社會研究 8 提供美國歷史的互動和全面的概述，吸引並激勵學生了解美國原住民豐富多樣的歷史、早期歐洲殖民和在美國定居，以及通過美國獨立戰爭創建一個新國家。參加本課程的中學生將仔細研究國家重建、工業化、城市化和漸進式改革帶來的重大變化，並考慮這些事件對美國近代全球影響力擴張的影響。在兩個學期的課程中，有趣的課程內容鼓勵學生仔細思考美國在二十一世紀面臨的挑戰和機遇。

世界歷史 - EDGE

線上

課程編號：4101

滿足 HS 畢業生要求：世界歷史/文化/地理 UC/CSU – A-G：A - 世界歷史

年級：高中 最高學分：10 所學校：

Hickey、Colley、Senior Extension SCOE 採用的課

程：Imagine Edgenuity Co 或先決條件：無

課程描述：世界歷史從

啟蒙到現在。學生研究塑造中東、非洲、歐洲、亞洲和美洲現代世界的基本思想，然後探索改變人類歷史的經濟、政治和社會革命。這種對現代歷史的嚴謹研究探討了反覆出現的主題，例如社會歷史、民主政府以及歷史與藝術之間的關係，使學生能夠在過去與現在、跨文化和多種視角之間建立聯繫。學生使用各種主要和次要來源，包括法律文件、論文、歷史著作和政治漫畫來評估歷史證據的可靠性並得出有關歷史事件的結論。學生還可以在較短的任務和作業中提高他們的寫作技巧，並通過撰寫完整的信息性和議論文來練習大綱和起草技巧。

歷史

美國歷史 - EDGE

線上

課程編號: 4301

滿足 HS 畢業生要求: 美國歷史/地理 UC/CSU – AG: A - 美國歷史

年級: 高中 最高學分: 10 所學校:

Hickey、Colley、Senior Extension SCOE 採用的課程

程: Imagine Edgenuity Co 或先決條件: 無

課程描述: 美國歷史是一門為期一年的課程，動態探索人物、地點和事件這塑造了美國早期的歷史。本課程從大航海時代到工業革命，帶領學生仔細審視塑造當今國家的決定性時刻。學生首先探索新大陸的殖民化並研究殖民社會的基礎。在研究美國早期歷史時，學生將通過研究美國政府的憲法基礎來學習批判性思維技能。領土擴張、工業化興起以及奴隸制的重要性等反覆出現的主題將在這些問題如何促成內戰和重建的背景下進行研究。

地理 - EDGE

線上

課程編號: 4601

滿足 HS 畢業要求: 選修 UC/CSU – A-G: A - 世界歷史

年級: 高中 最高學分: 5 所學校:

Hickey、Colley、Senior Extension SCOE 採用的課程

程: Imagine Edgenuity Co 或先決條件: 無

課程描述: 地理是一門全年制高中水平的課程，採用主題學習方法人文地理學領域的各個方面，包括：人與環境的相互作用、文化、政治和經濟地理學，以及全球化以及世界人和地方的相互聯繫。在本課程中，學生將培養和應用與地圖繪製、數據分析和解決問題相關的技能。

歷史

政府/公民 - EDGE

線上

課程編號: 4401

滿足 HS 畢業生要求: 政府/公民 UC/CSU – AG: A - 美國歷史

年級: 高中 最高學分: 5 所學校:

Hickey、Colley、Senior Extension SCOE 採用的課

程: Imagine Edgenuity Co 或先決條件: 無

課程簡介: 政府/公民為學生提供對原則的實際理解和政府程序。本課程首先確定美國政府的起源和建國原則。在對憲法及其修正案進行嚴格審查後，學生將調查公民權利和自由的發展和擴展。課程還介紹了有影響力的最高法院判決，以證明憲法權利的影響和重要性。本課程在此基礎上指導學生了解當今政府的職能以及公民在公民進程中的作用，並最終研究公共政策以及公民和組織在促進政策變革中的作用。在整個課程中，學生會研究主要和次要來源，包括政治漫畫、論文和司法意見。學生還可以在較短的任務和作業中提高他們的寫作技巧，並通過撰寫內容豐富的議論文來練習大綱和起草技巧。

經濟學 - EDGE

線上

課程編號: 4501

滿足 HS 畢業生要求: 經濟學 加州大學/科羅拉多州立大學 – AG: G - 選修課: 歷史/社會科學

年級: 高中 最高學分: 5 所學校:

Hickey、Colley、Senior Extension SCOE 採用的課

程: Imagine Edgenuity Co 或先決條件: 無

課程描述: 經濟學邀請學生拓寬對經濟概念如何適用於他們的日常生活——包括微觀經濟和宏觀經濟理論以及混合市場經濟的特徵、政府在自由企業體系和全球經濟中的作用以及個人理財策略。在整個課程中，學生在做出實際的經濟選擇的同時應用批判性思維技能。學生還通過嚴格的閱讀和寫作活動掌握識字技能。學生分析數據顯示，並在基於場景、文本、活動和示例的任務和作業中定期和響應性地寫作。在更廣泛的、基於過程的寫作課程中，學生以信息豐富和議論的格式撰寫完整的論文。

英語

繁體中文 6 - EDGE

線上

課程編號: 1007

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 中學 最高學分: 10

提供的學校: 希基、科利

SCOE 採用的課程: 想像邊緣性

Co 或先決條件: 無

課程描述: 英語 6 通過引人入勝、適合年齡的文學和信息閱讀選擇，幫助學生輕鬆過渡到中學。學生在閱讀文學和資訊文本的重要部分並探索劉易斯·卡羅爾經典小說《鏡中奇遇記》的完整單元時，學習批判性閱讀、分析文本並引用證據來支持想法。詞彙、文法和聽力技能通過課程提高，為學生提供明確的建模和充足的練習。學生還根據他們閱讀的文本進行例行的、響應式的寫作。在廣泛的、基於過程的寫作課程中，學生以敘述性、信息性、分析和論證性格式撰寫主題論文。在這個全年課程中，學生將掌握閱讀、寫作和語分藝術技能。

英語 7 - EDGE

線上

課程編號: 1011

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 中學 最高學分: 10

提供的學校: 希基、科利

SCOE 採用的課程: 想像邊緣性

Co 或先決條件: 無

課程描述: 英語 7 讓學生在這門中學課程中成長為讀者、作家和思想家。透過引人入勝的文學和資訊文本，學生可以學習批判性思考、分析作者的語分以及引用證據來支持想法。學生完成對傑克·倫敦經典小說《白牙》的深入研究，並閱讀其他故事、詩歌和非小說類作品的摘錄。明確的建模和充足的練習機會可以幫助學生提高詞彙量、文法和聽力技能。學生也會定期回覆他們讀過的課文。在廣泛的、基於過程的寫作課程中，學生以敘述性、信息性、分析和論證性格式撰寫主題論文。在這個全年課程中，學生將掌握閱讀、寫作和語分藝術技能。

英語

繁體中文 8 - EDGE

線上

課程編號: 1021

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 中學 最高學分: 10

提供的學校: 希基、科利

SCOE 採用的課程: 想像邊緣性

Co 或先決條件: 無

課程描述: 在英語 8 中，學生以知識為基礎，成長為深思熟慮的讀者和清晰、有效的作家。文學和資訊文本的平衡讓學生在整個課程中批判性閱讀、分析文本並引用證據來支持主張。學生透過旨在提供明確建模和充足練習機會的課程來提高詞彙量、文法和聽力技能。學生還經常對他們閱讀的文本做出回應，並使用更廣泛的、基於過程的課程以敘述性、信息性、分析和論證性格式撰寫完整的論文。在這個全年課程中，學生將掌握閱讀、寫作和語分藝術技能。

繁體中文 9 - EDGE

線上

課程編號: 1101

滿足 HS 畢業要求: 英語 UC/CSU – A-G: B - 英語

年級: 高中 最高學分: 10 所學校:

Hickey、Colley、Senior Extension SCOE 採用的課程:

Imagine Edgenuity Co 或先決條件: 無

課程描述: 在英語 9 中，這是一門按主題組織的課程，學生閱讀各種各樣的小說和非小說類，在複雜的文本中建立背景知識。學生利用他們所讀的內容來回答問題、提出和支持主張、分析中心思想和細節，以及在多個文本中追蹤想法。學生將在口語、聽力、閱讀和寫作時發展和應用批判性思維和文學分析技能，培養他們為大學和職業做好準備所需的語分藝術技能。

英語

英語 10 - EDGE

線上

課程編號: 1201

滿足 HS 畢業要求: 英語 UC/CSU – A-G: B - 英語

年級: 高中 最高學分: 10 所學校:

Hickey、Colley、Senior Extension **SCOE** 採用的課程

程: Imagine Edgenuity **Co** 或先決條件: 無

課程描述: 這門英語 10 課程按主題組織，讓學生可以追溯想法多種小說和非小說類文本。當學生參與他們所閱讀的內容時，他們使用文本證據來支持論點並推斷作者的目的和語分選擇。在本課程中，學生會說、聽、讀、寫——培養和應用一系列批判性思維和文學分析技能，以應對高年級、大學和職業中更複雜的文本。

繁體中文 11 - EDGE

線上

課程編號: 1301

滿足 HS 畢業要求: 英語 UC/CSU – A-G: B - 英語

年級: 高中 最高學分: 10 所學校:

Hickey、Colley、Senior Extension **SCOE** 採用的課程

程: Imagine Edgenuity **Co** 或先決條件: 無

課程描述: 在英語 11 中，學生從早期開始穿越美國文學歷史原住民和歐洲定居者的著作到現代文本。當學生閱讀時，鼓勵他們使用文本證據來支持他們的分析並分析作者選擇的影響。學生提出書面和口頭論證來支持主張，並在先前的寫作技巧的基礎上發展正式和成熟的寫作風格。學生還培養他們的聽力技能，將他們聽到的內容和閱讀的內容結合起來，形成和交流對各種問題的清晰觀點。

英語

繁體中文 12 - EDGE

線上

課程編號: 1401

滿足 HS 畢業要求: 英語 UC/CSU – A-G: B - 英語

年級: 高中 最高學分: 10 所學校:

Hickey、Colley、Senior Extension **SCOE** 採用的課

程: Imagine Edgenuity **Co** 或先決條件: 無

課程描述: 在英語 12 中, 學生在分析基礎小說的同時穿越英國文學和文學非小說類作品。當學生閱讀時, 他們使用文本證據來支持他們的分析並分析作者選擇的影響。學生提出書面和口頭論證來支持主張, 並在先前的寫作技巧的基礎上發展正式和成熟的寫作風格。學生還進一步發展他們的聽力技能, 將他們聽到的內容和閱讀的內容結合起來, 形成和交流對各種問題的清晰觀點。

數學

數學 6 - 邊緣

線上

課程編號: 2007

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 中學 最高學分: 10

提供的學校: 希基、科利

SCOE 採用的課程: 想像邊緣性

Co 或先決條件: 無

課程描述: 數學 6 首先將比率和比率與乘法和除法聯繫起來，讓學生使用比率推理來解決各種各樣的問題。學生進一步應用他們對乘法和除法的理解來解釋除分數的標準程序。本課程建立在先前的數字系統概念的基礎上，現在包括整組有理數。學生在編寫、評估和簡化表達式時開始理解變數的使用。他們利用運算的相等性和性質的思想來求解一步方程和不等式。在統計學中，學生探索不同的圖形方式來顯示數據。他們使用資料顯示、中心測量和變異性測量來總結資料集。課程結束時，學生推理形狀之間的關係，以確定面積、表面積和體積。

數學 7 - 邊緣

線上

課程編號: 2011

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 中學 最高學分: 10

提供的學校: 希基、科利

SCOE 採用的課程: 想像邊緣性

Co 或先決條件: 無

課程描述: 數學 7 從對比例推理的深入研究開始，在此期間，學生利用條形圖和表格等具體模型來增加和發展對比率、比率、比例和百分比的概念理解。當學生使用嵌入在現實世界中的有符號有理數進行運算時，他們的數字流利度和對有理數系統的理解得到了擴展。在統計學中，學生發展代表性樣本的含義、集中趨勢的衡量標準、變異以及給定數據集比較的理想表示。學生對理論和實驗機率都有理解。在整個課程中，學生可以熟練地編寫模擬現實場景的表達式和方程式。他們運用對逆運算的理解來求解多步方程和不等式。學生以比例推理為基礎，透過關聯物體之間的相應長度來解決有關比例圖的問題。

數學

數學 8 - 邊緣

線上

課程編號: 2021

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 中學 最高學分: 10

提供的學校: 希基、科利

SCOE 採用的課程: 想像邊緣性

Co 或先決條件: 無

課程描述: 數學 8 從輸入輸出關係單元開始，為學習函數奠定基礎。學生在關係的語分、數字、代數和圖形表示之間建立聯繫，並應用這些知識來創建可用於建模和解決數學和現實世界問題的線性函數。技術用於在表徵之間建立更深層次的聯繫。學生專注於制定表達式和方程，包括對雙變量數據中的關聯與線性方程進行建模，以及編寫和求解線性方程組和線性方程組。學生可以更深入地了解距離和角度的平移、旋轉、反射和膨脹如何影響一致性和相似性。學生制定指數規則並使用它們來簡化指數表達式。學生在用科學記數法執行數字運算時擴展指數規則。估計非完美平方與完美平方的平方根並將其進行比較，使學生接觸無理數，並為勾股定理、距離和體積等應用奠定基礎。

綜合數學 1 - EDGE

線上

課程編號: 2051

滿足 HS 畢業要求: 綜合數學 1 UC/CSU – A-G: C - 數學

年級: 高中 最高學分: 10 所學校:

Hickey、Colley、Senior Extension SCOE 採用的課

程: Imagine Edgenuity Co 或先決條件: 無

課程簡介: 綜合數學 I 是為期三年的綜合數學課程系列中的第一門課程高中。綜合數學系列是傳統代數 I – 幾何 – 代數 II 途徑的替代方案，在每年的教學中放置一些幾何。這門全年課程將中學數學形式化和擴展，加深學生對線性關係的理解。本課程從回顧量之間的關係開始，從單位轉換到表達式、方程和不等式的研究。學生對比線性和指數關係，包括對序列的研究，以及生長和衰減等應用。學生複習一步、兩步和多步方程，使用相等的屬性正式推理每個步驟。學生將這種推理擴展到線性方程組。學生使用描述性統計來分析數據，然後將注意力轉向轉換以及座標平面上代數和幾何之間的關係。

數學

綜合數學 2 - EDGE

線上

課程編號: 2061

滿足 HS 研究生要求: 數學 UC/CSU – A-G: C - 數學

年級: 高中 最高學分: 10 所學校:

Hickey、Colley、Senior Extension SCOE 採用的課

程: Imagine Edgenuity Co 或先決條件: 綜合數學

1

課程描述：綜合數學 2 是為期三年的綜合數學系列中的第二門課程高中課程。綜合數學系列是傳統代數 I – 幾何 – 代數 II 途徑的替代方案，在每年的教學中放置一些幾何。本全年課程首先簡要探索根式和多項式，然後深入研究二次表達式、方程式和函數，包括二次公式的推導。然後，學生開始深入研究概率的應用，並通過研究相似性、同餘和數學定理的證明來培養高級推理技能。學生通過介紹直角三角形三角學來探索直角三角形，然後將注意力轉向圓的幾何形狀，並進行非正式的論證以推導各種實體體積的公式。

綜合數學 3 - EDGE

線上

課程編號: 2071

滿足 HS 研究生要求: 數學 UC/CSU – A-G: C - 數學

年級: 高中 最高學分: 10 所學校:

Hickey、Colley、Senior Extension SCOE 採用的課

程: Imagine Edgenuity Co 或先決條件: 綜合數

學 2

課程描述：本課程綜合了先前在四個重點教學領域的數學學習。首先，學生將視覺顯示和匯總統計與各種類型的數據和概率分佈聯繫起來，重點是從數據中得出結論。然後，學生開始深入研究多項式、有理函數和根式函數，利用整數和數屬性的概念來理解多項式運算以及通過運算進行函數的組合。本部分教學以代數基本定理為基礎。然後，學生擴展了他們在數學 II 中開始的直角三角三角學的研究，包括非直角三角形並發展正弦和餘弦定律。最後，學生使用他們學習過的所有類型的函數對一系列現實情況進行建模，包括使用對數來求解指數方程。當他們綜合和概括他們所學到的關於各種函數族的知識時，學生會體會到數學在現實世界中的有用性和相關性。

科學

科學 6 - 邊緣

線上

課程編號: 3002

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 中學 最高學分: 10

提供的學校: 希基、科利

SCOE 採用的課程: 想像邊緣性

Co 或先決條件: 無

課程描述: 科學 6 涵蓋生命科學、地球與空間科學以及物理科學的關鍵概念，重點關注生態系統、能量類型和物質的性質。學生將致力於提高記錄數據、對生物體進行分類、假設、評估證據以及根據觀察結果推斷結論的能力。這種綜合方法旨在促進對科學概念的更深入理解並提高批判性思考能力。

科學 7 - 邊緣

線上

課程編號: 3011

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 中學 最高學分: 10

提供的學校: 希基、科利

SCOE 採用的課程: 想像邊緣性

Co 或先決條件: 無

課程描述: 在科學 7 中，學生探索物質的結構和性質、化學反應、能量流經系統（包括地球的生命和非生命系統）以及地球的歷史等概念。

科學

科學 8 - 邊緣

線上

課程編號: 3021

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 中學 最高學分: 10

提供的學校: 希基、科利

SCOE 採用的課程: 想像邊緣性

Co 或先決條件: 無

課程描述: 科學 8 涵蓋生態系統、太陽系、物質狀態、力和運動、能量形式和基礎化學等主題。重點放在科學概念的實際應用以及不同科學領域之間的相互聯繫。

生物學 - EDGE

線上

課程編號: 3201

滿足 HS 畢業生要求: 生物科學 UC/CSU – A-G: D - 生物科學

年級: 高中 最高學分: 10 所學校:

Hickey、Colley、Senior Extension SCOE 採用的課

程: Imagine Edgenuity Co 或先決條件: 綜合數

學 I

課程簡介: 生物學 - 生命地球讓學生參與生命和生物體的研究

並研究現實世界中的生物學和生物化學。它涵蓋了生物學中的傳統概念，並鼓勵探索該科學領域的新發現。這些組成部分包括生物化學、細胞生物學、細胞過程、遺傳和繁殖、生命的進化、分類學、人體系統和生態學。

科學

物理 - EDGE

線上

課程編號: 3501

滿足 HS 畢業生要求: 物理科學 UC/CSU – A-G: D - 物理科學

年級: 高中 最高學分: 10 所學校:

Hickey、Colley、Senior Extension SCOE 採用的課

程: Imagine Edgenuity Co 或先決條件: 無

課程描述: 宇宙物理學讓學生熟悉古典和現代物理學的主題。

本課程強調對基本物理原理的概念理解，包括牛頓力學、能量、熱力學、波動、電、磁以及核子和現代物理學。在整個課程中，學生解決數學問題、抽象推理並學習批判性地思考物理世界。該課程還包括交互式虛擬實驗室和動手實驗室選項，學生可以在其中提出問題並提出假設。

地球系統中的化學 - EDGE

線上

課程編號: 3701

滿足 HS 畢業生要求: 物理科學 UC/CSU – A-G: D - 物理科學

年級: 高中 最高學分: 10 所學校:

Hickey、Colley、Senior Extension SCOE 採用的課

程: Imagine Edgenuity Co 或先決條件: 綜合數學

1

課程描述: 地球系統中的化學讓學生參與成分的研究，

物質的性質、變化和相互作用。該課程涵蓋化學的基本概念，包括鼓勵高階思維和應用的虛擬實驗室實驗。每個實驗室都有一個濕實驗室組件。本課程的組成部分包括物質的組成和性質、物質的變化和相互作用、有機化學和核化學。

體育/健康

健康 - 邊緣

線上

課程編號: 5101

滿足 HS 畢業生要求: 健康/生活技能 UC/CSU – A-G: G - 選修課

年級: 高中 最高學分: 5

提供的學校: 希基、科利

SCOPE 採用的課程: 想像邊緣性

Co 或先決條件: 無

課程描述: 本健康課程檢查和分析各種健康主題。它將酗酒、吸毒、身體健康、健康的人際關係、疾病預防、人際關係和心理健康置於創造健康生活方式的重要性的背景下。在整個課程中，學生會研究他們可以實施的實踐和計劃，以實施健康的生活方式，以及如果他們不遵循安全實踐可能面臨的後果。此外，學生還進行深入研究，以便與同儕和家人建立心理健康的心理和情緒關係，以及營養、睡眠和體能計劃。學生還檢查和分析騷擾和欺凌法律。

PE 6/7/8 - 邊緣

線上

課程編號: 6901

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 中學 最高學分: 10

提供的學校: 希基、科利

SCOPE 採用的課程: 想像邊緣性

Co 或先決條件: 無

課程描述: 這門中學體育課程為學生提供了個人運動的概述。學生學習各種運動，同時深入研究跑步、步行、力量訓練、瑜伽、舞蹈、騎自行車、游泳和交叉訓練。學生不僅學習每項運動的歷史、規則和指南，還練習靈活性。

體育/健康

體育 I - EDGE

線上

課程編號: 7101

滿足 HS 畢業生要求: PE UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: 希基、科利

SCOE 採用的課程: 想像邊緣性

Co 或先決條件: 無

課程描述: 體育 I 為學生提供個人運動的概述。學生學習各種運動，同時深入研究跑步、步行、力量訓練、瑜伽、舞蹈、騎自行車、游泳和交叉訓練。學生不僅學習每項運動的歷史、規則和指南，還練習與每項運動相關的特定技能。學生還了解健身的組成部分、FITT 原則、健身的好處、安全 and 技術以及良好的營養。學生進行體能評估並參加每週的體育活動。

體育 II - EDGE

線上

課程編號: 7201

滿足 HS 畢業生要求: PE UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: 希基、科利

SCOE 採用的課程: 想像邊緣性

Co 或先決條件: 體育 I

課程描述: 體育 II 為學生提供個人運動的概述。學生學習各種運動，同時深入研究跑步、步行、力量訓練、瑜伽、舞蹈、騎自行車、游泳和交叉訓練。學生不僅學習每項運動的歷史、規則和指南，還練習與每項運動相關的特定技能。學生還了解健身的組成部分、FITT 原則、健身的好處、安全 and 技術以及良好的營養。學生進行體能評估並參加每週的體育活動。

選修課

電腦素養 - EDGE

線上

課程編號: 7501

滿足 HS 畢業要求: 技術 UC/CSU – A-G: G - 選修課

年級: 高中 最高學分: 5 所學校:

Hickey、Colley、Senior Extension SCOE 採用的課

程: Imagine Edgenuity Co 或先決條件: 無

課程描述: 計算機素養為理解關鍵應用、計算奠定了基礎知識和在線生活。本課程側重於技術基礎知識，包括手指在鍵盤上的位置以及硬件和軟件之間的區別。學生描述操作系統的功能及其實用程序，識別計算機網絡、它們的工作原理以及計算機和互聯網安全。學生識別不同的通信行業以及如何使用電子郵件、Microsoft Word®、PowerPoint® 和 Outlook®，描述如何在電子表格中創建電子表格、輸入數據、創建圖表以及使用公式和快捷方式。此外，學生還將確定 PowerPoint®、數位媒體、智慧財產權法、工作場所犯罪、隱私問題、數位公民以及如何在社群媒體上保持安全的功能。

視覺藝術 - EDGE

線上

課程編號: 6101

符合 HS 畢業生要求: VAPA/世界語言 UC/CSU – A-G: F - VAPA

年級: 高中 最高學分: 10 所學校:

Hickey、Colley、Senior Extension SCOE 採用的課

程: Imagine Edgenuity Co 或先決條件: 無

課程簡介: 視覺藝術涵蓋藝術欣賞和藝術歷史的開端。本課程鼓勵學生在日常生活中了解和欣賞藝術。《藝術概論》以引人入勝的形式呈現，概述了許多介紹性主題：藝術的定義、藝術的文化目的、藝術的視覺元素、設計術語和原則，以及二維和三維媒體和技術。追溯藝術歷史，參加課程的高中生還探索以下時期和地點：歷史前藝術、古代文明中的藝術和 1400 年之前的世界藝術。

選修課

金融知識 - EDGE

線上

課程編號: 9031

滿足 HS 畢業生要求: 選修 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 10 所學校:

Hickey、Colley、Senior Extension SCOE 採用的課

程: Imagine Edgenuity Co 或先決條件: 無

課程描述: 將實用數學概念與個人和商業環境聯繫起來，本課程提供內容豐富且非常有用的課程，挑戰學生更深入地了解金融數學。相關的、基於項目的學習活動涵蓋刺激主題，例如個人財務規劃、預算和明智的支出、銀行業務、納稅、保險的重要性、長期投資、買房、消費貸款、經濟原理、出國旅行、創業和分析商業數據。本課程作為為高中生提供的為期兩個學期的課程，鼓勵掌握數學技能，包括百分比、比例、數據分析、線性系統和指數函數。

學習技巧 - EDGE

線上

課程編號: 9701

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 5 所學校:

Hickey、Colley、Senior Extension SCOE 採用的課

程: Imagine Edgenuity Co 或先決條件: 無

課程描述: 對不同類型的動機、學習習慣和學習方式，學習技能鼓勵高中生和初中生通過探索不同的成功策略來掌控自己的學習。這個為期一個學期的課程提供引人入勝的課程，幫助學生確定最適合他們的課程，涵蓋重要的學習技能，例如高品質筆記的策略、記憶技巧、應試策略、視覺教具的好處和閱讀技巧。

雙錄取課程說明

雙錄取課程允許高中生參加大學水平的課程，同時獲得高中和大學學分。這些課程是與當地社區學院合作提供的，讓學生儘早接觸大學學術，幫助他們為高等教育的成功做好準備。可用性可能因站點和學期而異。

雙重註冊

CRC 商業概論

線上

課程編號: 8330DE/8331DE

滿足 HS 畢業要求: CTE UC/CSU – A-G: G - 選修課

年級: 高中 大學學分: 3

提供的學校: 希基、科利

Co 或先決條件: 無

課程描述: 本課程提供所有商業領域的調查, 包括會計、法律、人力資源、管理、市場營銷、經濟和金融。該課程旨在供所有對商業感興趣的初學者參加。是商科專業的核心要求。本課程提供概述, 通常對幫助學生選擇商業領域的特定職業非常有幫助。

SCC 新生研討會 DE

線上

課程編號: 8331DE

滿足 HS 畢業生要求: 選修 UC/CSU – A-G: G - 選修課

年級: 高中 大學學分: 3

提供的學校: 希基、科利

Co 或先決條件: 無

課程描述: 本課程透過探索當今世界成功所需的人際交往、人際交往和「軟」技能, 全面對待成功。涵蓋的主題將包括與專業和職業相關的學術語分和文化、文化財富的類型、解決問題的策略、技術的使用、校園資源和服務, 以及適用於大學期間和大學畢業後生活的生活技能。本課程將向學生介紹一個或多個學科或研究領域, 並討論這些學科的學術和專業期望和經驗。學生將審視自己的教育和/或職業目標, 並學習如何對自己的學習做出戰略決策。學生將評估他們的日常活動、選擇和行為, 同時觀察它們對他們養成有助於成功習慣的能力的影響。這些行為的心理、社會和生理影響也將得到解決。學生將被要求完成以下其中一項: 1) 八小時的志願服務, 2) 參加八小時的校園生活, 或 3) 八小時的額外課堂作業, 以反映提供課程的途徑。

替代途徑課程說明

替代途徑文憑專為加州符合條件的特殊教育學生而設計，其個性化教育計劃（IEP）團隊已確定該途徑最能支持他們的學習需求和高等教育目標。教學使用獨特的學習系統進行，這是一個全面的、基於標準的課程，專為有嚴重認知障礙的學生開發。該課程在核心學術和生活技能領域提供易於理解、適合年齡的內容，支持學生建立獨立性和實用知識。課程和教學內容符合加州的替代成就標準，並且可能會根據學生需求、IEP 目標和學校容量進行調整。我們鼓勵家庭與學生的 IEP 團隊密切合作，以了解可用的課程選擇並確保與學生的個人化教育計劃保持一致。

歷史

世界歷史 E 備用

賽道課程編號:

4102

滿足 HS 畢業要求: 世界歷史/文化/地理 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: 基礎

SCOPE 採用的課程: 獨特的學習系統

Co 或先決條件: 無

課程描述: 在世界歷史 E 中, 學生學會將當今世界視為數千年前開始的過程的產物。透過以第一手資料、案例研究和研究為基礎的歷史分析, 學生調查人類文化、政府、經濟制度和社會結構的連續性和變化。學生將確定歷史事件或一段時間的原因或結果; 使用多個來源從歷史事件中創建一系列事件, 識別過去社會的物理和人文特徵; 展示國家的變化如何產生積極或消極的後果; 描述技術和創新如何導致全球變革; 描述衝突的後果並解釋解決分歧的方法; 評估當前的國家問題及其對該國的優勢或挑戰; 使用地球儀、地圖和互聯網資源來定位各個地方並獲取有關這些地方的信息; 解釋為什麼社區會因人口增加或減少而變化; 追蹤世界不同地區製造的常用商品以了解全球貿易; 識別和比較地區的共同特徵和特徵; 並描述城市或地區的過去和現在的特徵, 以人口、就業、文化和交通為比較基礎。本課程符合加利福尼亞州標準通用核心連接器並提供適合英語學習者的支援。

美國歷史 E 備用

賽道 課程代碼:

4302

滿足 HS 畢業生要求: 美國歷史/地理 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: 基礎

SCOPE 採用的課程: 獨特的學習系統

Co 或先決條件: 無

課程描述: 美國歷史 E 研究美國歷史上的重大轉折點, 從導致美國獨立戰爭的事件開始, 我們憲法的起源、改革運動、天命昭彰、內戰和重建、邊境的影響、商業和政府性質的變化、第一次世界大戰、大蕭條、第二次世界大戰、美國作為工作強國的發展、冷戰、21 世紀的美國以及實現階級、民族、種族和性別平等的鬥爭。這門課程延伸到現代。美國歷史符合加利福尼亞州標準通用核心連接器, 並提供適合英語學習者的支援。

歷史

美國政府 E

替代 軌道

課程編號: 4402

滿足 HS 畢業生要求: 政府/公民 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 5

提供的學校: 基礎

SCOE 採用的課程: 獨特的學習系統

Co 或先決條件: 無

課程簡介: 美國政府 E 是一門為期一個學期的課程，學生將加深對美國政府機構的了解。重點是分析聯邦、州和地方政府之間的關係。學生將確定政府的主要職責（例如，制定法律、保護權利）；確定法律的重要性；發現問題並制定計劃以做出有效的改變；確定美國政府的三個部門並解釋每個部門的職能；確定定義政府結構的憲法關鍵原則；確定公共機構或公共政策並解釋它們如何使公民受益；確定州或地方政府的基本結構以及這些結構如何與聯邦政府的結構合作；確定不同形式的政府；確定通過憲法關鍵修正案提供的公民權利；確定當地問題並參與社區以維持或改善條件；使用資訊來源來調查目前的問題並分析衝突案例，並找出解決差異的方法。本課程符合加利福尼亞州標準和通用核心連接器，並包括適合英語學習者的支援。

歷史

經濟與金融知識 E

替代 軌道

課程編號：4502

滿足 HS 畢業生要求：經濟學 加州大學/科羅拉多州立大學 – AG: G - 選修課：歷史/社會科學

年級：高中 最高學分：5

提供的學校：基礎

SCOE 採用的課程：獨特的學習系統

Co 或先決條件：無

課程描述：經濟學和金融知識 E 介紹了關鍵的經濟學原理。學生將學習：評估財務決策的正面和負面後果；比較類似商品的省份並確定哪個是最划算的；解釋商品和服務是根據人們的願望和需要生產的；認識到價格是由供求決定的；確定稅收為聯邦和地方政府計劃賺錢的方式；識別美國製造的商品和服務以及從其他國家獲得的商品和服務；認識到收入是基於工作技能、態度和工作機會；認識到個人收入包括稅收和福利的扣除；制定一個簡單的個人財務計劃，其中包括短期和長期目標；制定一個包括收入和支出的簡單預算；確定購物方式（包括現金、信貸和貸款）的優缺點；確定省錢的原因和方法；確定借錢的原因和方式；確定借記卡和信用卡之間的差異，並確定基本類型的保險（健康、汽車、財產、人壽等）和每種保險的好處。本課程符合加州標準通用核心連接器，並包含適合英語學習者的支援。

英語

英語 9E 備用課程

編號: 1102

滿足 HS 畢業生要求: 英語 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: 基礎

SCOE 採用的課程: 獨特的學習系統

Co 或先決條件: 無

課程描述: 英語 9E 培養閱讀、寫作、口語和聽力技能，並基於優先考慮的核心內容連接器和對英語語分藝術的基本理解，為學生進入大學、職業和社區所需的技能奠定基礎。學生將體驗適合學生閱讀程度的年級適合年齡的文學作品（詩歌、傳記、章節書、小說、非小說類）。

技能包括：利用文本的支持回答問題，解釋故事的主要思想、細節和推論；總結文本和一系列事件的中心思想/主題和具體支持細節；利用上下文線索、插圖、單詞結構、參考資料來確定文本中單詞和短語的含義，以確定未知單詞的含義；識別用於描述文本中人、地點、事物、動作或事件的一個或多個單詞；產生敘述段落，包括邏輯順序事件、描述性細節和反思性結論；比較和對比不同的流派；並確定個人喜好。English 1 包括適合英語學習者的支援。

英語 10E 備用課程

編號: 1202

滿足 HS 畢業生要求: 英語 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: 基礎

SCOE 採用的課程: 獨特的學習系統

Co 或先決條件: 無

課程描述: 英語 10E 擴展和加強了英語 9 中培養的技能，並基於優先考慮的核心內容連接器和對英語語分藝術的基本理解，為學生進入大學、職業和社區所需的技能奠定了基礎。技能包括：總結中心

文本的想法和具體的支持細節；體驗與具有歷史意義的文件相關的分級文本的信息；總結文本的主題，並通過引用細節和事件順序來支持它；利用上下文線索、插圖、單詞結構、參考資料來確定文本中單詞和短語的含義，以確定未知單詞的含義；整合和評估多個來源

以不同媒體或格式以及文字呈現的信息，以解決問題或解決問題；產生敘述性段落，包括事件的邏輯順序、描述性細節和反思性結論；比較和對比不同的類型並確定個人喜好。English 2 包括適合英語學習者的支援。

英語

英語 11E 備用課

程 編號: 1302

滿足 HS 畢業生要求: 英語 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: 基礎

SCOE 採用的課程: 獨特的學習系統

Co 或先決條件: 無

課程描述: 英語 11E 培養閱讀、寫作、口語和聽力技能，並基於優先考慮的核心內容連接器和對英語語分藝術的基本理解，為學生進入大學、職業和社區所需的技能奠定基礎。技能包括：閱讀和使用適合年級和年齡的資訊材料，包括適合學生閱讀程度的社會研究和技術文本；總結文本的中心思想和具體的支持細節；總結文本的主題，並通過引用細節和事件順序來支持它；利用上下文線索、插圖、單詞結構、參考資料來確定文本中單詞和短語的含義，以確定未知單詞的含義；比較文本段落中的字面含義和隱含含義；整合和評估來自不同媒體、表現出相同和不同觀點的信息；產生敘述性段落，包括事件的邏輯順序、描述性細節和反思性結論；展示書面語分的慣例，包括適當的大寫、結尾標點符號和通用拼寫；有指導並支持以文件目的為重點的寫作計劃、編輯和修改；確定個人喜好。英語 3 包括適合英語學習者的支援。

數學

綜合數學概論 E

替代 軌道

課程編號: 2052

滿足 HS 畢業生要求: 綜合數學 1 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: 基礎

SCOE 採用的課程: 獨特的學習系統

Co 或先決條件: 無

課程描述: 綜合數學 E 簡介 為學生提供綜合數學 E 課程所需的基礎技能，並基於優先考慮的核心內容連接器和對學生進入大學、職業和社區所需的數學基礎技能的基本理解。課程將涵蓋以下主題：理解和使用問題中的符號（ $+$ 、 $-$ 、 \cdot 、 $=$ ）；解決加減法問題；建立一個數組，其中數字乘以自身；識別並比較顯示符號 $>$ 、 $<$ 、 $=$ ；排序一系列步驟來求解方程式；總結、表示和解釋單個計數或測量變量的數據；比較圖表上的數據，以顯示兩組數據之間的關係；建立長條圖來表示資料。本課程將包括詞彙、計算流暢性和其他核心課程基礎主題。本課程為學生在核心數學課程中學習新概念提供了腳手架，並介紹了八種數學練習技能。綜合數學概論包括適合英語學習者的支援。

綜合數學 1E

替代 軌道

課程編號: 2062

滿足 HS 研究生要求: 數學 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: 基礎

SCOE 採用的課程: 獨特的學習系統

共同或先決條件: 綜合數學基礎

課程描述: 綜合數學 1E 基於優先考慮的核心內容連接器和對學生進入大學、職業和社區以及 2 年課程第 1 年所需的數學基礎技能的基本理解。本課程將涵蓋現實場景背景下的主題，例如：學生將使用顯示相等組的物件和數字來模擬乘法和除法；計算涉及小數的加法和減法問題；使用顯示涉及小數的相等組的對象和數字對乘法和除法進行建模；在現實場景中使用適當的運算來加減正負數（例如，使用數分）；使用交換、加法或分配屬性來加、減或乘整數；使用顯示相等群的物件和數字對乘法和除法進行建模；確定平方或立方的量值；使用加法、減法、乘法和除法用一個變量求解簡單的代數方程；並應用八種數學練習技巧。綜合數學 1E 包括適合英語學習者的支援。

數學

綜合數學 2E

替代 軌道

課程編號: 2072

滿足 HS 研究生要求: 數學 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: 基礎

SCOE 採用的課程: 獨特的學習系統

Co 或先決條件: 綜合數學 1E

課程描述：綜合數學 2E 基於優先考慮的核心內容連接器和對學生進入大學、職業和社區以及 2 年課程第二年所需的數學基礎技能的基本理解。本課程將涵蓋現實場景背景下的主題，例如：解釋線圖上點的含義；給定數據，建構一個簡單的圖形（折線圖、餅圖、長條圖或圖片）或表格，並解釋資料；將數量表達到適當的測量精度；識別形狀的相應全等和相似部分；知道垂直線的屬性；使用幾何形狀的屬性來描述現實生活中的物體、平行線和線段；角度；和圓圈；應用對相似性和一致性的理解；解決需要解釋和使用表格的測量問題；計算數據集的平均值（平均值）和中位數；設計問題並制定計劃進行調查以收集數據；比較圖表上的數據，以顯示兩組數據之間的關係；確定並寫出一個比率來比較部分與部分以及部分與整體的關係；解決涉及單價的問題；求形狀的周長、面積；查找並比較三維物體的體積；並應用八種數學練習技巧。綜合數學 2E 包括適合英語學習者的支援。

數學

Math for Life E

替代軌道 課程代碼:

2074

滿足 HS 畢業生要求: 選修 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: 基礎

SCOE 採用的課程: 獨特的學習系統

Co 或先決條件: 無

課程描述: Math for Life E 基於優先考慮的核心內容連接器和對學生進入大學、職業和社區所需的數學基礎技能的基本理解。本課程將涵蓋現實場景背景下的主題，例如：選擇單位並準確使用測量工具來解決日常生活活動中的問題；在數字和模擬時鐘上報時；使用一天中的時間（例如，上午、下午、早上、下午、晚上和晚上）來表示；應用時間技能知識來計算向前和向後經過的時間；應用金錢技能知識來制定預算；計算購買所需的金額並確定完成購買所需的硬幣和鈔票；在日常生活技能活動中使用測量工具；使用月曆或日曆；解決涉及速率的問題；並應用對百分比（小費、銷售稅等）的理解。Math for Life ESN 包括適合英語學習者的支援。

科學

生命科學 E 備用

課程編號: 3202

滿足 HS 畢業生要求: 生物科學 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: 基礎

SCOE 採用的課程: 獨特的學習系統

Co 或先決條件: 無

課程簡介: 在生命科學 E 中, 學生繼續發展對生命科學三大學科核心思想的理解。本課程以 NGSS 核心內容連接器為基礎。生命科學探討以下主題: 結構和過程; 生態系統; 相互作用、能量和動力學; 遺傳: 性狀的遺傳和變異; 生物進化: 統一與多樣性。學生將開始制定以下問題的答案: 「生物體的結構如何實現生命的功能?」、「一代的特徵如何與上一代相關」、「生物如何獲取和使用它們生存和成長所需的能量?」、「生物如何與生物和非生物環境相互作用以獲得物質和能量?」、「為什麼生物之間有這麼多相似之處, 但植物卻有這麼多不同的植物、動物和微生物? 生命科學 E 包括適合英語學習者的支援。

物理科學 E

替代 軌道

課程編號:

滿足 HS 畢業生要求: 物理科學 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: 基礎

SCOE 採用的課程: 獨特的學習系統

Co 或先決條件: 無

課程描述: 在物理科學 E 中, 學生繼續發展對物理科學的理解。本課程以 NGSS 核心內容連接器為基礎。物理科學 E 探討以下主題: 物質及其相互作用; 運動與穩定性; 力與相互作用; 氣力; 以及波及其在信息傳輸技術中的應用。物理科學 E 包括適合英語學習者的支援。

科學

地球科學 E 備

用課程 編號：

3702

滿足 HS 畢業生要求：物理科學 UC/CSU – AG：不符合 AG 資格

年級：高中 最高學分：10

提供的學校：基礎

SCOE 採用的課程：獨特的學習系統

Co 或先決條件：綜合數學 1

課程簡介：在地球科學 E 中，學生繼續發展對地球與空間科學三個學科核心思想的理解。本課程以 NGSS 核心內容連接器為基礎。學生探索、發展想法並開始制定問題的答案：“什麼是宇宙，地球在其中的位置是什麼？”“地球如何以及為什麼不斷變化？”和“地球的表面過程和人類活動如何相互影響？”地球與空間科學 E 包括適合英語學習者的支援。

體育

體育 IE

替代 軌道

課程編號: 7102

滿足 HS 畢業生要求: PE UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: 基礎

SCOE 採用的課程 :

Co 或先決條件: 無

課程描述: PE IE 將專注於透過各種活動培養基本運動技能並促進身體活躍的生活方式。該課程還將涵蓋與健康和保健相關的運動戰術、策略以及人體系統的基本知識。

體育 IIE

替代 軌道

課程編號: 7202

滿足 HS 畢業生要求: PE UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: 基礎

SCOE 採用的課程 :

共同或先決條件: PE IE

課程簡介: PE IIE 專注於透過身心健康、運動技能和社交發展的結合來教育學生健康的生活方式。該課程旨在提高個人健康水平，培養 21 世紀的必要技能，並促進積極、協作的學習環境。課程通常分為幾個學期，一個以健康教育為重點，另一個以體育為重點。

選修課

生活技能 E 備用

課程 編號: 9102

滿足 HS 畢業生要求: 選修 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 5

提供的學校: 基礎

SCOE 採用的課程:

Co 或先決條件: 無

課程描述: 生活技能將包括定義個人價值觀、目標設定和規劃、決策和解決問題、評估資訊和處理媒體和同儕壓力、溝通和人際關係、決策、健康和人身安全以及為社區做出貢獻等主題。生活技能為學生提供了增加日常生活所需技能知識和能力的機會。生活技能包括適合英語學習者和有特殊需要的學生的支持。

獨立生活技能 E

替代 軌道

課程編號: 9712

滿足 HS 畢業生要求: 選修 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 5

提供的學校: 基礎

SCOE 採用的課程: 獨特的學習系統

Co 或先決條件: 無

課程描述: 獨立生活技能 E 提供就業能力、日常生活、社區生活和個人生活方面的技能。學生將表現出就業的願望並認識到現實的工作選擇;求職面試所需的技能;基本的就業技能,包括工作、社交和衛生習慣,按照指示完成工作任務,並完成分配任務的每日時間表。學生將探索營養、食物準備和處理、家庭維護和安全、家用電器和工具、家庭清潔和組織、住房選擇、時間管理、資金管理、個人健康和 safety、醫療保健、社區資源、娛樂和休閒。該課程的重點將放在溝通、社交技能、自我倡導和解決問題上。獨立生活技能提供適合英語學習者的支持。

選修課

社交情緒學習 E

替代 軌道

課程編號: 9722

滿足 HS 畢業生要求: 選修 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 10

提供的學校: 基礎 SCOE 採用的

課程: 無 共同或先決條件: 無

課程描述: 社交情緒學習 E 將包括以下主題: 自我意識、衝動控制、同理心、正念、目標設定、解決問題、自我管理/自我調節、團隊合作、換位思考和負責任的決策。社交情緒學習為學生提供了養成自律習慣、實施時間管理技能、規劃課堂內外個人成長、識別自己獨特優勢並建立健康自我形象的機會。為學生提供支持, 以識別和處理他們的情緒, 並與他人參與合作過程, 從而改變人、關係和社區。本課程提供了發展獨立性以及實現個人和學術成功的技能的機會。社交情感學習包括適合英語學習者和有特殊需要的學生的支持。

選修課

自給自足的高中/專上廣泛支持需求 E

替代 軌道

課程編號: 9732

符合 HS 畢業要求: 不適用 UC/CSU – AG: 不符合 AG 資格

年級: 高中 最高學分: 0

提供的學校: 基礎

SCOE 採用的課程: 獨特的學習系統;新聞 2 你;L3 技能;積極預防加;歷史丹佛工具包 (HS);柯克斯;VCOE 數位公民

Co 或先決條件: 無

課程描述: 獨立的教室, 提供英語語分藝術、數學、科學、健康、社會研究、數字公民和體育/娛樂休閒方面的教學, 並嵌入藝術、音樂、職業和社交技能方面的指導。教學側重於 21 世紀的技能和循證實踐, 包括溝通、協作、批判性思維、創造力以及大學/職業/社區訪問和基礎學術。教學與替代成就標準 (稱為核心內容連接器) 保持一致, 並與共同核心州標準 (CCSS)、加州英語語分藝術標準 (ELA)、數學、社會研究、科學 (NGSS) 相關聯, 並根據學生的個人需求進行調整。學生將在各種內容領域學習有效地閱讀、寫作、說話、聽力和使用語分。ELA 標準促進了多個學科的社區準備所需的識字技能和概念。在數學領域, 學生將獲得堅實的基礎, 包括對數感和概念的理解、高度的數學流利度, 並學習應用和概括數學技能。溝通和協作是該計劃的關鍵要素, 其嵌入教學側重於加州聽力和口語標準。學生將學習與不同的合作夥伴有效地參與一系列協作討論 (一對一、小組和教師主導), 並根據需要使用各種溝通工具 (圖片交換溝通系統、增強輔助技術等)。學生將學習遵循商定的討論規則和慣例 (例如, 仔細傾聽他人、一次說話、與同事/主管溝通), 通過多次交流回應他人的評論, 以及提問和回答問題。該課程的主要目標是過渡、社區訪問和獨立生活, 為學生提供在各種環境中推廣技能的機會;學校、家庭和社區。為有廣泛支持需求的學生提供的獨立高中/大專包括適合英語學習者的支持。

沙加緬度縣教育委員會

O. Alfred Brown, Sr., 總裁
受託人, 第 5 區

Mariana Corona Sabeniano, 副總裁
受託人, 第 2 區

比娜·萊夫科維茨
受託人, 第 1 區

保羅·基弗, 工商管理碩士, 教育學博士
受託人, 第 3 區

凡妮莎·凱戈伊, 工商管理碩士
受託人, 第 4 區

希瑟·戴維斯
受託人, 第 6 區

方海樂, MSW
第 7 區受託人

沙加緬度縣學校總監

大衛·戈登

