

## Estudio independiente

El Estudio Independiente es una opción educativa disponible para todos los estudiantes de la Oficina de Educación del Condado de Sacramento ([SCOE](#)) inscritos en cualquier [escuela de SCOE](#) o programa educativo SCOE en todo el condado, incluidas las [escuelas comunitarias](#), el [Programa de Extensión para Personas Mayores](#) y el [Programa de Intervención CARE](#).

### Derechos de Los Estudiantes

- Todos los estudiantes tienen derecho a inscribirse en estudios independientes.
- Todos los estudiantes tienen derecho a solicitar y participar en una conferencia entre estudiantes, padres y maestros antes de decidir si inscribirse.
- Todos los estudiantes tienen derecho a cancelar la inscripción de inmediato y volver a inscribirse en un programa más apropiado.
- Todos los estudiantes tienen derecho tanto a la instrucción sincrónica / interacción en vivo como al aprendizaje asincrónico.

Por favor consulte la Carta de Notificación de Estudio Independiente para Familias de 2021-22 para obtener más detalles.

### Ponerse en Contacto

**Craig Bradford**  
Principal  
(916) 228-2073  
[cbradford@scoe.net](mailto:cbradford@scoe.net)

David W. Gordon  
Superintendent

---

**Board of Education**

Karina Talamantes  
President

Paul A. Keefer, Ed.D., MBA  
Vice President

Joanne Ahola

O. Alfred Brown, Sr.

Heather Davis

Harold Fong, MSW

Bina Lefkovitz

---

(916) 228-2500

[www.scoe.net](http://www.scoe.net)

Estimadas Familias de SCOPE,

Para el año escolar 2021-2022, las leyes estatales y federales nos exigen que le informemos sobre su opción de inscribir a su alumno en un Programa de Estudio Independiente (ISP), que incluye:

- El derecho de los estudiantes a solicitar una conferencia entre estudiantes, padres y maestros antes de la inscripción para informar su decisión.
- El proceso y los derechos de los estudiantes con respecto a la inscripción, cancelación y reinscripción en ISP.
- El tiempo de instrucción asincrónico y sincrónico al que los estudiantes tendrán acceso como parte del ISP.

Inscripción en SCOPE ISP

Una vez que haya determinado que le gustaría seguir un ISP, puede comenzar el proceso de inscripción comunicándose con Craig Bradford en [cbradford@scoe.net](mailto:cbradford@scoe.net) o (916) 228-2073.

El proceso de inscripción incluirá estos pasos:

- Si lo desea, solicite y participe en una conferencia de preinscripción entre estudiantes, padres y maestros.
- Complete un formulario de registro de ISP.
- Revise y ejecute el Acuerdo ISP de SCOPE y envíelo al administrador del programa.

Darse de baja de SCOPE ISP y volver a inscribirse en la Instrucción en Persona

Los estudiantes inscritos en ISP que deseen regresar a la instrucción en persona deben enviar un correo electrónico al administrador del programa o llamar a la oficina de la escuela para solicitar la cancelación de la inscripción.

- Se apoyará a los estudiantes para que se transfieran de regreso a una escuela en persona dentro de los cinco días escolares.
- A los estudiantes que muestren un progreso educativo menos que satisfactorio, pero que deseen permanecer en el ISP, se les ofrecerán estrategias de apoyo de varios niveles, incluida una mayor oportunidad para la comunicación familiar.

Tiempo de instrucción

ISP es un programa educativo que brinda instrucción basada en los estándares de contenido adoptados por el estado por maestros certificados. Además, existen requisitos específicos para el tiempo de instrucción que pueden incluir tanto trabajo sincrónico como asincrónico.

Estas expectativas se describen en el Acuerdo ISP escrito del estudiante, que debe firmarse antes de la inscripción.

Tiempo de Instrucción	Descripción
Tiempo de Instrucción Sincrónico	Instrucción al estilo de un aula o instrucción designada en grupos pequeños o individual entregada en persona o en forma de comunicaciones telefónicas o por Internet y que involucran comunicación bidireccional en vivo entre el maestro y el alumno. La instrucción sincrónica será proporcionada por los maestros registrados para ese estudiante.
Trabajo Asincrónico	Tareas enviadas / completadas en Google Classroom u otra plataforma virtual, o lectura, por ejemplo. Las familias son responsables de ayudar a los estudiantes a completar el trabajo asincrónico como parte requerida del programa. Esta expectativa es parte del Acuerdo SCOE que los estudiantes y los padres / tutores deben firmar.

Los padres o tutores trabajan con el personal de la SCOE para seleccionar el programa de instrucción que mejor se adapte a las necesidades de su hijo. Si tiene alguna pregunta más allá de los detalles enumerados anteriormente, comuníquese con el administrador de su programa para preguntar sobre el proceso.

A medida que toma una decisión sobre las opciones de ISP, es posible que desee revisar la [Guía de salud pública COVID-19 del Departamento de Salud Pública de California para escuelas K-12 en California, Año Escolar 2021-22](#).

Atentamente,

Jacqueline White

Asistente Superintendente, Escuelas Judiciales / Comunitarias y CTE