

สิทธิของผู้ปกครอง

บทสรุปของกระบวนการปกป้องคุ้มครอง (Procedural Safeguards) สำหรับนักเรียนที่ด้อยความสามารถที่ได้รับบริการการศึกษาพิเศษ

ผู้ปกครองของเด็กที่ด้อยความสามารถอายุตั้งแต่ 3 ปี ถึง 21 ปี มีสิทธิ์ด้านการศึกษาเฉพาะตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการศึกษาของผู้ด้อยความสามารถ (IDEA) สิทธิเหล่านี้เรียกว่ากระบวนการปกป้องคุ้มครองบุคคลที่ทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองและนักเรียนอายุ 18 ปี ที่ได้รับบริการการศึกษาพิเศษ ก็ได้รับสิทธิ์เหล่านี้เช่นกัน

เจ้าหน้าที่ในเขตหรืออำเภอที่เด็กพักอาศัยและแผนการศึกษาพิเศษท้องถิ่น (SELPA) อาจตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องการศึกษาของเด็กและเรื่องสิทธิ์และความรับผิดชอบของผู้ปกครองได้ เมื่อผู้ปกครองมีความกังวล การติดต่อครูอาจารย์หรือผู้บริหารเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับเด็กและปัญหาที่พวกเขาเห็นเป็นเรื่องสำคัญ การพูดคุยสื่อสารเหล่านี้มักช่วยแก้ปัญหาและช่วยให้มีการสื่อสารอย่างเปิดเผย

ผู้ปกครองต้องได้รับโอกาสในการเข้าร่วมการประชุม ทำการตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาพิเศษของเด็ก

ผู้ปกครองมีสิทธิ์ในการเข้าร่วมการประชุมเรื่องแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลเกี่ยวกับคุณสมบัติการศึกษาพิเศษ, การประเมิน, การจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่รัฐมอบให้อย่างเหมาะสมและไม่เสียค่าใช้จ่าย (FAPE)

เมื่อไม่สามารถระบุตัวผู้ปกครองหรือไม่สามารถระบุที่อยู่ของผู้ปกครองได้ ทางเขตหรืออำเภอสามารถแต่งตั้งผู้ทำหน้าที่ผู้ปกครองเพื่อเป็นตัวแทนของเด็กที่ด้อยความสามารถนั้นได้

สิทธิของผู้ปกครองในระบบการศึกษาพิเศษมลรัฐแคลิฟอร์เนียมีอะไรบ้าง

ผู้ปกครองและนักเรียนที่อายุมากกว่า 18 ปี มีสิทธิ์ ดังนี้

สิทธิ์ในการเข้าร่วม

ผู้ปกครองมีสิทธิ์ในส่งบุตรเข้าสู่บริการการศึกษาพิเศษ การเข้าร่วมการพัฒนาแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และมีสิทธิ์ในการได้รับแจ้งเกี่ยวกับตัวเลือกทั้งหมดของแผนการศึกษา รวมถึงแนวทางอื่นๆ ทั้งแบบเปิดเผยต่อสาธารณชนและไม่เปิดเผย

สิทธิ์ที่จะได้รับจดหมายแจ้งอย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษร

ผู้ปกครองมีสิทธิ์ที่ได้รับจดหมายแจ้งที่เขียนด้วยภาษาหลักที่ผู้ปกครองใช้สื่อสารอย่างเป็นทางการเป็นลายลักษณ์อักษร เมื่อเขตพื้นที่การศึกษาระดับเขตหรืออำเภอเริ่มหรือปฏิเสธคำร้องขอของพ่อแม่ที่เปลี่ยนแปลงการระบุตัวตนของเด็ก การประเมินและการจัดการศึกษาในการศึกษาพิเศษ

สิทธิ์ที่จะให้ความยินยอม

ผู้ปกครองต้องให้ข้อมูล ความยินยอมในรูปแบบลายลักษณ์อักษรก่อนที่เด็กจะรับการประเมินหรือได้รับบริการการศึกษาพิเศษใดๆ และก่อนที่จะมีการเปลี่ยนแปลงการบริการการศึกษาพิเศษ เขตหรืออำเภอต้องแน่ใจว่าผู้ปกครองเข้าใจการดำเนินการของทีประชุมแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล รวมถึงจัดให้มีสำเนาสำหรับผู้ปกครองที่มีความบกพร่องทางการได้ยินหรือสำหรับผู้ปกครองที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก

สิทธิ์ที่จะปฏิเสธที่จะให้ความยินยอม

ผู้ปกครองสามารถปฏิเสธที่จะให้ความยินยอมในการประเมินหรือการจัดการศึกษาเรื่องการศึกษาพิเศษสำหรับเด็กของพวกเขาได้

สิทธิ์ที่จะได้รับการประเมินที่ปราศจากการเลือกปฏิบัติ

เด็กฯ ต้องได้รับการประเมินในด้านการศึกษาพิเศษ โยผ่านวิธีการที่ไม่มีผลเสียทางวัฒนธรรมและปราศจากการเลือกปฏิบัติ.

สิทธิ์ที่จะได้รับการประเมินการศึกษาโดยอิสระ

หากผู้ปกครองไม่เห็นด้วยกับผลการประเมินที่ดำเนินการโดยเขตการศึกษาระดับเขตหรืออำเภอ พวกเขาจะมีสิทธิ์ที่จะเรียกร้องให้มีการประเมินการศึกษาโดยอิสระ (IEE) โดยรัฐบาลเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย

ผู้ปกครองมีสิทธิ์ได้รับการประเมินการศึกษาโดยอิสระที่รัฐบาลเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย 1 ครั้ง เมื่อไม่เห็นด้วยกับผลการประเมินที่ดำเนินการโดยหน่วยงานรัฐบาลแต่ละครั้ง

เมื่อผู้ปกครองร้องขอให้มีการประเมินการศึกษา โดยอิสระที่รัฐบาลเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย

เขตการศึกษาระดับเขตหรืออำเภอต้องดำเนินการให้ผู้ปกครองได้รับการจัดการประเมินการศึกษา โดยอิสระที่รัฐบาลเป็นผู้ออกค่าใช้จ่ายตามที่ร้องขอ

หรือร้องขอให้มีการจัดกระบวนการพิจารณาเพื่อคุ้มครองสิทธิ

เมื่อเขตการศึกษาระดับเขตหรืออำเภอเชื่อว่าการประเมินของพวกเขาเหมาะสมและไม่เห็นด้วยกับข้อที่ว่าการศึกษาโดยอิสระเป็นเรื่องจำเป็น

น เขตการศึกษาระดับเขตหรืออำเภอยังมีสิทธิ์ในการสร้างเกณฑ์หรือมาตรฐาน (รวมถึงค่าใช้จ่ายและสถานที่)

ในการจัดการประเมินการศึกษา โดยอิสระที่รัฐบาลเป็นผู้ออกค่าใช้จ่าย

มีสิทธิ์ในการเข้าถึงข้อมูลและบันทึกการศึกษา

ผู้ปกครองมีสิทธิ์ในการตรวจสอบ ทบทวนและได้รับสำเนานักการศึกษาของบุตร

มีสิทธิ์ที่จะอยู่ในแผนการป้องกันหากไม่เห็นด้วยกับการจัดแผนการเรียน

หากผู้ปกครองไม่เห็นด้วยกับเขตการศึกษาระดับเขตหรืออำเภอในเรื่องการจัดการศึกษาของบุตรหรือข้อเสนอที่ให้มีการเปลี่ยนแปลง

กฎหมายกำหนดให้นักเรียนรับการศึกษาในแผนการเรียนปัจจุบัน จนกว่าข้อพิพาทนั้น ได้รับการแก้ไข

มีสิทธิ์ได้รับการพิจารณาคดีเกี่ยวกับข้อขัดแย้งที่เกี่ยวข้องกับแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

ผู้ปกครองสามารถเสนอข้อร้องเรียนในเรื่องการจัดการศึกษาที่รัฐมอบให้อย่างเหมาะสมและไม่เสียค่าใช้จ่ายให้ กับบุตรของพวกเขา

มีสิทธิ์ในการให้ทนายความ ผู้แทนในทางกฎหมายหรือเด็กเองเข้าร่วมการพิจารณาคดี และให้การพิจารณาคดีเป็นไปอย่างเปิดเผยตามความเหมาะสม

การพิจารณาคดีจะดำเนินการภายใต้เงื่อนไขที่ว่าเจ้าหน้าที่พิจารณาคดีสามารถได้รับ ลด หรือปฏิเสธการชำระค่าธรรมเนียมทนายคน

หรือค่าธรรมเนียมที่จ่ายให้กับสถาบันที่ไม่ใช่สถาบันของรัฐบาลที่ผู้ปกครองเป็นผู้ชำระในการตกลงคดี การร้องขอให้มีการพิจารณาคดี

การเรียกร้องการพิจารณาคดีหรือร้องขอหมายแจ้งเรื่องกระบวนการปกป้องคุ้มครองที่สมบูรณ์ ผู้ปกครองสามารถติดต่อสำนักงานบริการพิจารณาคดี

ตามข้อมูลด้านล่าง

มีสิทธิ์ที่จะได้รับการไกล่เกลี่ย

ผู้ปกครองควรพิจารณาไกล่เกลี่ยข้อขัดแย้งเรื่องการศึกษาพิเศษของบุตร โดยการไกล่เกลี่ยโดยสมัครใจ

เป็นกระบวนการการไกล่เกลี่ยที่หาทางแก้ปัญหาที่ทั้งสองฝ่ายยอมรับด้วยความช่วยเหลือของผู้ไกล่เกลี่ยที่เป็นกลาง

ผู้ปกครองหาทางไกล่เกลี่ยเองหรือแยกจากกระบวนการพิจารณาคดีหรือมีการไกล่เกลี่ยระหว่างกระบวนการพิจารณาคดี

การไกล่เกลี่ยนี้ไม่สามารถนำมาใช้ชะลอสิทธิ์ของผู้ปกครองในกระบวนการพิจารณาคดี

มีสิทธิ์ในการร้องเรียนเขตการศึกษาระดับเขตหรืออำเภอ

หากผู้ปกครองเชื่อว่าเขตการศึกษาระดับเขตหรืออำเภอที่บุตรศึกษาอยู่ได้กระทำการละเมิดต่อข้อกำหนด

พวกเขาอาจร้องเรียนกับสำนักศึกษามลรัฐแคลิฟอร์เนียได้

สำนักการศึกษาต้องตรวจสอบข้อร้องเรียนกล่าวหาเรื่องการละเมิดกฎ โดยการไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการศึกษาของผู้ด้อยความสามารถ

กฎหมายการศึกษาพิเศษของรัฐ หรือกฎระเบียบ แล้วออกรายงานการตรวจสอบภายใน 60 วัน นับจากวันที่ได้รับข้อร้องเรียน

มีสิทธิ์ได้รับทราบสิ่งระเบียบของโรงเรียนและทางเลือกการจัดการ

มีกฎระเบียบที่เฉพาะเจาะจงเกี่ยวกับการพักการเรียนและการเชิญออกของนักเรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล

โดยทั่วไปแล้วนักเรียนที่ด้อยความสามารถจะถูกพักการเรียนไม่ให้เข้าร่วมในสภาพแวดล้อมการศึกษาทางเลือกแบบเดียวกับที่นักเรียนที่ไม่ด้อยความ

สามารถศึกษาอยู่

หากนักเรียนที่ด้อยความสามารถได้รับการศึกษาในรูปแบบที่นักเรียนที่ไม่ด้อยความสามารถศึกษาอยู่ เป็นเวลานานกว่าสิบวัน

จะต้องมีการจัดประชุมเรื่องการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลเพื่อพิจารณาเรื่องความเหมาะสมของการศึกษาปัจจุบันของเด็กและขอบเขตที่ทำให้ความด้อยโอกาส

คือสาเหตุของการประพฤติมิชอบ ไม่ว่าตำแหน่งการเรียนของเด็กจะอยู่ในระดับใด

เขตการศึกษาระดับเขตหรืออำเภอต้องจัดการศึกษาที่รัฐมอบให้อย่างเหมาะสมและไม่เสียค่าใช้จ่ายให้

มีสิทธิ์รับทราบนโยบายเกี่ยวกับเด็กที่เข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชน

เขตการศึกษาระดับเขตหรืออำเภอมีความรับผิดชอบในการระบุตัวนักเรียน, ตำแหน่งของโรงเรียน

และประเมินนักเรียนที่ด้อยความสามารถที่ผู้ปกครองนำตัวเข้าศึกษาใน โรงเรียนเอกชน แต่อย่างไรก็ตาม

เขตการศึกษาระดับเขตหรืออำเภอไม่จำเป็นต้องจัดการศึกษาพิเศษหรือบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับนักเรียนเหล่านี้
นักเรียนเหล่านี้ไม่ได้รับสิทธิ์ในการรับบริการการศึกษาพิเศษ ถึงแม้ว่านักเรียนที่เข้าศึกษาในโรงเรียนเอกชนอาจจะได้รับบริการ
การดูแลในบางเรื่องจากเขตการศึกษาระดับเขตหรืออำเภอ

แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม

รายงานฉบับนี้เป็นบทสรุปของกระบวนการปกป้องคุ้มครองภายใต้กฎหมายของรัฐบาลกลางและรัฐ (20 USC Section 1412(d); 34 CFR 300.504; EC มาตรา 56301(d)(2), 56321, และ 56341.1(g)(1))
ท่านสามารถรับข้อมูล รายละเอียดของสิทธิ์ด้านการศึกษาพิเศษของผู้ปกครองและเด็กนี้ได้จากกองการศึกษาพิเศษ สำนักงานการศึกษามลรัฐแคลิฟอร์เนีย

การรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิทธิ์ของผู้ปกครองหรือการระงับข้อพิพาท รวมถึงการยื่นเรื่องร้องเรียน สามารถติดต่อกองการศึกษาพิเศษ สำนักงานการศึกษามลรัฐแคลิฟอร์เนีย
บริการชี้แนะกระบวนการปกป้องคุ้มครอง ได้ทางโทรศัพท์หมายเลข 800-926-0648 หรือส่งจดหมายไปที่:

California Department of Education (สำนักงานการศึกษามลรัฐแคลิฟอร์เนีย)
Special Education Division (กองการศึกษาพิเศษ)
Procedural Safeguards Referral Service (บริการชี้แนะกระบวนการปกป้องคุ้มครอง)
1430 N Street, Suite 2401
Sacramento, CA 95814
โทรศัพท์: 800-926-0648
โทรสาร: 916-327-3704

ต้องการไถ่แก้หรือร้องขอให้มีการพิจารณาคดี ติดต่อ:

Office of Administrative Hearings (สำนักงานบริการพิจารณาคดี)
Special Education Division (กองการศึกษาพิเศษ)
2349 Gateway Oaks, Suite 200
Sacramento, CA 95833-4231
โทรศัพท์: 916-263-0880
โทรสาร: 916-263-0890

เมื่อมีคำถาม: บริการชี้แนะกระบวนการปกป้องคุ้มครอง | speceducation@cde.ca.gov | 800-926-0647

ทบทวนล่าสุดเมื่อ วันศุกร์ที่ 5 กุมภาพันธ์ ค.ศ 2010 - Thai