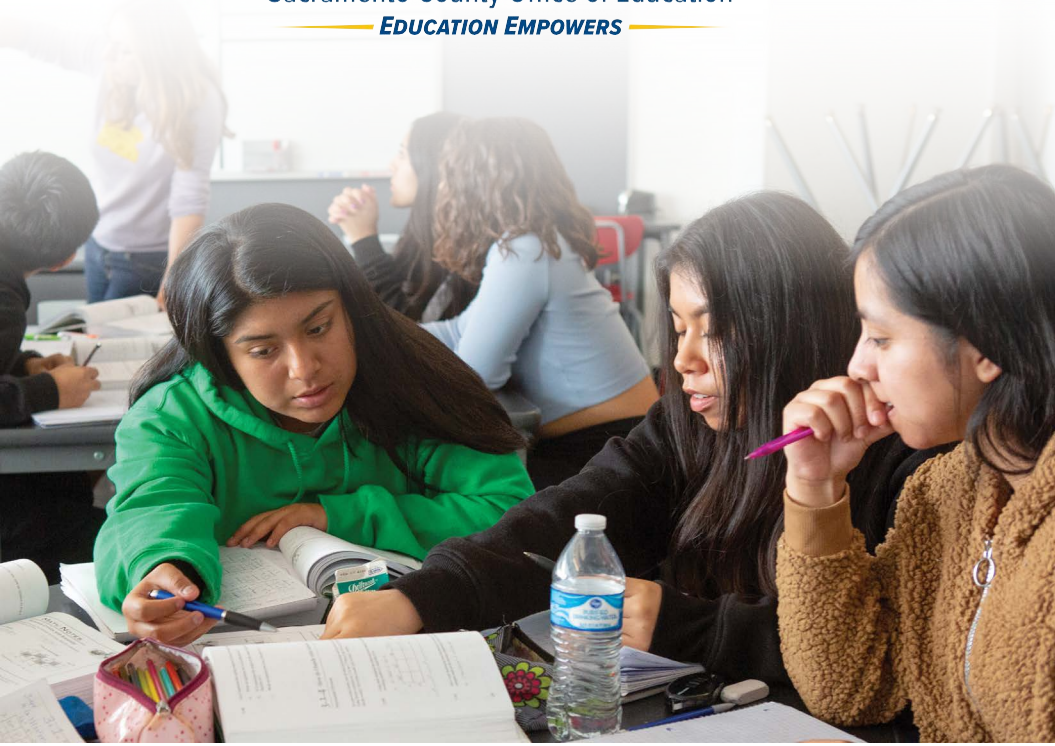




فهرست کورس‌ها

اداره معارف کاونتی ساکرامنتو

10474 Mather Blvd., Mather, CA 95655

آدرس پستی

PO Box 269003, Sacramento, CA
95826

وبسایت

www.scoe.net

فهرست مطالب

۴	بررسی کلی
۵	کورس A-G چیست؟
۵	چرا کورس‌های آموزش تخیکی و مسلکی (CTE)؟
۵	دوگانه ثبت نام چیست؟
۵	مسیر جایگزین چیست؟
۶	برنامه‌های SCOE
۹	توضیحات کورس‌های حضوری در صنف
۱۰	تاریخ
۱۳	انگلیسی
۱۹	ریاضیات
۲۳	علوم
۲۶	تعلیمات بدنی
۲۸	آموزش تخیکی و مسلکی (CTE)
۳۱	انتخابی‌ها
۳۳	توضیحات کورس‌های آنلاین
۳۴	تاریخ
۳۸	انگلیسی
۴۲	ریاضیات
۴۵	علوم
۴۸	تعلیمات بدنی
۵۰	انتخابی‌ها
۵۲	توضیحات کورس‌های دوگانه ثبت نام
۵۴	توضیحات کورس‌های مسیر جایگزین
۵۵	تاریخ
۵۸	انگلیسی
۶۰	ریاضیات
۶۳	علوم
۶۵	تعلیمات بدنی
۶۶	انتخابی‌ها

با هدف ایجاد رهبری ساختن روابط و همکاری مشترک برای تطبیق برنامه‌ها و پالیسی‌های ابتکاری که فرصت و دسترسی به تجارب آموزشی توانمندساز را برای هر متعلم فراهم می‌سازد، اداره معارف ولایت ساکرامنتو یکی از ۵۸ اداره‌های معارف ساحوی در ایالت کالیفرنیا است که در آن تقریباً حدود ۱۵۹۵ تن کارمند متعهد برای ارائه خدمات تخریکی، نصاب تعلیمی و آموزشی، ارتقای ظرفیت کارمندان، مشوره‌های حقوقی و مالی، و نظارت از مکاتب دولتی در ناحیه ساکرامنتو مصروف کار هستند.

حال آنکه یک فعالیت آموزشی حرفه‌ای باشد، منابع برای آموزگاران، یا هم معلومات برای خانواده‌ها و جامعه ما، ما برای اینکه مطمئن شویم مکاتب‌ها به گونه مؤثر فعالیت داشته باشند همکاری‌های لازم را ارائه می‌نمایم، در اخیر تمرکز اصلی ما موفقیت و دست آورد شاگردان می‌باشد.

با هدف ایجاد رهبری، روابط و توسعه همکاری‌های مشترک به منظور تطبیق برنامه‌ها و سیاست‌های ابتکاری که فرصت‌ها و دسترسی به تجارب آموزشی توانمند ساز را برای هر متعلم فراهم می‌سازد، اداره معارف ولایت ساکرامنتو یکی از ۵۸ اداره معارف ساحوی در ایالت کالیفرنیا است و در این اداره تقریباً ۱۵۹۵ تن کارمند متعهد، متشکل از متخصصان خدمات تخریکی، نصاب‌های تعلیمی و آموزشی، کارشناسان ارتقای ظرفیت کارمندان، مشاوران حقوقی و مالی، بوده و فعالیت‌های مکاتب دولتی ناحیه ساکرامنتو، بمنظور بهبود عرضه‌ی تحت نظارت خود دارند.

چه در زمینه فعالیت‌های آموزشی حرفه‌ای، چه فراهم‌آوری منابع برای آموزگاران، و یا عرضه معلومات به خانواده‌ها و جامعه، ما به همکاری‌های لازم متعهدیم تا اطمینان حاصل کنیم که مکاتب به گونه‌ای مؤثر و هدفمند فعالیت داشته در نهایت، تمرکز اصلی ما موفقیت و دستاوردهای شاگردان می‌باشد.

کارمندان اداره معارف ساحوی ساکرامنتو افتخار بزرگ دارند که در عرضه آموزش با کیفیت برای بیش از ۲۵۸,۰۰۰ شاگرد در ۱۳ مکاتب مربوط به معارف ساکرامنتو همکاری دارند. ما همچنان به طور مستقیم بیش از ۳۰,۰۰۰ اطفال و بزرگسال را از طریق مکاتب ساکرامنتو آموزش می‌دهیم. بسیاری از برنامه‌ها و خدمات ما برای مکاتب، ولسوالی‌ها، و سایر ادارات معارف ساحوی در مناطق پایتختی نیز وجود دارد که شامل ۱۰ ادارت محلی (آلپاین، کولوسا، ال دورادو، نوادا، پلاسیر، ساکرامنتو، سیرا، سوتر، یولو، و یوبا) می‌باشد.

به حیث یک رهبر برجسته در مناطق پایتختی، دید ما این است که متعلمان را توانمند ساخته، انگیزه دهیم، و مسیرهایی را برای آنان فراهم کنیم تا در زندگی شخصی، در اجتماع، در پوهنتون و در وظایف خود موفق شوند.



،یام مدیر کل معارف کونتی ساکرامنتو (دیوید گوردون)

به عنوان مدیر کل معارف ساکرامنتو، امنیت و رفاه هر کودک (شاگردان) برای یادگیری و موفقیت بسیار حیاتی بوده و من باور دارم که آموزش توانمندساز است و وظیفه جمعی ما این است که جوانان خود را برای زندگی سربلند؛ مشارکت در جامعه، و بالاتر از همه برای تبدیل شدن به افراد موثر آماده سازیم

ما در اداره معارف ساحوی ساکرامنتو شاگردان خود را برای آینده ی بهتر از طریق دسترسی به منابع آموزشی توانمند می سازیم؛ معلومات ارزشمند را برای اینکه شاگردان ما را برای راه یابی به دستاورد های علمی و پوهنتون ها آماده سازند ارایه می داریم. ما تمامی شاگردان را تشویق می نمایم تا از این مضمون درسی و مضامین ای جی برای برنامه ریزی موفق تعلیمی استفاده نمایند

بررسی کلی

مضمون A-G چی است؟

هدف این است که از اشتراک شاگردان در برنامه سال اول در پوهنتون در بخش های مختلف تحصیلی برای اینکه تمام شرایط را تکمیل نموده اند اطمینان حاصل نمایند. بنأ شاگران مکلف هستند این مضمون را تکمیل نمایند

- a. تاریخ/علوم اجتماعی
- b. انگلیسی
- c. ریاضیات
- d. ساینس همراه با لابراتوار
- e. زبان خارجی/جهانی
- f. هنرهای بصری و نمایشی
- g. مضامین انتخابی ها

چرا کورس های تعلیمات تخیکی و مسلکی (CTE)؟

کورس های سی تی ای برای شاگردان این فرصت را فراهم می کند تا به شغلی دسترسی پیدا کنند و یا مهارت های جدیدی را کشف کنند، و تجربه های عملی و ارزشمند کاری را به دست آورند. گرفتن کورس های سی تی ای به شاگردان کمک می کند تا برای آینده کاری و انتخاب حرفه تمرکز کنند و در عین حال برای افرادی که این کورس ها را تکمیل می کنند، و همچنان یک امتیاز رقابتی دیگری نیز برای شاگردان در محل کار فراهم می سازد.

شمولیت دوگانه چیست (Dual Enrollment) ؟

کورس هایی که از طریق برنامه های شمولیت دوگانه ارائه می شوند، هدفشان برابر ساختن دسترسی شاگردان به تحصیلات عالی بوده، به ویژه برای شاگردانی که از جمعیت های که دسترسی کافی به تعلیم و تحصیل نداشته اند می باشد. این برنامه ها مسیرهای روشن و دست یافتنی برای ورود به پوهنتون و فراتر از آن فراهم می سازند

مسیر جایگزین یا بدیل چیست (Alternate Pathway) ؟

یک گزینه دیگر برای شاگردانی که با توجه به تصمیم تیم IEP به آموزش‌های خاص نیاز دارند، ارائه شده است. در این مسیر از سیستم آموزشی ویژه استفاده می‌شود که یک نصاب جامع و مبتنی بر معیارهای اصلی است و برای شاگردانی که دارای معلولیت یا ناتوانی‌های شناختی جدی هستند، طراحی شده است. تمرکز این نصاب بر مهارت‌های تحصیلی و مهارت‌های زندگی است و با مسیر بدیل ایالت کالیفرنیا نیز هماهنگ می‌باشد.

برنامه های SCOE

لیسه عالی السنتر (جونیورسینیور)



لیسه عالی السنتر که توسط اداره معارف در همکاری با اداره نظارت بر آزادی های مشروط ساکرامنتو اداره می‌شود، یکی از ارگانهای است که اعتبار خود را از طرف انجمن مکاتب ها و کالج ها (WASC) بدست آورده است. برای شاگردان گزینه‌های آموزشی فراهم می‌کنیم که منجر به دیپلوم مکتب و یا هم برابر با امتحان معادل لیسه (HiSET)، درجه تحصیلی دوساله، و/یا آمادگی برای شغل کاری می‌شود.

لیسه عالی السنتر که توسط اداره معارف و در همکاری با اداره نظارت بر آزادی‌های مشروط ساکرامنتو اداره می‌شود، یکی از نهادهایی است که اعتبار خود را از سوی انجمن مکاتب و کالج ها (WASC) به دست آورده است.

ما برای شاگردان گزینه‌های آموزشی متنوعی فراهم می‌سازیم که منجر به اخذ دیپلوم مکتب، یا موفقیت در امتحان معادل لیسه (HiSET)، درجه تحصیلی دوساله، و/یا آمادگی برای اشتغال می‌گردد.

لیسه عالی السنتر یکی از مکاتب معتبری است که از نصاب‌های تصویب شده توسط هیئت معارف ایالت کالیفرنیا استفاده می‌کند. در این لیسه، همه معلمان دارای تصدیق‌نامه رسمی تدریس هستند و با تعهد کامل به آموزش شاگردان می‌پردازند.

برنامه تمدیدی سال اخیر



برای رفع نیازهای همه شاگردان، اداره معارف ساکرامنتو برنامه تمدیدی را برای شاگردان سنین 17 الی 21 ارائه می‌کند. این شاگردان که به طور پیوسته درلیسه شامل بوده‌اند، می‌توانند در این مکتب بر اساس یک جدول درسی انعطاف پذیر اشتراک نمایند تا نیازهای خاص تعلیمی خود را رفع نمایند.

این برنامه ی تمدیدی برای به شاگردان جوان بالغ این فرصت را می‌دهد تا مدت زمان حضور خود در لیسه را تمدید نمایند. اداره معارف ساکرامنتو باور دارد که این برنامه در کاهش میزان ترک تحصیل نقش مؤثر دارد.

افزون بر این، با اتخاذ رویکردی منحصر به فرد و همکاری کارمندان در رسیدگی به نیازهای هر شاگرد، زمینه برای تکمیل موفقانه دوره لیسه و قدم گذاشتن به مراحل بعدی زندگی اعم از ادامه تحصیل در پوهنتون، پیوستن به صفوف نظامی، یا ورود به بازار کار فراهم می‌گردد.

نامه ی تمدیدی سال اخیر شاگردان

- مرکز کوردوا لین
- لیسه متوسطه و عالی الینور لینکلن هیکی
- لیسه متوسطه و عالی ناتانیل اس. کالی، سینیور
- مکتب جامعہی ناحیه شمال

برنامه های اداره معارف ساکرامنتو



اتب جامعہی اداره معارف ساکرامنتو

یئت آموزش و پرورش ناحیه ساکرامنتو، مکاتب جامعہی را
ہمنظور ارائه برنامه های آموزشی بدیل برای شاگردانی از
کاتب مختلف این ناحیه تأسیس کرده است. مکاتب ناحیه
می توانند شاگردانی را که از مکتب اخراج شده اند، به این
برنامه ها معرفی نمایند. همچنین شاگردان می توانند بر اساس توصیه های هیئت بررسی حاضری
در مکتب یا از طریق ارجاع اداره نظارت بر اطفال به این مکاتب معرفی شوند. والدین نیز
می توانند با همکاری مکاتب، شاگردان را به دلایل رفتاری یا برای جبران کریدیت های تعلیمی به
مکاتب جامعہی معرفی نمایند

این مکاتب که بر اساس قانون آموزش و پرورش ایالت کالیفرنیا تأسیس شده، مکلف اند تا
آموزش های بنیادی و برنامه های مداخلاتی آموزشی را مطابق با معیارهای رسمی تعلیمی ارائه
نمایند

علاوه بر این، این مکاتب با فراهم سازی حمایت های بیشتر، زمینه رشد همه جانبه شاگردان را
مہیا می سازند. از جمله این حمایت ها می توان به دسترسی به مشاور صحت روانی و رفاه،
فرصت بررسی مسیرهای شغلی، و اشتراک در کورس های آموزشی و تخریکی اشاره کرد

موقعیت های مکتب

- مکتب متوسطه و لیسه ی الینور لینکلن هیکی.
- مکتب متوسطه و لیسه ی ناتانیل اس کولی.

صنف های حضوری

توضیح برنامه های آموزشی

صنف های آموزشی حضوری در سطوح متوسطه و لیسه، تجارب آموزشی جذاب و موثری را برای شاگردان فراهم می سازند که با هدف حمایت از رشد تحصیلی، توسعه مهارت ها، و آمادگی برای ورود به پوهنتون و بازار کار طراحی شده اند. این برنامه ها براساس روندهای محلی تأیید می شوند و از نصاب های آموزشی با کیفیت بالا که مطابق با معیارهای ایالت کالیفرنیا هستند، استفاده می کنند. تدریس در یک محیط آموزشی منظم ارائه می گردد که در عین حال باعث تقویت همکاری، تفکر عمیق، و کسب تجربیات واقعی از زندگی می شود.

مواد درسی ممکن است با توجه به درجه تحصیلی شاگردان، موقعیت مکاتب، نیازهای آموزشی، ظرفیت مکاتب، و اهداف برنامه متفاوت باشد. شاگردان و خانواده ها نیز تشویق می شوند تا برای دریافت جدیدترین اطلاعات در مورد کورس های موجود، با کارمندان مکتب مشورت نمایند.

تاریخ

مطالعات اجتماعی ۶ (تاریخ)

صنف های حضوری

کود مضمون درسی: 4020

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: قابل تطبیق نیست و برای (UC/CSU – A-G) واجد شرایط نیستند)

درجه : دوره متوسطه (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه‌کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب‌شده توسط: مک‌گراو هیل / ایمپکت

پیش‌نیاز: ندارد

توضیحات: مضمون مطالعات اجتماعی صنف ششم، به بررسی پیشرفت‌های مدنی از مراحل ابتدایی تا حدود سال ۳۰۰ میلادی می‌پردازد. این برنامه ها بر محتوای آموزشی تاریخی تمرکز داشته و در عین حال شاگردان را در پرورش مهارت‌های تحلیلی در زمینه تاریخ یاری می‌رساند.

مطالعات اجتماعی ۷ (تاریخ)

صنف های حضوری

کود مضمون درسی: 4030

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: قابل تطبیق نیست و برای (UC/CSU – A-G) واجد شرایط نیستند)

درجه : دوره متوسطه (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه‌کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب‌شده توسط: SCOE مک‌گراو هیل / ایمپکت

پیش‌نیاز: ندارد.

توضیحات: به دوره‌های قرون وسطی و اوایل دوران مدرن در سراسر جهان، از جمله چین، جاپان، هند و افریقا می‌پردازد. در این کورس، شاگردان نه تنها با فرهنگ این کشور ها آشنایی پیدا میکنند بلکه مهارت های تحلیلی تواریخ را نیز تقویت میکنند.

مطالعات اجتماعی نمبر ۸ (تاریخ)

صنف های حضوری

کود مضمون درسی: 4040

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: قابل تطبیق نیست و برای (UC/CSU – A-G) واجد شرایط نیستند)

درجه : دوره متوسطه (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه‌کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسطی: مک‌گراو هیل / ایمپکت

پیش‌نیاز: ندارد.

توضیح مضمون درسی ۸

این مطالعات تاریخ ایالات متحده را از زمان جنگ انقلابی الی دوران دسترسی به بازار صنعت و انکشاف

شامل می‌شود. در این برنامه، شاگردان این دوره‌های تاریخی را مطالعه کرده و مهارت‌های تحلیل تاریخی خود را توسعه می‌دهند.

تاریخ

تاریخ جهان

صنف های حضوری

کود مضمون درسی: 4100

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: تاریخ جهانی، فرهنگ‌ها و جغرافیا، (A) UC/CSU – A-G: تاریخ (جهان)

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه‌کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسطی: مگراو هیل / ایمپکت
پیش‌نیاز: ندارد.

توضیح مضمون درسی ۸

توضیح مضمون

تاریخ جهان بر تحول جهان مدرن از سال ۱۷۵۰ تا زمان حال تمرکز دارد و نقاط قابل توجه و تغییرات و تحولات مداوم را بررسی می‌کند که نگرش های کنونی جهان را شکل داده‌اند. شاگردان در جریان این برنامه، مهارت‌های تاریخی و پژوهشی خود را تمرین می‌کنند و درک عمیق‌تری از روندهای تاریخی به‌دست می‌آورند.

همچنین، این کورس بر توسعه مهارت‌های کاربردی در دنیای واقعی مانند بحث و مناظره، تصمیم‌گیری آگاهانه، و مشارکت مدنی تأکید دارد، تا شاگردان را برای ایفای نقش فعال در جامعه امروزی آماده سازد.

تاریخ آمریکا

صنف های حضوری

کود مضمون درسی: 4300

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: تاریخ جهانی، فرهنگ‌ها و جغرافیا، (A) UC/CSU – A-G: تاریخ (جهان)

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه‌کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسطی: مگراو هیل / ایمپکت
پیش‌نیاز: ندارد.

توضیح مضمون: تاریخ ایالات متحده

تاریخ ایالات متحده بر تاریخ و جغرافیای مدرن آمریکا، به ویژه در قرن بیستم و بیست و یکم تمرکز دارد. موضوعاتی مانند فرهنگ، جغرافیا، و نقاط مهم اجتماعی در بستر تاریخی آمریکا بررسی می‌شوند. شاگردان در طول این کورس، مهارت‌های تحلیل تاریخی و پژوهشی خود را توسعه می‌دهند و با استفاده از محتوای آموزشی، توانایی درک عمیق‌تری از تاریخ معاصر آمریکا پیدا می‌کنند.

تاریخ دولت / مدنیت (شهروندان)

صنف های حضوری

کود مضمون درسی: 4400

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: تاریخ جهانی، فرهنگ ها و جغرافیا، (UC/CSU – A-G: A) تاریخ
دولت آمریکا)

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 5)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسطی: مک گراو هیل / ایمپکت

پیش نیاز: ندارد.

توضیح مضمون

دولت و مطالعات مدنی

تاریخ مطالعات در مورد دولت با هدف فراهم سازی درک جامع از ساختار، وظایف و اصول بنیادین حکومت ایالات متحده طراحی شده است. این برنامه بر قانون اساسی آمریکا، سه قوه حکومت، نظام توازن قوا، و فرآیند حکومت های مردم سالار تمرکز دارد. شاگردان همچنین با نقش ها و مسئولیت های شهروندان در یک نظام مبتنی بر اراده ی مردم آشنا می شوند و در فعالیت هایی مشارکت می کنند که باعث تقویت تفکر عمیق درونی و مشارکت مدنی آنان می گردد.

اقتصاد

صنف های حضوری

کود مضمون درسی: 4500

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: اقتصاد، فرهنگ ها و جغرافیا، (UC/CSU – A-G: G) مضامین

انتخابی؛ تاریخ و علوم اجتماعی)

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 5)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسطی: مک گراو هیل / ایمپکت

پیش نیاز: ندارد.

شرح مضمون: این درس اقتصاد به گونه ای طراحی شده است که درک جامع و همه جانبه ای از اصول بنیادی اقتصاد را در اختیار دانش آموزان قرار دهد. این اصول شامل هر دو بخش اقتصاد کلان و اقتصاد خرد می باشد و تمرکز ویژه ای بر کاربردهای عملی و امور مالی شخصی دارد. همچنین این مضمون بر توسعه مهارت های تحلیل و تحقیق های علمی در حوزه علوم اجتماعی تأکید می ورزد.

انگلیسی

انگلیسی ۶

صنف های حضوری

کود مضمون: 1006

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: قابل تطبیق نیست و برای UC/CSU – A-G واجد شرایط نیستند)

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: دفتر ساحوی معارف سکرمنتو
پیش‌نیاز: ندارد.

تشریح برنامه: به مواد درسی دفتر ساحوی مراجعه کنید.

انگلیسی ۷

صنف های حضوری

کود مضمون: 1010

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: قابل تطبیق نیست و برای UC/CSU – A-G واجد شرایط هستند)

درجه : لیسه متوسط (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: رهبری پوهنتون/ بهاری
پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس:

درس زبان انگلیسی ۷ مهارت‌های خواندن، نوشتن، صحبت کردن و تفکر انتقادی دانش‌آموزان را از طریق مطالعه دقیق آثار داستانی، غیرداستانی، شعر و نمایشنامه توسعه می‌دهد. این درس مطابق با استانداردهای آموزشی مشترک طراحی شده و بر تفکرات تحلیلی، نویسندگی مبتنی بر شواهد و واژگان علمی تأکید دارد. دانش‌آموزان در بحث‌های گروهی شرکت می‌کنند و تکالیف عملکردی مانند مقاله‌های استدلالی، روایت‌ها و ارائه‌ها را انجام می‌دهند تا برای لیسه های عالی و مراحل بعدی تحصیلی آماده شوند.

صنف های حضوری

انگلیسی ۸

صنف حضوری

کود مضمون: 1010

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: قابل تطبیق نیست و برای UC/CSU – A-G واجد شرایط هستند)

درجه : لیسه متوسط (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: رهبری پوهنتون/ بهاری
پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس: درس زبان انگلیسی ۸ شامل واحدهایی است که برای محو چالش‌ها طراحی شده‌اند، جایی که دانش‌آموزان آثار رای براد بوری و والت ویتمن (Ray Bradbury, Walt Whitman) را مطالعه می‌کنند و با الگو و روایت‌های قهرمانان آشنا می‌شوند. این برنامه رهنمایی‌های دقیق، ارزیابی‌های مبتنی بر عملکرد و فرصت‌های یادگیری عملی را فراهم می‌کند تا دانش‌آموزان را برای موفقیت در دوره‌های پیشرفته آماده سازد.

انگلیسی ۹

صنف حضوری

کود مضمون: 1100

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: انگلیسی (UC/CSU – A-G: B انگلیسی)

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: رهبری پوهنتون/ بهاری
پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس: درس انگلیسی ۹ یک دوره جامع مقدماتی در رشته مهارت‌های زبانی است که با هدف بهتر ساختن خوانندگان و نویسندگان مؤثر و موفق طراحی شده است. در این درس، دانش‌آموزان؛ آثار نویسندگان مانند مارگارت اتوود، لوئیس اردریچ، ویلیام شکسپیر، جاشوا بنت و تونی موریسون را مطالعه می‌کنند. این دوره شامل انواع مختلف آثار داستان‌های کوتاه، آثار غیرداستانی، شعر، نمایشنامه و بخش‌هایی از رمان می‌باشد.

انگلیسی ۱۰

صنف حضوری

کود درسی: 1200

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: انگلیسی (UC/CSU – A-G: B) انگلیسی

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: رهبری پوهنتون/ بهاری

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس: درس انگلیسی ۱۰ شامل واحدهایی است که توانایی زبان گفتاری در مورد قناعت دادن دیگران را مورد بررسی قرار می‌دهد، آثار نویسندگانی مانند «چینوا آچبه» و کتاب او زیر عنوان «همه چیز فرو می‌پاشد» را مطالعه می‌کنند و بررسی می‌شود که چگونه فرهنگ دیدگاه جهان‌بینی افراد را شکل می‌دهد. این برنامه به‌گونه‌ای طراحی شده است که روش‌های آموزش و یادگیری دانش‌آموزان در رشته هنرهای زبانی انگلیسی را متحول سازد و آن‌ها را برای دوره‌های پیشرفته، امتحان سات (SAT) و دانشگاه آماده نماید.

انگلیسی ۱۱

صنف حضوری

کود مضمون: 1300

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: انگلیسی (UC/CSU – A-G: B) انگلیسی

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: رهبری پوهنتون/ بهاری

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس: درس انگلیسی ۱۱ شامل واحدهایی است که پیرامون «روایای آمریکایی» سازمان‌دهی شده‌اند. در این درس، دانش‌آموزان اسناد بنیادین مانند «اعلامیه استقلال» و «سخنرانی دوم سوگند ریاست جمهوری آبراهام لینکلن»، مقاله‌هایی از «هنری دیوید تورو» و «رالف والدو امرسون» و رمان «چشم‌انسان خدا را می‌دیدند» اثر «زورا نیل هرسون» را مطالعه می‌کنند. دانش‌آموزان همچنین یک مقاله توضیحی می‌نویسند تا تعریف خود از «آمریکایی بودن» را ارائه دهند، یک مقاله ترکیبی می‌نویسند تا استدلال کنند که آیا آمریکا هنوز دسترسی به رویای آمریکایی را فراهم می‌کند یا خیر، و این نوشته‌ها می‌تواند به انواع و اشکال مختلف تحریر شود و شاگردان نسخه چاپی و فیلمی نمایشنامه «دیگ» اثر آرتور میلر را مقایسه کرده و یک رسانه خبری بر اساس سازمان‌های خبری واقعی ایجاد می‌کنند.

انگلیسی ۱۲

صنف حضوری

کود مضمون: 1300

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: انگلیسی (UC/CSU – A-G: B) انگلیسی

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: رهبری پوهنتون/ بهاری

پیش‌نیاز: ندارد.

درس انگلیسی ۱۲ بر واحدهایی تمرکز دارد که موضوع دیدگاه را محور قرار داده‌اند. در این درس، دانش‌آموزان آثاری مانند «غریبه در دهکده» اثر جیمز بالدوین، «شلیک به فیل» اثر جرج اورول، «اتللو» اثر شکسپیر و «پیگمالیون» اثر جرج برنارد شو را مطالعه می‌کنند. دانش‌آموزان دیدگاه‌های متعددی را بر متن‌های پیچیده عملی کرده، از انواع مختلف نقد ادبی شامل نقد آرکیتایی، مارکسیستی، فمینیستی، تاریخی، فرهنگی و پاسخ خوانندگان بهره می‌گیرند، مطالعه و نوشتار دقیق انجام می‌دهند که یادگیری را با هم یکجا می‌سازد، و همچنان تحلیل می‌کنند که چگونه زمینه‌های تاریخی بر اجراهای «اتللو» تأثیر گذاشته و نسخه‌های مختلف فیلمی این نمایشنامه را نیز مقایسه می‌کنند.

(صنف توسعه ی زبان انگلیسی ELD)

صنف حضوری

کود مضمون: 1605

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی (UC/CSU – A-G: B) واجد شرایط نیستند

درجه : متوسطه (حداکثر نمره 40)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: رهبری پوهنتون/ بهاری

پیش‌نیاز: ندارد.

تشریح: دانش‌آموزان این صنف یاد می‌گیرند که چگونه برای نیازهای فوری خود از زبان انگلیسی استفاده کنند. این درس بر مهارت‌های گفتاری تأکید دارد؛ دانش‌آموزان با مهارت‌های محدود انگلیسی وارد این کلاس می‌شوند و با مهارت‌های ابتدایی محاوره وی خارج می‌شوند، و همچنین شروع درک بهتری از استفاده از واژگان و دیگر ویژگی‌های علمی پیدا می‌کنند. دانش‌آموزانی که در این درس ثبت‌نام می‌کنند، نشان می‌دهند که دارای ویژگی‌های برای توسعه زبان انگلیسی هستند که بر اساس استانداردهای ایالت کالیفرنیا تعیین شده‌اند. دانش‌آموزان مهارت‌های همکاری، تفسیر و تولید را گسترش می‌دهند که با پاسخ به وظایف متنوع ارتباطی، فهم واژگان و دستور زبان انگلیسی را پیشرفت می‌سازد.

انگلیسی

صنف توسعه ی زبان انگلیسی ۲ (ELD2)

صنف حضوری

کود مضمون: 1606

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی (UC/CSU – A-G): واجد شرایط نیستند)

درجه: متوسطه (حداکثر نمره 40)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: رهبری پوهنتون/ بهاری

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس: دانش‌آموزان این صنف در موقعیت‌هایی که روزبه روز پیچیده‌تر و از نظر شناختی چالش‌برانگیزتر هستند، از طریق فعالیت‌های خواندن، نوشتن، صحبت کردن و شنیدن به استفاده از زبان انگلیسی می‌پردازد. دانش‌آموزان همچنان توانایی خود را در برقراری ارتباط در محیط‌های علمی و اجتماعی درباره موضوعات و حوزه‌های مختلف با در نظر داشت هدف صنف درسی گسترش می‌دهند. شاگردان مهارت‌های زبان انگلیسی خود را با توانایی تولید ساختارهای زبانی پیچیده‌تر در صحبت کردن و نوشتن توسعه می‌دهند. دانش‌آموزان این دوره را زمانی به پایان می‌رسانند که توانایی‌های زبانی انگلیسی را در سطح بالاتر نشان دهند، همان‌طور که در معیارهای انکشافی زبان انگلیسی ایالت کالیفرنیا مشخص شده است.

صنف توسعه ی زبان انگلیسی ۳ (ELD3)

صنف حضوری

کود مضمون: 1607

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی (UC/CSU – A-G): واجد شرایط نیستند)

درجه: متوسطه و عالی (حداکثر نمره 40)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: رهبری پوهنتون/ بهاری

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس: این درس یک دوره توسعه زبان انگلیسی است که برای انتقال موفق دانش‌آموزان چند زبانه به سطح مهارت‌های سواد آموزی مطابق با بنیادهای تحصیلی طراحی شده است و تمرکز ویژه‌ای بر مهارت‌های پیشرفته خواندن دارد. در طول این برنامه، دانش‌آموزان درک خود از زبان انگلیسی را با تمرکز بر خواندن، نوشتن، شنیدن و صحبت کردن بهبود می‌بخشند. دانش‌آموزان به شیوه‌های بهتری عملی می‌کنند تا نحوه کارکرد زبان را بیاموزند و بتوانند مهارت زبانی خود را در سطح کلاس‌های اصلی نشان دهند، براساس استانداردهای آماده‌سازی دانشگاه و شغل و استانداردهای توسعه زبان انگلیسی ایالت کالیفرنیا دانش‌آموزان پس از پایان این درس قادر خواهند بود با مخاطبان مختلف درباره موضوعات سابقه و جدید به طور مؤثر ارتباط برقرار کنند و نیازهای آکادمیک در رشته‌های مختلف را برآورده سازند. آن‌ها به خوانندگان مستقل و منتقدان تبدیل می‌شوند و همچنین نویسندگان ماهر در نوشتن مقاله‌های روایتی، استدلالی و توضیحی خواهند بود. این درس همچنین آگاهی دانش‌آموزان را نسبت به منابع زبانی و نحوه ایجاد معنا از طریق انتخاب واژگان افزایش می‌دهد تا آن‌ها بتوانند سخنرانان و شنوندگان مؤثر و جذابی شوند.

انگلیسی

افزایش سواد (Literacy Enrichment)

صنف حضوری

کود درسی: 1404

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی (UC/CSU – A-G): واجد شرایط نیستند)

درجه : متوسطه و عالی (حداکثر نمره 40)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: جغرافیای ملی و ناشر یادگیری (سنجج) و برنامه‌های مداخله‌ای (هاوتون میفلین هارکورت)

پیش‌نیاز: ندارد.

توضیح درس: برنامه تقویت سوادآموزی یک برنامه مداخله‌ای است که بر تسریع مهارت‌های سواد، به ویژه درک مطلب خواندن، واژگان، مهارت‌های پایه‌ای و نوشتن تمرکز دارد. این برنامه از رویکرد شخصی‌سازی شده و تفکیک شده استفاده می‌کند، به سطح لکسایل هر دانش‌آموز سازگار می‌شود و حمایت هدفمند را از طریق متون غیرداستانی آنلاین و فعالیت‌های تعاملی ارائه می‌دهد. این برنامه همچنین شامل ارزیابی‌های درونی و ابزارهای پیگیری پیشرفت است تا رشد دانش‌آموزان را رصد کرده و راهنمایی لازم برای آموزش ارائه شود.

ریاضیات

ریاضی ۶

کود درسی: 2006

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی (UC/CSU – A-G): واجد شرایط نیستند)

درجه : متوسطه (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: مگراو هیل / ایمپکت

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس: درس ریاضی ۶ بر ایجاد پایه‌ای قوی در مفاهیم ریاضی تمرکز دارد و دانش‌آموزان را بطور اجباری در دوره متوسطه و مراحل بعدی آماده می‌کند. حوزه‌های اصلی که پوشش داده می‌شوند شامل سیستم‌های عددی، نسبت‌ها و تناسب‌ها، عبارات، معادلات، نامعادلات، هندسه و آمار می‌باشند. دانش‌آموزان همچنین با مفاهیم اعشاری‌ها، کسرها، مساحت، محیط، حجم و تحلیل داده‌ها آشنا خواهند شد.

ریاضی 7

صنف حضوری

کود درسی: 2010

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: (UC/CSU – A-G): واجد شرایط نیستند

درجه : متوسطه (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: مکگراو هیل / ایمپکت

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس: درس ریاضی ۷ با هدف فراهم کردن درک جامع از ریاضیات دوره متوسطه طراحی شده است. این درس بر مفاهیمی که در پایه ششم آموخته شده‌اند تکیه دارد و دانش‌آموزان را برای ریاضیات دمکاتب، شامل جبر و هندسه آماده می‌کند.

این درس طیف وسیعی از موضوعات را پوشش می‌دهد، از جمله: عملیات عددی، اعداد گویا، نسبت‌ها، تناسب‌ها، درصد‌ها، نمودارسازی، ریشه‌ها و توان‌ها، نماد علمی، معادلات، نامعادلات، اندازه‌گیری، تحلیل داده‌ها، آمار، احتمال و اشکال هندسی.

همچنین این درس بر پرورش مهارت‌های قوی در ارتباطات ریاضی و تفکر انتقادی تأکید دارد و از طریق فعالیت‌هایی که بحث و تحلیل را تشویق می‌کنند، این مهارت‌ها را تقویت می‌کند.

ریاضی ۸

صنف های حضوری

کود درسی: 2020

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: (UC/CSU – A-G): واجد شرایط نیستند

درجه : لیسه متوسطه (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: مکگراو هیل / ایمپکت

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس: درس ریاضی ۸ بر حوزه‌های کلیدی مانند معادلات خطی، توابع، روابط تناسبی و تبدیلات هندسی تمرکز دارد. این درس بر درک و کاربرد مفاهیم ریاضی از طریق نمایش‌های مختلف مانند جداول، نمودارها و معادلات تأکید می‌کند.

صنف حضوری

کود درسی: 2050

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: ریاضی پیوسته ۱) UC/CSU – A-G: C)

درجه : متوسطه و عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: ریاضیات پیوسته/پیرسن

پیش‌نیاز: ریاضیات پیوسته ۱

شرح درس: درس ریاضیات پیوسته ۱ به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا درک عمیق و مفهومی خود را از موضوعاتی مانند توابع، توابع خطی، معادلات، نابرابری‌ها و دنباله‌ها تقویت کنند.

در این درس، دانش‌آموزان با توابع نمایی پایه، سیستم‌های معادلات و نابرابری‌های خطی، آمار توصیفی یک متغیره، همبستگی و باقیمانده‌ها، تحلیل داده‌های دسته‌ای، مدل‌سازی ریاضی و هندسه مختصاتی و تبدیل‌پذیر آشنا می‌شوند.

این درس به آن‌ها کمک می‌کند تا مهارت‌های ریاضی خود را به گونه‌ای توسعه دهند که بتوانند مسائل پیچیده و واقعی را تحلیل و حل کنند و آمادهٔ مراحل بعدی تحصیل در ریاضیات پیشرفته شوند.

ریاضیات پیوسته ۲

صنف حضوری

کود درسی: 2060

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: ریاضی پیوسته ۲) UC/CSU – A-G: C)

درجه : متوسطه و عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: ریاضیات پیوسته/پیرسن ۲

پیش‌نیاز: ریاضیات پیوسته ۱

شرح درس: ریاضی پیوسته ۲ بر مفاهیمی که در درس ریاضیات یکپارچه ۱ آموزش داده شده‌اند، اتکا می‌کند. این درس بر عبارات، معادلات و توابع درجه دوم و چندجمله‌ای، همچنین تشابه هندسی و تفسیر توابع در زمینه‌های واقعی زندگی تمرکز دارد.

این درس همچنین مفاهیم ریاضی یاد گرفته شده در پایه‌های قبلی را گسترش می‌دهد و شروع به توسعه مفاهیم اعداد و کمیت، جبر، توابع، مدل‌سازی، هندسه، احتمال و آمار، اعداد مختلط، مخروطیات و ماتریس‌ها می‌کند.

ریاضیات پیوسته ۳

صنف حضوری

کود درسی: 2070

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: ریاضیات UC/CSU – A-G: C)

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: ریاضیات پیوسته/پیرسن ۳

پیش‌نیاز: ریاضیات پیوسته ۲

ریاضی توسعه ی

صنف حضوری

کود درسی: 2075

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: واجد شرایط نیست UC/CSU – A-G: C)

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 40)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: ریاضیات پیوسته/پیرسن ۳

پیش‌نیاز: ندارد.

علم ساینس

ساینس ۶

صنف حضوری

کود درسی: 3001

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: واجد شرایط نیست UC/CSU – A-G: C)

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: معارف ساحوی

پیش‌نیاز: ندارد.

تشریح: به منابع درسی مکتب ساحوی مراجعه نماید.

ساینس ۷

صنف حضوری

کود درسی: 3010

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: واجد شرایط نیست (UC/CSU – A-G: C)

درجه : لیسه متوسط (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: گلونکو/علم فزیک

پیش‌نیاز: ندارد.

تشریح کورس: این یکی از درس‌ها در زمینه علوم زیستی است. این درس به دانش‌آموزان درک دقیق و جامع از علوم زیستی را می‌دهد، از کارکرد داخلی سلول‌ها تا بوم‌شناسی. درس شامل تجربه‌های عملی، فرصت‌های تفکر انتقادی و کاربردهای واقعی علوم در زندگی روزمره می‌باشد تا دانش‌آموزان بتوانند دانش خود را به صورت عملی و کاربردی به کار گیرند.

ساینس ۸

صنف حضوری

کود درسی: 3020

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: واجد شرایط نیست (UC/CSU – A-G: C)

درجه : لیسه متوسط (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: گلونکو/علم فزیک

پیش‌نیاز: ندارد.

تشریح کورس: این درس بر علوم زمین تمرکز دارد و شامل مطالعه تاریخچه زمین‌شناسی، فضا، حرکت و امواج می‌باشد. همچنین مفاهیم نیرو و حرکت، خصوصیات شیمیایی و فیزیکی مواد، و اصول محافظت از ماده و انرژی را معرفی می‌کند. دانش‌آموزان در طول درس با تجربه‌های عملی، تفکر عمیق و کاربردهای واقعی مفاهیم علمی آشنا می‌شوند تا بتوانند دانش خود را در زندگی روزمره به کار گیرند.

ساینس

زیست‌شناسی (بیولوژی)

صنف حضوری

کود درسی: 3200

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: علوم زیست‌شناسی؛ (UC/CSU – A-G: D)

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: یادگیری بدون وقفه STEM scopes - Accelerate Learning

پیش‌نیاز: ریاضیات پیوسته انتگرال ۱

فزیک

زیست شناسی (بیولوژی)

صنف حضوری

کود درسی: 3200

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: علم فزیک؛ (UC/CSU – A-G: D)

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: یادگیری بدون وقفه STEM scopes - Accelerate Learning
پیش‌نیاز: ندارد.

درس فیزیک در کائنات اصول بنیادی فیزیک را از طریق تحقیق‌های عملی و بررسی پدیده‌های واقعی آموزش می‌دهد. این درس مطابق با معیارهای NGSS، موضوعاتی مانند حرکت، نیروها، انرژی، امواج و ساختار کائنات را پوشش می‌دهد. دانش‌آموزان در این درس با آموزش مبتنی بر تحقیق، تحلیل داده‌ها و چالش‌های طراحی مهندسی درگیر می‌شوند تا درک عمیق‌تری از مفاهیم فیزیک و کاربرد آن‌ها در جهان طبیعی و فناوری به دست آورند.

علم ساینس

کیمیا در سیستم زمین

صنف حضوری

کود درسی: 3700

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: علم فزیک؛ (UC/CSU – A-G: D)

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: یادگیری بدون وقفه STEM scopes - Accelerate Learning
پیش‌نیاز: ریاضی انتگریت ۱

شرح: این درس شیمی و علوم زمین را با هم ترکیب می‌کند تا دانش‌آموزان درک کنند چه فرآیندهای شیمیایی، سامانه‌ها و پدیده‌های زمین را شکل می‌دهند. درس به‌صورت آزمایشگاهی و آماده‌سازی برای دانشگاه طراحی شده و مطابق معیارهای نسل بعدی علوم کالیفرنیا (CA NGSS) ارائه می‌شود. در این درس، یادگیری بر بررسی پدیده‌های واقعی و مسائل مرتبط با زندگی روزمره دانش‌آموزان تمرکز دارد. دانش‌آموزان سناریوهای واقعی را بررسی کرده و با استفاده از مفاهیم علمی آن‌ها را توضیح می‌دهند تا ارتباط علم با دنیای واقعی را بهتر درک کنند.

تربیت بدنی / صحت

PE 6/7/ 8

صنف حضوری

کود درسی: 6900

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی (UC/CSU – A-G): واجد شرایط نیستند)

درجه : متوسطه (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: مکگراو هیل / ایمپکت

پیش‌نیاز: ندارد.

این درس بر توسعه سلامت جسمانی، آمادگی جسمانی، مهارت‌های حرکتی و آگاهی‌های مربوط به صحت دانش‌آموزان تمرکز دارد. دانش‌آموزان با فعالیت‌های بدنی منظم، آموزش‌های مرتبط با صحت و سبک زندگی سالم آشنا می‌شوند تا سلامت جسمی و روانی خود را حفظ کرده و رفتارهای سالم را در زندگی روزمره به کار گیرند.

تربیت بدنی ۱

صنف حضوری

کود درسی: 7100

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی (PE/UC/CSU – A-G): واجد شرایط

نیستند)

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس: در درس تربیت بدنی ۱، دانش‌آموزان ارزیابی شده و با اجزای آمادگی جسمانی، تکنیک‌های ورزش و اصول تمرین آشنا می‌شوند. در این درس از انواع مختلف فعالیت‌ها برای آموزش و تمرین استفاده می‌شود.

تربیت بدنی / صحت

تربیت بدنی ۲

صنف حضوری

کود درسی: 7200

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: (PE/UC/CSU – A-G): واجد شرایط نیستند)

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

پیش‌نیاز: PE 1

شرح درس: در درس تربیت بدنی ۲ دانش‌آموزان بر مهارت‌های حرکت مؤثر و فعالیت‌هایی تمرکز می‌کنند که آن‌ها را برای یک زندگی فعال جسمانی آماده می‌سازد.

صنف های صحت

صنف حضوری

کود درسی: 5100

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: صحت؛ زندگی و حرفه (PE/UC/CSU – A-G) مضامین انتخابی)

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 5)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: صحت گلنو Glencoe Health

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس: این درس صحت به دانش‌آموزان مکاتب آموزش جامع در زمینه سلامت ارائه می‌دهد و بر تقویت مهارت‌های اساسی صحت و اتخاذ تصمیمات آگاهانه درباره سلامت تمرکز دارد. این درس با استانداردهای ملی آموزش صحت همسو است و طیف وسیعی از موضوعات را پوشش می‌دهد، از جمله رفاه شخصی و اجتماعی، سوءمصرف مواد و سبک‌های زندگی سالم. دانش‌آموزان می‌آموزند که چگونه مهارت‌های صحت را در موقعیت‌های واقعی زندگی به کار بگیرند و رفتارهای مسئولانه و سالم را در خود پرورش دهند.

آموزش های حرفه‌ای و شغلی (CTE)

باغبانی (محیط زیست)

صنف حضوری

کود درسی: 8217

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه؛ مضامین انتخابی ((CTE UC/CSU: AG: G

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس: درس باغبانی به دانش‌آموزان نظریه‌ها و اصول مرتبط با باغبانی محیطی و زینتی را آموزش می‌دهد. این درس به فراگیران درک شکل و عملکرد سیستم‌های گیاهی را ارائه می‌کند. دانش‌آموزان در فعالیت‌های مبتنی بر تحقیق و پرسشگری شرکت می‌کنند که شامل فعالیت‌ها، پروژه‌ها و مسائل عملی است و به آن‌ها اجازه می‌دهد مفاهیم گیاهی را از طریق تجارب آزمایشگاهی و عملی نشان دهند.

موضوعات این درس شامل: طبقه‌بندی گیاهان، عوامل مؤثر بر رشد گیاه، آفات، بیماری‌ها، اختلالات گیاهی، مدیریت گلخانه، تکثیر گیاهان، نصب و تعمیر سیستم‌های آبیاری، پرورش آکواپونیک و هیدروپونیک، تولید سبزیجات، تولید درختان میوه و مغزدار، و نصب و نگهداری فضای سبز می‌باشد.

کار آفرین متوسط

صنف حضوری

کود درسی: 8330

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی (CTE UC/CSU: AG: G)

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس: در این مضمون، دانش‌آموزان با کارآفرینی و مالکیت کسب‌وکارهای کوچک و همچنین با ویژگی‌های کارآفرینان موفق آشنا می‌شوند. آن‌ها می‌آموزند که چه عواملی بر تصویر یک تجارت اثر می‌گذارد و چگونه می‌توان یک برند و هویت تجاری را ایجاد، توسعه و به‌طور موفقانه حفظ کرد. دانش‌آموزان همچنین مفهوم خدمات مؤثر به مشتریان را فرا می‌گیرند و دانش خود را از طریق شرکت در آزمون متخصص تصدیق‌شده خدمات مشتری و فروش از سوی اتحادیه ملی فروش به نمایش می‌گذارند.

آموزش‌های حرفه‌ای و شغلی (CTE)

تکنالوژی ساختمان‌سازی

صنف حضوری

کود درسی: 8207

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی (CTE UC/CSU: AG: G)

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی، کولی

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس: این درس بیشتر روی مواد ساختمانی، اجزاء، روش‌ها و مراحل اصلی ساختمان‌سازی تمرکز دارد. هدف آن، آشنایی دانش‌آموزان با مهارت‌های بنیادی ساختمان‌سازی و رشته‌های مرتبط و همچنین ارائه دید کلی از فرصت‌های شغلی است. در این درس، محکم‌سازی و کار با ابزارهای دستی و برقی به‌طور صحیح آموزش داده می‌شود و دانش‌آموزان تجربه عملی در اجرای پروژه‌های ویژه را کسب می‌کنند تا مهارت‌های نجاری و ساخت‌وساز خود را تقویت کنند.

خدمات غذای و مهمانداری متوسط

صنف حضوری

کود درسی: 8020

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه؛ مضامین انتخابی (AG: G CTE UC/CSU: G)

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس: خدمات غذا و مهمانداری متوسط این درس برای دانش‌آموزانی است که به دنبال حرفه‌ای شدن در زمینه آشپزی و خدمات غذایی هستند. در این درس، دانش‌آموزان روش‌های آماده‌سازی غذا، اندازه‌گیری مواد، تبدیل مقادیر، و اصول محکم‌سازی و بهداشت غذایی را می‌آموزند. دانش‌آموزان فرصت پیدا می‌کنند تا به‌صورت عملی با سوپ‌ها، سس‌های پایه، شیرینی‌ها و نان‌ها، تکنیک‌های آشپزی و مهارت کار با چاقو کار کنند. برخی واحدهای درس نیز به آشپزی گیاهی، شناسایی محصولات خاص، برنامه‌ریزی منو، تزئین و ارائه غذا، مدیریت ضایعات غذایی و کسب تصدیق‌نامه‌های لازم اختصاص دارد. این درس به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا با انواع محصولات غذایی آشنا شوند و مهارت‌های پایه‌ای آشپزی را تمرین کنند و به عنوان درس اصلی مسیر شغلی هنرهای آشپزی برای ادامه تحصیل یا ورود به بازار کار آماده شوند.

آموزش‌های حرفه‌ای و شغلی (CTE)

خدمات غذایی پیشرفته

صنف حضوری

کود درسی: 8021

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه؛ مضامین انتخابی (AG: G CTE UC/CSU: G)

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی

پیش‌نیاز: خدمات غذای و مهمانداری متوسط

شرح درس: این درس پیشرفته به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا دانش کارآفرینی خود را در ایجاد یک کسب‌وکار واقعی به کار گیرند. در این درس، دانش‌آموزان با استفاده از مفاهیم نام و نشانه‌ی تجاری، خدمات مشتری و توسعه کسب‌وکار، یک طرح تجاری واقعی را طراحی، ارائه و می‌کنند.

تاکید ویژه‌ای بر رهبری، تحقیق بازار، مدیریت عملیات و برنامه‌ریزی مالی شده است. دانش‌آموزان در طول درس، مهارت‌های ارتباطی و حل مسئله خود را تقویت می‌کنند و برای موفقیت در مسیر شغلی یا مدیریت کسب‌وکار شخصی آماده می‌شوند. این درس همچنین فرصت می‌دهد تا دانش‌آموزان از راهنمایی استادان، ارائه طرح تجاری و کسب تصدیق‌نامه‌های پیشرفته بهره‌مند شوند.

کار آفرینی پیشرفته

صنف حضوری

کود درسی: 8331

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه؛ مضامین انتخابی (CTE UC/CSU: AG: G)

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی؛ کولی.

پیش‌نیاز: کار آفرینی متوسط.

شرح درس: این درس پیشرفته به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا دانش کارآفرینی خود را در ایجاد یک کسب‌وکار واقعی به کار گیرند. در این درس، دانش‌آموزان بر اساس مفاهیم نام و نشان تجاری، خدمات مشتری و توسعه کسب‌وکار، یک طرح تجاری قابل اجرا را طراحی، ارائه و اصلاح می‌کنند. تمرکز ویژه‌ای بر رهبری، تحقیق بازار، مدیریت عملیات و برنامه‌ریزی مالی وجود دارد. دانش‌آموزان در طول درس، مهارت‌های ارتباطی و حل مسئله خود را تقویت کرده و برای موفقیت در مسیر شغلی یا مدیریت کسب‌وکار شخصی آماده می‌شوند. این درس همچنین فرصت می‌دهد تا دانش‌آموزان از راهنمایی استادان، ارائه طرح تجاری و کسب تصدیق‌نامه‌های پیشرفته بهره‌مند شوند.

صنف های مضامین انتخابی

مهارت های زندگی

صنف حضوری

کود درسی: 9100

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه؛ صحت؛ زندگی و حرفه و (CTE UC/CSU: AG: G) واجد شرایط نیستند.

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 5)

مکاتب ارائه کننده: ال سنترو، هیکی؛ کولی پالمیتر.

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس: در درس مهارت‌های زندگی، دانش‌آموزان برای آینده خود آماده می‌شوند؛ هم در زندگی شخصی، هم برای ورود به بازار کار و هم برای مدیریت پول و دارایی‌هایشان. آن‌ها یاد می‌گیرند چگونه فرایند تصمیم‌گیری مناسبی را در زندگی روزمره به کار بگیرند.

در این درس، دانش‌آموزان تجربه شغلی شبیه‌سازی شده را تمرین می‌کنند و بودجه شخصی خود را برنامه‌ریزی می‌نمایند. همچنین، موضوعاتی مانند روابط خانوادگی و تربیت فرزندان نیز مطرح می‌شود. کلاس بر حفظ اسرار و احترام به دیگران تأکید دارد، به طوری که هر دانش‌آموز یاد می‌گیرد به نگرانی‌ها و احساسات همکلاسی‌ها حساس باشد و رفتار خود را مورد بررسی قرار دهد.

مهارت‌های مطالعه‌ی

صنف حضوری

کود درسی: 9700

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: CTE UC/CSU: AG: G)) واجد شرایط نیستند.

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 5)

مکاتب ارائه‌کننده: ال سنترو، هیکی؛ کولی پالمیتر.

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس: در درس مهارت‌های مطالعه، دانش‌آموزان می‌آموزند چگونه روش‌های مطالعه خود را تقویت کنند تا در تحصیل موفق شوند. در این درس، مهارت‌هایی مانند مدیریت زمان، یادداشت‌برداری، گوش دادن مؤثر و روش‌های موفقیت در آزمون‌ها به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شود.

دانش‌آموزان همچنین با موضوعاتی مانند مهارت‌های سازماندهی، پژوهش، نوشتن، گفت‌وگو و خواندن آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند چگونه این مهارت‌ها را در زندگی تحصیلی خود به‌کار بگیرند.

صنف‌های مضامین انتخابی

تجربیات کاری

صنف حضوری

کود درسی: 8300

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی CTE UC/CSU: AG: G)) واجد شرایط نیستند.

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 20)

مکاتب ارائه‌کننده: ال سنترو، هیکی.

پیش‌نیاز: فقط صنف یازده و یا دوازده.

شرح درس: درس تجربه کاری به دانش‌آموزان صنف یازدهم و دوازدهم این فرصت را می‌دهد تا در محیط واقعی کار تجربه کسب کنند و هم‌زمان امتیاز تحصیلی مکاتب را دریافت کنند.

در این درس، دانش‌آموزان مهارت‌های ضروری محیط کار مانند ارتباط مؤثر، مدیریت زمان و رفتار حرفه‌ای را هم در کلاس و هم در محیط کار واقعی تحت نظارت تمرین می‌کنند. این درس به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا مسیرهای شغلی مختلف را کشف کنند و مسئولیت‌پذیری و اعتماد به نفس خود را در محیط کار تقویت نمایند. هدف اصلی درس، آماده‌سازی دانش‌آموزان برای اشتغال آینده، ادامه تحصیل در مکاتب عالی یا مسیرهای فنی و حرفه‌ای است.

توانای های کاری

صنف حضوری

کود درسی: 7002

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی (CTE UC/CSU: AG: G)) واجد شرایط نیستند.

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 40)

مکاتب ارائه کننده: بنیاد.

پیش‌نیاز: : از لحاظ سنی باید واجد شرایط باشد.

شرح درس: درس توانمندی کاری به دانش‌آموزان مکاتب با برنامه آموزشی فردی کمک می‌کند تا برای زندگی بعد از فراغت آماده شوند و مهارت‌های لازم برای کار، آگاهی شغلی و زندگی مستقل را به دست آورند.

در این درس، دانش‌آموزان می‌آموزند چگونه رزومه تهیه کنند، برای شغل اقدام کنند، مصاحبه تمرین کنند و با انتظارهای محیط کار آشنا شوند. همچنین ممکن است فرصت‌هایی برای تجربه واقعی مانند مشاهده شغل یا کارآموزی از طریق همکاری با کارفرمایان محلی فراهم شود. هدف اصلی این درس، کمک به دانش‌آموزان در تقویت اعتماد به نفس و توانایی دفاع از خود است تا بتوانند با موفقیت وارد بازار کار یا ادامه تحصیل شوند.

تشریحات صنف های آنلاین

این برنامه یک سامانه آموزش آنلاین است که به دانش آموزان امکان می دهد به مجموعه ای گسترده از درس های انعطاف پذیر و مطابق با معیارهای آموزشی دسترسی پیدا کنند و یادگیری شخصی و پیشرفت تحصیلی خود را دنبال کنند. دانش آموزان بر اساس برنامه تحصیلی ویژه خود در این دوره ها ثبت نام می شوند تا انتخاب درس ها با اهداف و نیازهای تحصیلی آنها هماهنگ باشد. این درس ها رشته ها و مسیرهای شغلی متنوعی را پوشش می دهند و فرصتهایی برای جبران واحدهای از دست رفته، پیشرفت سریع تر یا تقویت یادگیری فراهم می کنند. دسترس پذیری دوره ها ممکن است بسته به ترم، برنامه و محل مدرسه متفاوت باشد، بنابراین دانش آموزان با مشاور مکتب خود مشورت کنند تا از جدیدترین درس ها مطلع شوند. همچنین، درس های جدید بر اساس نیاز برنامه، علاقه دانش آموزان و ظرفیت مدرسه ممکن است در طول سال تحصیلی اضافه شوند.

تاریخ

مطالعات اجتماعی ۶ EDGE

کود درسی: 4021

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: AG: UC/CSU: ((واجد شرایط نیستند.

درجه: لیسه متوسط (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی.

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس: درس مطالعات اجتماعی ۶ به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا با اقوام، فرهنگ‌ها، تمدن‌ها و

نوآوری‌های دوران باستان تا حدود سال ۳۰۰ میلادی آشنا شوند.

در این درس، دانش‌آموزان مهارت‌های پژوهش تاریخی را می‌آموزند و یاد می‌گیرند چگونه آن‌ها را برای

مطالعه تمدن‌های باستانی به‌کار ببرند. آن‌ها همچنین با جغرافیای طبیعی و انسانی آشنا می‌شوند تا توضیح

دهند چگونه مردم با محیط خود تعامل داشته‌اند و تمدن‌ها چگونه شکل گرفته‌اند.

دانش‌آموزان اقتصادهای اولیه و تأثیر روابط تجاری بر فرهنگ و زبان را بررسی می‌کنند و در ادامه

می‌آموزند که چگونه نخستین حکومت‌ها و فناوری‌ها بر تمدن‌های مدرن تأثیر گذاشته‌اند.

در طول درس، دانش‌آموزان نقشه‌ها و منابع تاریخی اصلی را تحلیل می‌کنند تا الگوها را شناسایی و ارتباط‌ها

را در طول زمان و مکان درک کنند. آن‌ها با فرهنگ‌های متنوع آشنا شده و یاد می‌گیرند گذشته را با همدلی

و درک تاریخی بررسی کنند.

مطالعات اجتماعی ۷ EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 4031

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: AG: UC/CSU: ((واجد شرایط نیستند.

درجه: لیسه متوسط (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی.

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح درس: درس مطالعات اجتماعی ۷ به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا با جغرافیا و تنوع طبیعی و انسانی زمین آشنا شوند.

در این درس، دانش‌آموزان الگوهای جمعیت و سکونتگاه‌ها را بررسی می‌کنند و می‌آموزند چگونه فعالیت‌های انسانی محیط طبیعی را تغییر می‌دهند. همچنین آن‌ها توسعه، استانداردهای زندگی، سیستم‌های حکومتی و شرایط اقتصادی جوامع مختلف جهان را مقایسه می‌کنند و درک عمیقی از فرهنگ‌ها و تاریخ جهانی که جهان امروز را شکل داده است، پیدا می‌کنند.

درس شامل مطالعه جغرافیای طبیعی و انسانی، فرهنگ‌های باستانی، بررسی مناطق مختلف و مسائل معاصر است تا دانش‌آموزان بتوانند جهان را به صورت کامل و متوازن درک کنند.

مطالعات اجتماعی ۸ EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 4041

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: AG: UC/CSU: ((و اجد شرایط نیستند.

درجه: لیسه متوسط (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی.

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

این درس یک مرور جامع و تعاملی بر تاریخ آمریکا ارائه می‌دهد و دانش‌آموزان را به یادگیری درباره تاریخ غنی و متنوع بومیان آمریکا، استعمار و سکونت اروپایی‌ها در آمریکا، و شکل‌گیری ملت جدید از طریق انقلاب آمریکا تشویق می‌کند.

دانش‌آموزان مقاطع متوسطه در این درس تغییرات عمده‌ای که در نتیجه بازسازی، صنعتی شدن، شهری شدن و اصلاحات متری ایجاد شد را بررسی می‌کنند و پیامدهای این رویدادها بر گسترش نفوذ جهانی ایالات متحده تا دوران معاصر را می‌سنجند.

در طول دو ترم، محتوای جذاب درس دانش‌آموزان را به تفکر دقیق درباره چالش‌ها و فرصت‌هایی که ایالات متحده در قرن بیست و یکم با آن‌ها مواجه است، تشویق می‌کند.

تاریخ جهان - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 4101

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: تاریخ جهان/ فرهنگ/ جیوگرافی AG:A: UC/CSU: ((

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی برنامه تمدیدی برای آموزگاران بزرگتر.

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

تشریح: تاریخ جهان به بررسی رویدادها و نقاط عطف مهم تاریخ جهان از دوره روشنگری تا زمان حال می‌پردازد. دانش‌آموزان ایده‌های بنیادی که جهان مدرن را در خاورمیانه، آفریقا، اروپا، آسیا و آمریکا شکل داده‌اند، بررسی می‌کنند و سپس به کاوش در انقلاب‌های اقتصادی، سیاسی و اجتماعی که تاریخ بشر را دگرگون کرده‌اند، می‌پردازند. این مطالعه دقیق تاریخ معاصر، موضوعات مکرر مانند تاریخ اجتماعی، حکومت دموکراتیک و رابطه بین تاریخ و هنرها را بررسی می‌کند و به دانش‌آموزان امکان می‌دهد ارتباط بین گذشته و حال، در فرهنگ‌ها و از دیدگاه‌های مختلف را درک کنند.

دانش‌آموزان از منابع اولیه و ثانویه متنوع، از جمله اسناد قانونی، مقالات، نوشته‌های تاریخی و کاریکاتورهای سیاسی، برای ارزیابی اعتبار شواهد تاریخی و نتیجه‌گیری درباره رویدادهای تاریخی استفاده می‌کنند. همچنین، مهارت‌های نوشتاری خود را از طریق تکالیف کوتاه تقویت می‌کنند و با نوشتن مقالات کامل اطلاع‌رسان و استدلالی، مهارت‌های طرح‌ریزی و پیش‌نویس را تمرین می‌کنند.

تاریخ آمریکا - EDGE

صنف آنالین

کود درسی: 4301

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: تاریخ آمریکا/ جیوگرافی ((UC/CSU: AG:A

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی برنامه تمدیدی برای آموزگاران بزرگتر.

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: تاریخ ایالات متحده یک دوره سالانه است که به‌طور فعال مردم، مکان‌ها و رویدادهایی را بررسی می‌کند که تاریخ اولیه آمریکا را شکل داده‌اند. این دوره از دوران اکتشاف تا انقلاب صنعتی ادامه دارد و دانش‌آموزان را با لحظات مهم و تعیین‌کننده‌ای آشنا می‌کند که ملت امروز را ساخته‌اند. دانش‌آموزان ابتدا به بررسی استعمار دنیای جدید و پایه‌های جامعه استعماری می‌پردازند. در طول مطالعه تاریخ اولیه آمریکا، آن‌ها مهارت‌های تفکر انتقادی خود را با شناخت اصول قانون اساسی و بنیادهای دولت آمریکا تقویت می‌کنند. موضوعات مهمی مانند گسترش سرزمینی، رشد صنعتی شدن و اهمیت برده‌داری نیز بررسی می‌شوند تا نشان دهند چگونه این مسائل به جنگ داخلی و دوره بازسازی کمک کرده‌اند.

جغرافیا/ جیوگرافی - EDGE

صنف آنالین

کود درسی: 4601

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی/ تاریخ جهان ((UC/CSU: AG:A

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 5)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی برنامه تمدیدی برای آموزگاران بزرگتر.

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: جغرافیا یک دوره سالانه در سطح مکاتب است که به‌طور موضوعی به مطالعه همه جنبه‌های جغرافیای انسانی می‌پردازد. این جنبه‌ها شامل تعامل انسان و محیط زیست، جغرافیای فرهنگی، سیاسی و اقتصادی، جهانی شدن و ارتباط متقابل مردم و مکان‌های جهان هستند. در این دوره، دانش‌آموزان مهارت‌هایی مانند نقشه‌خوانی، تحلیل داده‌ها و حل مسئله را یاد می‌گیرند و آن‌ها را به کار می‌گیرند.

دولت/مدنیت/شهروندان - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 4401

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: تاریخ دولت/مدنیت و تاریخ آمریکا (UC/CSU: AG:A)

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 5)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی برنامه تمدیدی برای آموزگاران بزرگتر.

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: دوره حکومت و مدنیت به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا اصول و کارکردهای دولت را به شکل عملی درک کنند. این دوره با بررسی ریشه‌ها و اصول بنیادین حکومت آمریکا شروع می‌شود. بعد از مطالعه دقیق قانون اساسی و اصلاحات آن، دانش‌آموزان روند گسترش حقوق و آزادی‌های مدنی را بررسی می‌کنند.

درس‌ها همچنین برخ

تصمیم‌های مهم دیوان عالی را نشان می‌دهند تا اهمیت و تأثیر حقوق قانونی روشن شود.

دوره ادامه پیدا می‌کند و دانش‌آموزان با نحوه عملکرد دولت امروز و نقش شهروندان در کارهای مدنی آشنا می‌شوند. در پایان، به بررسی سیاست‌های عمومی و نقش شهروندان و سازمان‌ها در ایجاد تغییرات سیاسی پرداخته می‌شود.

در طول دوره، دانش‌آموزان منابع مختلف، مثل کاریکاتورهای سیاسی، مقالات و نظرات قضایی را مطالعه می‌کنند. آن‌ها همچنین مهارت‌های نوشتاری خود را از طریق تکالیف کوتاه تقویت می‌کنند و با نوشتن مقالات کامل اطلاع‌رسان و استدلالی، مهارت‌های طرح‌ریزی و نوشتن پیش‌نویس را تمرین می‌کنند.

اقتصاد - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 4501

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: علوم اجتماعی؛ اقتصاد؛ تاریخ/ مضامین انتخابی (UC/CSU: AG:A)

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 5)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی برنامه تمدیدی برای آموزگاران بزرگتر.

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

تشریح: اقتصاد دانش‌آموزان را تشویق می‌کند تا درک خود را از چگونگی کاربرد مفاهیم اقتصادی در زندگی روزمره‌شان گسترش دهند. این شامل نظریه‌های خرد و کلان اقتصادی، ویژگی‌های اقتصادهای بازار مختلط، نقش دولت در سیستم اقتصاد آزاد و اقتصاد جهانی، و راهبردهای مدیریت مالی شخصی است. در طول دوره، دانش‌آموزان مهارت‌های تفکر انتقادی را هنگام اتخاذ تصمیمات عملی اقتصادی به کار می‌گیرند. آن‌ها همچنین مهارت‌های خواندن و نوشتن را از طریق فعالیت‌های جدی و تمرین‌های نوشتاری تقویت می‌کنند. دانش‌آموزان داده‌ها را تحلیل می‌کنند و به‌طور منظم و پاسخگو در تکالیف و تمرین‌هایی که بر اساس سناریوها، متون، فعالیت‌ها و نمونه‌ها طراحی شده‌اند، می‌نویسند. در درس‌های نوشتاری گسترده‌تر و مبتنی بر فرآیند، دانش‌آموزان مقالات کامل را به صورت اطلاع‌رسان و استدلالی می‌نویسند.

انگلیسی

انگلیسی ۶ - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 1007

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: به UC/CSU: AG:A ((واجد شرایط نیستند.

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه‌کننده: هیکی کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: این درس به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا به راحتی به دوره مکاتب متوسط منتقل شوند و با انتخاب‌های عالی و مناسب از متون ادبی و اطلاعاتی آشنا شوند. دانش‌آموزان یاد می‌گیرند که به‌صورت نقادانه بخوانند، متون را تحلیل کنند و شواهد را برای پشتیبانی از ایده‌های خود هنگام خواندن متون ادبی و اطلاعاتی بیاورند. آن‌ها همچنین یک واحد کامل را بر روی رمان کلاسیک از آن سوی آینه نوشته لویی کارول مطالعه می‌کنند.

دستور زبان و مهارت‌های شنیداری از طریق درس‌هایی تقویت می‌شوند که به دانش‌آموزان نمونه‌های روشن و تمرین کافی ارائه می‌دهند. دانش‌آموزان همچنین در نوشتن‌های منظم و پاسخگو بر اساس متونی که خوانده‌اند، شرکت می‌کنند. در درس‌های نوشتاری گسترده و مبتنی بر فرآیند، آن‌ها مقالات موضوعی را به شکل روایی، اطلاع‌رسان، تحلیلی و استدلالی می‌نویسند.

در این دوره سالانه، دانش‌آموزان مهارت‌های خواندن، نوشتن و هنرهای زبانی خود را به کمال می‌رسانند.

انگلیسی ۷ - EDGE

صنف آنالین

کود درسی: 1011

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: به UC/CSU: AG:A ((واجد شرایط نیستند.

درجه : لیسه متوسطه (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: این درس به دانش‌آموزان این امکان را می‌دهد که در طول دوره مکاتب متوسطه به عنوان خواننده، نویسنده و متفکر رشد کنند. با استفاده از متون ادبی و اطلاعاتی جذاب، دانش‌آموزان یاد می‌گیرند که به‌صورت نقادانه فکر کنند، زبان نویسندگان را تحلیل کنند و شواهدی برای پشتیبانی از ایده‌های خود ارائه دهند. دانش‌آموزان یک مطالعه عمیق از رمان کلاسیک «دندان سفید» نوشته جک لندن انجام می‌دهند و بخش‌هایی از داستان‌ها، شعرها و متون غیرادبی دیگر را نیز می‌خوانند. نمونه‌سازی روشن و فرصت‌های فراوان برای تمرین به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا واژگان، دستور زبان و مهارت‌های شنیداری خود را تقویت کنند. دانش‌آموزان همچنین به‌طور منظم به متونی که خوانده‌اند پاسخ می‌دهند. در درس‌های نوشتاری گسترده و مبتنی بر فرآیند، آن‌ها مقالات موضوعی را به صورت روایی، اطلاع‌رسان، تحلیلی و استدلالی می‌نویسند. در این دوره سالانه، دانش‌آموزان مهارت‌های خواندن، نوشتن و هنرهای زبانی خود را به کمال می‌رسانند.

انگلیسی ۸ - EDGE

صنف آنالین

کود درسی: 1021

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: به UC/CSU: A-G:A ((واجد شرایط نیستند.

درجه : لیسه متوسطه (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: دانش‌آموزان بر دانش خود می‌افزایند و به عنوان خوانندگان متفکر و نویسندگان روشن و مؤثر رشد می‌کنند. ترکیبی از متون ادبی و اطلاعاتی در طول دوره، دانش‌آموزان را به خواندن نقادانه، تحلیل متون و ارائه شواهد برای پشتیبانی از ادعاها مشغول می‌کند. دانش‌آموزان مهارت‌های واژگان، دستور زبان و شنیداری خود را از طریق درس‌هایی که نمونه‌سازی روشن و فرصت‌های فراوان برای تمرین ارائه می‌دهند، تقویت می‌کنند. آن‌ها همچنین به‌طور منظم به متونی که خوانده‌اند پاسخ می‌دهند و در درس‌های نوشتاری گسترده و مبتنی بر فرآیند، مقالات کامل را به صورت روایی، اطلاع‌رسان، تحلیلی و استدلالی می‌نویسند. در این دوره سالانه، دانش‌آموزان مهارت‌های خواندن، نوشتن و هنرهای زبانی خود را به کمال می‌رسانند.

انگلیسی ۹ - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 1101

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: انگلیسی UC/CSU: A-G:B ((

درجه : لیسه متوسطه (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی برنامه تمدیدی بزرگسالان

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: دانش‌آموزان متون های مختلف داستانی و غیر داستانی را مطالعه می کنند و دانش و تجربه خود را درباره خواندن متون پیچیده افزایش می دهند. آن ها از متونی که خوانده اند استفاده می کنند تا به پرسش ها پاسخ دهند، ایده ها و نظرات خود را بیان کنند و با شواهد از آن ها حمایت کنند، نکات اصلی و جزئیات مهم را تحلیل کنند و ایده ها را در چند متن مختلف تعقیب کنند.

دانش‌آموزان مهارت های تفکر عمیق و تحلیل ادبی را تمرین می کنند و همزمان با خواندن، نوشتن، گوش دادن و صحبت کردن، مهارت های زبان و نوشتن خود را تقویت می کنند. این مهارت ها آن ها را برای دانشگاه و ورود به حرفه آماده می کند.

انگلیسی ۱۰ - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 1201

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: انگلیسی UC/CSU: A-G:B ((

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی برنامه تمدیدی بزرگسالان

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: در این دوره دانش‌آموزان متون های داستانی و غیرداستانی مختلف را می خوانند و ایده ها را در متن های گوناگون دنبال می کنند. آن ها هنگام خواندن، از شواهد متن برای پشتیبانی از نظرات خود استفاده می کنند و درباره هدف نویسنده و انتخاب های زبانی او فکر می کنند.

در این دوره، دانش‌آموزان صحبت می کنند، گوش می دهند، می خوانند و می نویسند. با این کار مهارت های تفکر نقادانه و تحلیل ادبی خود را تقویت می کنند تا برای مطالعه متون پیچیده تر در سال های بالاتر، دانشگاه و کار آماده شوند.

انگلیسی ۱۱ - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 1301

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: انگلیسی UC/CSU: A-G:B ((

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی برنامه تمدیدی بزرگسالان

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

شرحک: در این دوره، دانش‌آموزان با تاریخ ادبیات آمریکا از نوشته‌های اولیه مردم بومی و مهاجران اروپایی گرفته تا متون مدرن آشنا می‌شوند. هنگام خواندن، دانش‌آموزان تشویق می‌شوند از شواهد متون برای تحلیل‌های خود استفاده کنند و تأثیر انتخاب‌های نویسنده را بررسی کنند.

دانش‌آموزان با نوشتن و صحبت کردن، نظرات خود را حمایت می‌کنند و مهارت‌های نوشتاری قبلی خود را گسترش می‌دهند تا سبک نوشتاری رسمی و پخته‌ای داشته باشند. آن‌ها همچنین مهارت‌های شنیداری خود را تقویت می‌کنند و آنچه می‌شنوند و می‌خوانند را ترکیب می‌کنند تا دیدگاه‌های روشن خود را درباره موضوعات مختلف بیان کنند.

انگلیسی ۱۲ - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 1401

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: انگلیسی UC/CSU: A-G ((

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی برنامه تمدیدی بزرگسالان

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

تشریح: در دوره ی ۱۲ دانش‌آموزان با ادبیات بریتانیا آشنا می‌شوند و داستان‌ها و متون غیر داستانی مهم را مطالعه می‌کنند. هنگام خواندن، آن‌ها از متون برای توضیح نظرات خود استفاده می‌کنند و بررسی می‌کنند که انتخاب‌های نویسنده چه تأثیری دارند.

دانش‌آموزان با نوشتن و صحبت کردن، نظرات خود را بیان و پشتیبانی می‌کنند و مهارت‌های نوشتاری خود را قوی‌تر می‌کنند تا بتوانند به سبک رسمی و روان بنویسند. آن‌ها همچنین مهارت‌های شنیداری خود را تمرین می‌کنند و آنچه می‌خوانند و می‌شنوند را ترکیب می‌کنند تا بتوانند دیدگاه‌های خود را درباره موضوعات مختلف واضح بیان کنند.

ریاضیات

ریاضی ۶ - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 2007

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: به UC/CSU: A-G ((واجد شرایط نیستند.

درجه: لیسه متوسطه (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: در این مضمون ریاضی، دانش‌آموزان با نسبت‌ها و نرخ‌ها آشنا می‌شوند و یاد می‌گیرند چطور از آن‌ها برای حل مسائل مختلف استفاده کنند. آن‌ها همچنین روش تقسیم کسرها را یاد می‌گیرند. دانش‌آموزان با اعداد قبلی خود کار می‌کنند و حالا اعداد کسری و نسبی را هم می‌آموزند. آن‌ها یاد می‌گیرند چگونه از متغیرها استفاده کنند، عبارات ریاضی را بنویسند، ساده کنند و محاسبه کنند. همچنین معادلات و نامعادلات ساده را حل می‌کنند. در بخش آمار، دانش‌آموزان یاد می‌گیرند داده‌ها را با نمودار نشان دهند و با استفاده از میانگین و پراکندگی، داده‌ها را جمع‌بندی کنند. درس با هندسه ادامه پیدا می‌کند و دانش‌آموزان یاد می‌گیرند مساحت، مساحت سطح و حجم اشکال مختلف را محاسبه کنند.

ریاضی ۷ - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 2011

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: به UC/CSU: A-G ((و اجد شرایط نیستند.

درجه : لیسه متوسطه (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: در این دوره، دانش‌آموزان با نسبت‌ها و تناسب‌ها کار می‌کنند و با استفاده از مدل‌های ساده مانند نمودارهای میله‌ای و جدول‌ها، یاد می‌گیرند نرخ‌ها، نسبت‌ها، تناسب‌ها و درصدها را بهتر بفهمند. آن‌ها مهارت‌های عددی خود و فهم سیستم اعداد کسری و نسبی را با انجام عملیات روی اعداد علامت‌دار در مسائل واقعی تقویت می‌کنند.

در بخش آمار، دانش‌آموزان یاد می‌گیرند نمونه‌های نماینده، میانگین‌ها، پراکندگی داده‌ها و بهترین روش نمایش داده‌ها برای مقایسه را بفهمند. آن‌ها همچنین با احتمال نظری و تجربی آشنا می‌شوند. دانش‌آموزان یاد می‌گیرند عبارات و معادلاتی بسازند که مسائل واقعی را مدل‌سازی کند و با استفاده از عملیات معکوس، معادلات و نامعادلات چندمرحله‌ای را حل کنند. آن‌ها همچنین با استفاده از تفکر تناسبی یاد می‌گیرند مسائل مربوط به نقشه‌ها و طرح‌های مقیاس‌دار را حل کنند و طول‌های مربوط بین اشیاء را مقایسه کنند.

ریاضی ۸ - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 2021

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: به UC/CSU: A-G ((و اجد شرایط نیستند.

درجه : لیسه متوسطه (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: در ریاضی ۸، درس با ورودی و خروجی شروع می‌شود تا پایه‌ای برای یادگیری توابع باشد. دانش‌آموزان یاد می‌گیرند روابط را به شکل کلامی، عددی، جبری و نموداری نشان دهند و از این دانش برای ساخت توابع خطی استفاده کنند تا مسائل ریاضی و زندگی روزمره را حل کنند. در این کار از تکنولوژی هم استفاده می‌شود تا فهم بهتر شود.

دانش‌آموزان یاد می‌گیرند عبارات و معادلات خطی بسازند و حل کنند، از جمله معادلات دویعدی و سیستم معادلات خطی.

آن‌ها همچنین می‌آموزند که چگونه جابجایی، چرخش، بازتاب و تغییر اندازه شکل‌ها روی شباهت و برابری شکل‌ها تأثیر دارد. دانش‌آموزان قوانین توان‌ها را یاد می‌گیرند و از آن‌ها برای ساده کردن عبارات و محاسبات استفاده می‌کنند، همچنین با اعداد علمی کار می‌کنند.

دانش‌آموزان یاد می‌گیرند ریشه مربع اعداد غیر کامل را تقریبی پیدا کنند و با اعداد گنگ آشنا می‌شوند. این درس به آن‌ها کمک می‌کند تا بعداً بتوانند از قضیه فیثاغورس، محاسبه فاصله و حجم استفاده کنند.

ریاضیات ترکیبی ۱ - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 2051

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: ریاضی ترکیبی ۱ و ریاضیات UC/CSU: A-G: C.

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی برنامه‌ی مربوط شاگردان صنف های بالا

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: ریاضیات ترکیبی ۱ اولین دوره از یک سری سه ساله ریاضیات ترکیبی برای مکاتب عالی است. این دوره جایگزین مسیر سنتی الجبر و هندسه می‌شود و در هر سال بخشی از هندسه هم آموزش داده می‌شود. درس با مرور روابط بین اعداد شروع می‌شود، از تبدیل واحدها تا یادگیری عبارات، معادلات و نامعادلات. دانش‌آموزان یاد می‌گیرند تفاوت بین روابط خطی و نمایی چیست و دنباله‌ها و کاربردهای آن‌ها مانند رشد و کاهش را بررسی می‌کنند.

آن‌ها معادلات ساده و چندمرحله‌ای را حل می‌کنند و با استفاده از قوانین برابری هر مرحله را تحلیل می‌کنند. سپس این روش را برای حل سیستم‌های معادلات خطی هم به کار می‌برند.

دانش‌آموزان داده‌ها را با استفاده از آمار توصیفی تحلیل می‌کنند و بعد با تبدیل‌ها و ارتباط بین جبر و هندسه روی صفحه مختصات آشنا می‌شوند.

ریاضیات ترکیبی ۲ - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 2061

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: ریاضیات (UC/CSU: A-G: C).

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی برنامه ی مربوط شاگردان صنف های بالا

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش نیاز: ریاضی ترکیبی ۱.

شرح: این نوع ازدومین دوره از یک سری سه ساله ریاضیات ترکیبی برای مکاتب عالی است. این دوره جایگزین مسیر سنتی الجبر ۱؛ هندسه و الجبر ۲ می شود و در هر سال بخشی از هندسه هم آموزش داده می شود. درس با مرور کوتاه ریشه ها و چندجمله ای ها شروع می شود و سپس به مطالعه عبارات، معادلات و توابع درجه دوم می پردازد، از جمله derivation یابدست آوردن فرمول درجه دوم بر اساس اصول فرمول های ریاضی.

دانش آموزان بعد به کاربردهای احتمال می پردازند و مهارت های استدلال پیشرفته خود را با بررسی شباهت، هم نهستی و اثبات قضایای ریاضی تقویت می کنند.

آن ها با مثلث های قائم آشنا می شوند و مثلثات مثلث قائم الزاویه را یاد می گیرند، سپس به هندسه دایره ها می پردازند و به صورت ساده فرمول های حجم اشکال سه بعدی مختلف را محاسبه می کنند.

ریاضیات ترکیبی ۳ - EDGE

صنف آنالین

کود درسی: 2071

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: ریاضیات (UC/CSU: A-G: C).

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی برنامه ی مربوط شاگردان صنف های بالا

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش نیاز: ریاضی ترکیبی ۲.

شرح: ریاضیات ترکیبی ۳ دوره ای است که آنچه دانش آموزان قبلاً در ریاضی یاد گرفته اند را در چهار بخش اصلی ترکیب می کند. اول، دانش آموزان یاد می گیرند چگونه نمودارها و آمار خلاصه را با انواع داده ها و توزیع های احتمال مرتبط کنند و از داده ها نتیجه گیری کنند.

سپس آن ها به مطالعه توابع چندجمله ای، کسری و رادیکالی می پردازند و با استفاده از مفاهیم اعداد صحیح و ویژگی های اعداد، عملیات روی چندجمله ای ها و ترکیب توابع را یاد می گیرند. این بخش به قضیه اصلی جبر می رسد.

بعد، دانش آموزان مثلثات مثلث های قائم را که در ریاضیات ۲ شروع کرده بودند گسترش می دهند و مثلثات

مثلث های غیر قائم و قوانین سینوس و کسینوس را یاد می گیرند.

در نهایت، آن ها مسائل واقعی را با انواع توابعی که یاد گرفته اند مدل سازی می کنند، از جمله کار با لگاریتم ها برای حل معادلات نمایی.

دانش‌آموزان با ترکیب و جمع‌بندی آنچه درباره خانواده‌های مختلف توابع یاد گرفته‌اند، کاربرد و اهمیت ریاضی در زندگی واقعی را بهتر درک می‌کنند.

علوم ساینس

ساینس ۶ - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 3002

مطابقت با شرایط فراغت ازلیسه: UC/CSU: A-G.

درجه: لیسه متوسط (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه‌کننده: هیکی کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد

شرح: در این برنامه درسی، دانش‌آموزان با مفاهیم مهم علوم زیستی، علم زمین‌شناسی و فضا، و علوم فیزیکی آشنا می‌شوند و بیشتر روی اکوسیستم‌ها، (محیط که موجودات زنده و غیر آن زندگی میکند) انواع انرژی و ویژگی‌های ماده تمرکز می‌کنند. دانش‌آموزان مهارت‌های خود را در ثبت معلومات، دسته‌بندی موجودات، پیش‌بینی کردن، ارزیابی شواهد و نتیجه‌گیری از مشاهدات تقویت می‌کنند. این روش ترکیبی به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا درک عمیق‌تری از مفاهیم علمی پیدا کنند و مهارت‌های تفکری خود را توسعه دهند.

ساینس ۷ - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 3011

مطابقت با شرایط فراغت ازلیسه: UC/CSU: A-G.

درجه: لیسه متوسط (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه‌کننده: هیکی کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد

شرح: در این دوره، دانش‌آموزان یاد می‌گیرند که ماده چیست و چه ویژگی‌هایی دارد و چگونه واکنش‌های شیمیایی اتفاق می‌افتند. آن‌ها همچنین بررسی می‌کنند که انرژی چگونه در سیستم‌ها جریان پیدا می‌کند، شامل سیستم‌های زنده و غیر زنده زمین. دانش‌آموزان مشاهدات خود را ثبت می‌کنند، داده‌ها را تحلیل می‌کنند و نتیجه می‌گیرند. این درس به آن‌ها کمک می‌کند تا علوم را بهتر بفهمند و فکر کردن به شکل نقادانه را تمرین کنند.

ساینس ۸- EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 3021

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: UC/CSU: A-G)) واجد شرایط نیستند.

درجه: لیسه متوسط (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد

شرح: دانش‌آموزان در این برنامه درباره محیط زندگی موجودات، سیاره‌ها و خورشید، حالت‌های ماده، نیرو و حرکت، انواع انرژی و مفاهیم ساده شیمی یاد می‌گیرند. این درس کمک می‌کند تا دانش‌آموزان بفهمند چگونه علوم در زندگی روزمره کاربرد دارد و شاخه‌های مختلف علوم با هم ارتباط دارند

بیولوژی - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 3201

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: علم زیست شناسی (موجودات زنده) UC/CSU: A-G:D))

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی شاگردان صنف های بالا.

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ریاضی ترکیبی ۱.

شرح: درس بیولوژی و یا علم موجودات زنده دانش‌آموزان را با زندگی و موجودات زنده آشنا می‌کند و نشان می‌دهد چگونه بیولوژی و شیمی زندگی در دنیای واقعی کاربرد دارد. در این درس، دانش‌آموزان مفاهیم اصلی بیولوژی را می‌آموزند و تشویق می‌شوند تا کشف‌های جدید در این زمینه را بررسی کنند.

فیزیک - EDGE

صنف آنالین

کود درسی: 3501

مطابقت با شرایط فراغت ازلیسه: علم فیزیک (UC/CSU: A-G:D).

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی شاگردان صنف های بالا.

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ریاضی ترکیبی ۱.

شرح: این درس دانش‌آموزان را با اصول و مفاهیم مدرن فیزیک آشنا می‌کند، مانند حرکت، انرژی، موج‌ها، برق و مغناطیس، ترمودینامیک و فیزیک هسته‌ای. دانش‌آموزان مسائل ریاضی را حل می‌کنند، با فکر کردن انتزاعی تمرین می‌کنند و یاد می‌گیرند به شکل نقادانه درباره جهان فیزیکی فکر کنند. درس شامل آزمایشگاه‌های عملی و مجازی است که در آن‌ها دانش‌آموزان سوال می‌پرسند و حدس علمی (فرضیه) می‌سازند تا مفاهیم فیزیک را بهتر بفهمند.

کیما در سیستم زمین - EDGE

صنف آنالین

کود درسی: 3701

مطابقت با شرایط فراغت ازلیسه: علم فیزیکی (UC/CSU: A-G:D).

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی کولی شاگردان صنف های بالا.

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ریاضی ترکیبی ۱.

شرح: درس شیمی یا کیما در سیستم زمین دانش‌آموزان را با ویژگی‌ها، ترکیب، تغییرات و واکنش‌های مواد آشنا می‌کند. این درس مفاهیم بنیادی شیمی و یا کیما را آموزش می‌دهد و شامل آزمایشگاه‌های مجازی و عملی است که به دانش‌آموزان کمک می‌کند با فکر کردن و بررسی دقیق، مفاهیم را بهتر درک کنند. موضوعات درس شامل ترکیب و ویژگی‌های ماده، تغییرات و واکنش‌ها، شیمی آلی و شیمی هسته‌ای می‌باشد و کاربرد آن‌ها در محیط زمین و زندگی روزمره بررسی می‌شود.

تربیت بدنی / صحت

صحت - EDGE

صنف آنالین

کود درسی: 5101

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی/ صحت و حرفه های زندگی

) UC/CSU – A-G: G)

درجه : لیسه متوسط (حداکثر نمره 5)

مکاتب ارائه کننده: هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: **Imagine Edgenuity**

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: درس تربیت بدنی دانش‌آموزان را با موضوعات مختلف مربوط به سلامتی جسمی و روانی آشنا می‌کند. در این درس، استفاده از الکل و مواد مخدر، فعالیت بدنی، روابط سالم، پیشگیری از بیماری‌ها و اهمیت سبک زندگی سالم بررسی می‌شود. دانش‌آموزان یاد می‌گیرند چگونه برنامه‌ها و رفتارهایی را دنبال کنند که سلامت بدن و ذهن آن‌ها را حفظ کند و با پیامدهای ناشی از رعایت نکردن این موارد آشنا می‌شوند. همچنین یاد می‌گیرند چگونه روابط سالم با خانواده و دوستان داشته باشند، برنامه غذایی، خواب و ورزش مناسب داشته باشند و قوانین مربوط به آزار و اذیت و زورگویی را بررسی کنند.

PE 6/7/ 8 - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 6901

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: (UC/CSU – A-G): واجد شرایط نیستند)

درجه : لیسه متوسطه (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: **Imagine Edgenuity**

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: درس تربیت بدنی در مکتب متوسطه، دانش‌آموزان را با ورزش‌های فردی آشنا می‌کند. در این درس، دانش‌آموزان انواع ورزش‌ها را می‌آموزند و به‌طور ویژه روی دویدن، پیاده‌روی، تمرین‌های قدرتی، یوگا، رقص، دوچرخه‌سواری، شنا و تمرینات ترکیبی تمرکز می‌کنند. آن‌ها نه تنها با تاریخچه، قوانین و دستورالعمل هر ورزش آشنا می‌شوند، بلکه تمرینات انعطاف‌پذیری و آماده‌سازی جسمی را هم انجام می‌دهند.

EDGE - ۱ تربیت بدنی

صنف آنلاین

کود درسی: 7101

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: : مضامین انتخابی (PE/UC/CSU – A-G): واجد شرایط نیستند

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: **Imagine Edgenuity**

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: این برنامه درسی دانش‌آموزان را با ورزش‌های فردی آشنا می‌کند. آن‌ها انواع ورزش‌ها را می‌آموزند و به‌طور ویژه روی دویدن، پیاده‌روی، تمرین‌های قدرتی، یوگا، رقص، دوچرخه‌سواری، شنا و تمرینات ترکیبی تمرکز می‌کنند. دانش‌آموزان نه تنها با تاریخچه، قوانین و دستورالعمل هر ورزش آشنا می‌شوند، بلکه مهارت‌های خاص هر ورزش، اصول آمادگی جسمانی، فواید ورزش، ایمنی و تکنیک درست و تغذیه سالم را هم یاد می‌گیرند. آن‌ها ارزیابی‌های فیزیکی انجام می‌دهند و هر هفته در فعالیت‌های بدنی شرکت می‌کنند.

تربیت بدنی ۲ - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 7201

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: : مضامین انتخابی (PE/UC/CSU – A-G): واجد شرایط نیستند

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی، کولی

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: **Imagine Edgenuity**

پیش‌نیاز: PE1

شرح: این برنامه دانش‌آموزان را با ورزش‌های انفرادی آشنا می‌کند. در این درس، دانش‌آموزان انواع ورزش‌ها را می‌آموزند و به‌طور ویژه روی دویدن، پیاده‌روی، تمرین‌های قدرتی، یوگا، رقص، دوچرخه‌سواری، شنا و تمرینات ترکیبی تمرکز می‌کنند. آن‌ها نه تنها با تاریخچه، قوانین و دستورالعمل هر ورزش آشنا می‌شوند، بلکه مهارت‌های خاص هر ورزش، اجزای آمادگی جسمانی، اصول FITT، فواید ورزش، ایمنی و تکنیک درست و تغذیه سالم را هم یاد می‌گیرند. دانش‌آموزان ارزیابی‌های فیزیکی انجام می‌دهند و هر هفته در فعالیت‌های بدنی شرکت می‌کنند.

صنف های مضامین انتخابی

آموزش کامپیوتر- EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 7501

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: تکنولوژی مضامین انتخابی (UC/CSU: AG: G)

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 5)

مکاتب ارائه کننده: هیکی؛ کولی صنف های درجه بالای برای شاگردان بزرگتر

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: **Imagine Edgenuity**

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: درس های فرا گیری برنامه های کامپیوتری دانش آموزان را با کاربردهای اصلی کامپیوتر و زندگی آنلاین آشنا می کند. در این درس، دانش آموزان یاد می گیرند چگونه درست با کیبورد کار کنند، تفاوت بین سخت افزار و نرم افزار چیست، و سیستم های عامل چگونه کار می کنند. آن ها همچنین با شبکه های کامپیوتری، ایمنی اینترنت و کامپیوتر، و صنایع ارتباطات دیجیتال آشنا می شوند و یاد می گیرند چگونه از ایمیل، ورد، پاورپوینت و اوتلوک استفاده کنند، صفحات گسترده بسازند، داده ها وارد کنند، نمودار رسم کنند و از فرمول ها و میانبرها استفاده کنند.

علاوه بر این، دانش آموزان با کاربردهای پاورپوینت، رسانه دیجیتال، قوانین مالکیت فکری، جرایم محل کار، حریم خصوصی، شهروندی دیجیتال و روش های امن بودن در شبکه های اجتماعی آشنا می شوند.

هنرهای تصویری - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 6101

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه:

((VAPA/World Language UC/CSU: AG: F

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 5)

مکاتب ارائه کننده: هیکی؛ کولی صنف های درجه بالای برای شاگردان بزرگسال

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش نیاز: ندارد.

شرح: درس هنرهای تصویری و یا دیداری به دانش آموزان کمک می کند هنر را بهتر بشناسند و ارزش آن را در زندگی روزمره درک کنند. در این درس، دانش آموزان با تعریف هنر، هدف فرهنگی آن، عناصر تصویری، اصول طراحی و روش های دوبعدی و سه بعدی آشنا می شوند. همچنین، تاریخ هنر بررسی می شود و دانش آموزان هنر دوران پیشاتاریخ، تمدن های باستانی و هنر جهان قبل از سال ۱۴۰۰ میلادی را یاد می گیرند.

آموزش های مالی - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 9031

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی UC/CSU: AG: () واجد شرایط نیستند.

درجه : لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: هیکی؛ کولی صنف های درجه بالای برای شاگردان بزرگسال

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش نیاز: ندارد.

شرح: این بخش به دانش آموزان کمک می کند تا ریاضیات را در زندگی شخصی و کسب و کار به کار ببرند. در این درس، دانش آموزان یاد می گیرند برنامه ریزی مالی شخصی، بودجه بندی، هزینه کردن هوشمندانه،

بانکداری، پرداخت مالیات، اهمیت بیمه، سرمایه‌گذاری بلندمدت، خرید خانه، وام‌های مصرفی، اصول اقتصادی، سفر به خارج، شروع کسب‌وکار و تحلیل داده‌های تجاری را مدیریت کنند. این درس به صورت دو ترم برای دانش‌آموزان دبیرستانی ارائه می‌شود و مهارت‌های ریاضی مانند درصد، نسبت‌ها، تحلیل داده‌ها، سیستم‌های خطی و توابع نمایی را تقویت می‌کند.

حرفه‌های مطالعه - EDGE

صنف آنلاین

کود درسی: 9701

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: AG: UC/CSU: () واجد شرایط نیستند.

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 5)

مکاتب ارائه‌کننده: هیکی؛ کولی صنف‌های درجه بالای برای شاگردان بزرگسال

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: Imagine Edgenuity

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: درس مهارت‌های مطالعه به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا روش‌های یادگیری خود را بهتر بشناسند و کنترل یادگیری‌شان را در دست بگیرند. در این درس، دانش‌آموزان با انواع انگیزه، عادات مطالعه و سبک‌های یادگیری آشنا می‌شوند و روش‌های مختلف موفقیت را امتحان می‌کنند. این درس یک سمستر زمان می‌برد و مهارت‌های مهم مطالعه مانند روش‌های یادداشت‌برداری، تکنیک‌های حفظ کردن، راهکارهای امتحان دادن، استفاده از ابزارهای تصویری و تکنیک‌های خواندن را آموزش می‌دهد.

تشریح برنامه شمولیت دوگانه

کورس‌های شمولیت دوگانه به شاگردان لپسه اجازه می‌دهد که مضمون‌های در سطح کالج را بگیرند و هم‌زمان هم کرایدیت مکتب و هم کرایدیت کالج به‌دست آورند. این کورس‌ها در همکاری با کالج‌های محلی ارائه می‌شوند و شاگردان را زودتر با محیط و معیارهای اکادمیک کالج آشنا می‌سازند تا برای موفقیت در دوره بعد از فراغت آماده شوند. دسترس‌بودن این کورس‌ها بسته به محل (سایت) و سمستر ممکن است فرق کند.

شمولیت دوگانه

برنامه سی آر سی معرفت به تجارت

صنف آنلاین

کود کورس: 8330DE/8331DE

نیازمندی فراغت CTE UC/CSU – A-G: G - Elective :

درجه: مکتب متوسطه (لیسه)

واحدهای کالج: 3

مکاتب ارائه‌کننده Hickey, Colley :

پیش‌نیاز: ندارد.

تشریح کورس: این کورس یک مرور کلی از تمام بخش‌های تجارت را فراهم می‌سازد، از جمله حسابداری، حقوق، منابع انسانی، مدیریت، بازاریابی، اقتصاد و مالیه. کورس برای تمام شاگردان مبتدی که به تجارت علاقه دارند طراحی شده است. این کورس یک ضرورت اساسی برای رشته تجارت است. همچنان یک دید کلی در مورد تجارت می‌دهد که به شاگردان در انتخاب مسیر مشخص کاری در عرصه تجارت بسیار کمک می‌کند.

سمینار فرشمن (SCC Freshman Seminar DE)

درجه آنلاین

کد کورس: ۸۳۳۱DE

نیازمندی فراغت: مضامین انتخابی (Elective)

درجه: مکتب متوسطه (لیسه)

واحدهای کالج: 3

مکاتب ارائه‌کننده: Hickey, Colley

پیش‌نیاز: ندارد

تشریح برنامه ی درسی: این کورس موفقیت را به شکل همجانبه بررسی می‌کند و مهارت‌های بین‌فردی، درون‌فردی و نرم را که برای کامیابی در دنیای امروز لازم اند آموزش می‌دهد. موضوعات شامل زبان و فرهنگ آموزشی و ارتباط آن با رشته و حرفه، انواع سرمایه فرهنگی، راهکارهای حل مشکلات، استفاده از تکنیک، منابع و خدمات مکتب و مهارت‌های زندگی قابل استفاده در دوران تحصیل و بعد از آن می‌باشد. کورس شاگردان را با یک یا چند رشته آموزشی یا زمینه تحصیلی آشنا می‌سازد و توقعات و تجارب آموزشی و حرفه‌ای آن رشته‌ها را مورد بحث قرار می‌دهد. شاگردان اهداف تحصیلی و یا کاری خود را بررسی می‌کنند و می‌آموزند چگونه در مورد آموزش خود تصمیم‌های حساب‌شده بگیرند. آنان فعالیت‌ها، انتخاب‌ها و رفتارهای روزانه خود را ارزیابی می‌کنند و تأثیر آن‌ها را بر عادت‌هایی که به موفقیت‌شان کمک می‌کند مشاهده می‌نمایند. همچنان اثرات روانی، اجتماعی و بدنی این رفتارها نیز بررسی می‌شوند. شاگردان مکلف اند یکی از گزینه‌های زیر را تکمیل کنند: هشت ساعت خدمت رضاکارانه، یا اشتراک در هشت ساعت فعالیت‌های مکتب، یا هشت ساعت کار اضافی کلاسی مرتبط با مسیر درسی که کورس در آن ارائه شده است.

مسیر جایگزینی درسی

تشریح درس (کورس)

دیپلوم راه بدیل برای شاگردان واجد شرایط آموزش ویژه در کالیفرنیا طراحی شده است. این دیپلوم مخصوص شاگردانی است که تیم برنامه آموزشی انفرادی (IEP) تصمیم گرفته باشد این مسیر بهترین گزینه برای یادگیری و اهداف بعد از فراغتشان است. آموزش از طریق سیستم آموزشی یونیک ارائه می‌شود؛ این برنامه جامع بر اساس معیارهای آموزشی کالیفرنیا طراحی شده و مخصوص شاگردانی با ناتوانی‌های شدید ذهنی است. این برنامه درس‌های ساده و مناسب سن شاگرد را در موضوعات اصلی درسی و مهارت‌های زندگی ارائه می‌کند و هدف آن **تقویت استقلال و مهارت‌های عملی شاگردان** است.

دروس و موضوعات مطابق با معیارهای آموزشی بدیل ایالت کالیفرنیا طراحی شده و بسته به نیاز شاگرد، اهداف IEP و امکانات مکتب قابل تغییر هستند.

از خانواده‌ها خواسته می‌شود با تیم IEP شاگرد خود همکاری نزدیک داشته باشند تا گزینه‌های درسی را بهتر بفهمند و مطمئن شوند همه چیز با برنامه آموزشی انفرادی شاگرد هماهنگ است.

تاریخ جهان E

مسیر آموزشی جاگزین

کود درسی: ۴۱۰۲

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: تاریخ جهان/فرهنگ/جغرافیه

UC/CSU نمی باشد G-A: شامل

درجه: مکتب متوسطه (لیسه)

درجه: 10

مکاتب ارائه کننده: فوندیشنز

نصاب منظور شده توسط: سیستم آموزشی یونیک

پیش نیاز: ندارد

شرح: در مضمون تاریخ جهان E شاگردان می آموزند که جهان امروزی نتیجه پروسه ای است که هزاران سال پیش آغاز شده است. از طریق تحلیل های تاریخی با استفاده از منابع اصلی، مطالعات موردی و تحقیقات، شاگردان پیوستگی و تغییر در فرهنگ بشری، حکومت ها، نظام های اقتصادی و ساختارهای اجتماعی را بررسی می کنند.

شاگردان در این کورس می توانند:

علت یا نتیجه یک رویداد یا دوره تاریخی را مشخص کنند.

با استفاده از منابع متعدد، ترتیب رویدادهای یک واقعه تاریخی را بازسازی نمایند.

ویژگی های طبیعی و انسانی جوامع گذشته را شناسایی کنند.

نشان دهند که تغییرات در کشورها چه پیامدهای مثبت یا منفی داشته است.

توضیح دهند که چگونه تکنالوژی و نوآوری باعث تغییرات جهانی شده است.

پیامدهای جنگ و راه های حل اختلافات را بیان کنند.

مسایل جاری ملی را ارزیابی کرده و مزایا یا چالش های آن را توضیح دهند.

با استفاده از گلوب، نقشه ها و منابع اینترنتی، مکان های مختلف را پیدا کرده و در مورد آن ها معلومات به دست آورند.

توضیح دهند که چرا جوامع به دلیل افزایش یا کاهش جمعیت تغییر می کنند.

مسیر کالاهای معمولی تولید شده در نقاط مختلف جهان را دنبال کنند تا تجارت جهانی را بهتر بفهمند.

خصوصیات و ویژگی های مشترک مناطق مختلف را مقایسه نمایند.

ویژگی های گذشته و حال یک شهر یا منطقه را با در نظر گرفتن جمعیت، کارها، فرهنگ و ترانسپورت مقایسه کنند.

این کورس با معیارهای آموزشی ایالت کالیفرنیا و هم آهنگ بوده و دارای حمایت های لازم برای شاگردان زبان آموز انگلیسی می باشد

تاریخ ایالات متحده آمریکا

مسیر آموزشی جاگزین

کود درسی: ۴۳۰۲

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: تاریخ جهان/فرهنگ/جغرافیه

UC/CSU نمی باشد A-G: شامل

درجه: مکتب متوسطه (لیسه)

درجه: ۱۰

مکاتب ارائه کننده: فوندیشنز

نصاب منظور شده توسط: سیستم آموزشی یونیک

پیش نیاز: ندارد

شرح: در مضمون تاریخ ایالات متحده E شاگردان مهم ترین نقطه های عطف در تاریخ امریکا را بررسی می کنند. این مضمون از رویدادهای منتهی به انقلاب امریکا آغاز می شود و شامل سرچشمه های قانون اساسی، جنبش های اصلاحی، اندیشه سرنوشت آشکار، جنگ داخلی و بازسازی پس از آن، نقش سرحدات، تغییرات در ماهیت تجارت و حکومت، جنگ جهانی اول، رکود بزرگ اقتصادی، جنگ جهانی دوم، رشد ایالات متحده به عنوان یک قدرت جهانی، جنگ سرد، جایگاه امریکا در قرن بیست و یکم و تلاش برای دستیافتن به برابری طبقاتی، قومی، نژادی و جنسیتی می باشد. این کورس تا زمان معاصر ادامه می یابد. مضمون تاریخ ایالات متحده با معیارهای آموزشی ایالت کالیفرنیا هماهنگ بوده و حمایت های لازم را برای شاگردان زبان آموز انگلیسی فراهم می سازد.

تاریخ

تاریخ دولت ایالات متحده آمریکا

مسیر آموزشی جاگزین

کود درسی: ۴۴۰۲

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: حکومت / مدنیات – UC/CSU – A-G: شامل A-G نمی باشد

UC/CSU نمی باشد A-G: شامل

درجه: مکتب متوسطه (لیسه)

درجه: 5

مکاتب ارائه کننده: فوندیشنز

نصاب منظور شده توسط: سیستم آموزشی ویژه

پیش نیاز: ندارد.

تشریح: مضمون حکومت امریکا یک کورس سمستری است که در آن شاگردان درک عمیق تری از نهادهای حکومتی امریکا پیدا می کنند. در این کورس بیشتر بر بررسی رابطه میان حکومت فدرال، ایالتی و محلی تأکید می شود. شاگردان می آموزند که مسئولیت های اصلی حکومت مانند وضع قوانین و حفاظت از حقوق را بشناسند و اهمیت قوانین را توضیح دهند و همچنان یاد می گیرند که چگونه یک مشکل را شناسایی کرده و طرحی برای ایجاد تغییر مؤثر بسازند.

شاگردان با سه قوه حکومت آشنا می‌شوند و وظیفه هر یک را توضیح می‌دهند. اصول اساسی قانون اساسی که ساختار حکومت را تعریف می‌کند مورد مطالعه قرار می‌گیرد. همچنان نهادها و پالیسی‌های عمومی معرفی می‌شوند و توضیح داده می‌شود که چگونه به شهروندان سود می‌رسانند. ساختارهای اساسی حکومت ایالتی و محلی بررسی می‌شود و شاگردان می‌آموزند که این ساختارها چگونه با حکومت فدرال همکاری می‌کنند.

در این کورس شاگردان با شکل‌های مختلف حکومت آشنا می‌شوند و حقوق شهروندان را که از طریق تعدیلات مهم قانون اساسی تضمین شده‌اند بررسی می‌کنند. همچنان مسایل محلی را شناسایی کرده و در جامعه برای حفظ یا بهبود شرایط سهم می‌گیرند. آنان از منابع معلوماتی برای تحقیق در باره مسایل جاری استفاده می‌کنند، وضعیت‌های منازعه را تحلیل نموده و راه‌های حل اختلاف را شناسایی می‌نمایند. این کورس با معیارهای آموزشی ایالت کالیفرنیا هماهنگ است و شامل حمایت‌های لازم برای شاگردانی می‌باشد که در حال آموختن زبان هستند

تاریخ

اقتصاد و سواد مالی E

مسیر آموزشی جاگزین

کود درسی: 4502

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: تاریخ/علوم اجتماعی – UC/CSU – A-G شامل A-G نمی‌باشد

UC/CSU نمی‌باشد A-G: شامل

درجه: مکتب (لیسه)

درجه: 5

مکاتب ارائه‌کننده: فوندیشنز

نصاب منظور شده توسط: سیستم آموزشی ویژه

پیش‌نیاز: ندارد.

تشریح مضمون اقتصاد و سواد مالی E

مضمون اقتصاد و سواد مالی E شاگردان را با مفاهیم اساسی اقتصاد آشنا می‌سازد. شاگردان می‌آموزند که پیامدهای مثبت و منفی یک تصمیم مالی را ارزیابی کنند و قیمت اجناس مشابه را مقایسه کرده و بهترین خرید را انتخاب نمایند. آنان توضیح می‌دهند که اجناس و خدمات بر اساس خواست‌ها و نیازهای مردم تولید می‌شوند و تشخیص می‌دهند که قیمت‌ها توسط عرضه و تقاضا تعیین می‌شوند. همچنان شاگردان راه‌هایی را شناسایی می‌کنند که مالیات برای برنامه‌های حکومت فدرال و محلی درآمد ایجاد می‌کند و اجناس و خدماتی را که در ایالات متحده تولید می‌شوند و آنانی را که از کشورهای دیگر وارد می‌شوند، تشخیص می‌دهند.

در این کورس شاگردان درک می‌کنند که عاید وابسته به مهارت‌های کاری، طرز برخورد و فرصت‌های شغلی است و می‌فهمند که عاید شخصی شامل کسر مالیات و مزایا می‌باشد. آنان یک پلان مالی ساده شخصی می‌سازند که اهداف کوتاه‌مدت و درازمدت را شامل باشد و یک بودجه ساده تهیه می‌کنند که درآمد و مصارف را در بر بگیرد. شاگردان مزایا و معایب روش‌های مختلف خرید مانند نقدی، نسیه و

قرضه را شناسایی می‌کنند و دلایل و راه‌های پس‌انداز و قرض‌گیری را توضیح می‌دهند. آنان تفاوت میان کارت بانکی و کارت نسیه را می‌شناسند و انواع اساسی بیمه مانند صحتی، موت‌ر، ملکیت و زندگی و مزایای هر کدام را معرفی می‌کنند.

این کورس با معیارهای آموزشی ایالت کالیفرنیا هماهنگ است و شامل حمایت‌های لازم برای شاگردانی می‌باشد که در حال آموختن زبان هستند.

زبان انگلیسی

زبان انگلیسی ۹ E

مسیر آموزشی جاگزین

کود درسی: ۱۱۰۲

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضمون زبان – شامل بخش‌های A-G نمی‌باشد

UC/CSU نمی‌باشد A-G: شامل

درجه: مکتب (لیسه)

درجه: ۱۰

مکاتب ارائه‌کننده: فوندیشنز

نصاب منظور شده: توسط سیستم آموزشی ویژه

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح:

این مضمون مهارت‌های خواندن، نوشتن، صحبت کردن و شنیدن شاگردان را تقویت می‌کند و بر اساس محتوای اساسی و مفاهیم بنیادی زبان و ادبیات طرح‌ریزی شده است تا شاگردان پایه مهارت‌هایی را به‌دست آورند که برای پوهنتون، کار و دسترسی به جامعه لازم دارند. شاگردان آثار ادبی مناسب سن خود را تجربه می‌کنند، از جمله شعرها، زندگینامه‌ها، رمان‌ها و متون داستانی و غیر داستانی که مطابق به سطح خواندن شاگردان ساده‌سازی شده‌اند.

مهارت‌هایی که در این مضمون آموزش داده می‌شوند شامل این است که شاگردان بتوانند با استفاده از متن به پرسش‌ها پاسخ داده و اندیشه‌های اصلی، جزییات و برداشت‌های یک داستان را توضیح دهند؛ اندیشه مرکزی یا موضوع اصلی و جزییات حمایوی متن را خلاصه کنند و ترتیب رویدادها را بیان نمایند؛ با استفاده از سرخ‌های متن، تصاویر، ساختار و اثرها و منابع مرجع معنی کلمات و عبارات را دریابند و مفهوم و اثرهای ناآشنا را مشخص کنند؛ و اثرهایی را که برای توصیف شخص، مکان، شی، عمل یا رویداد در متن استفاده شده‌اند شناسایی نمایند؛ پاراگراف‌های داستانی بسازند که دارای ترتیب منطقی رویدادها، جزییات توصیفی و یک نتیجه‌گیری بازتابی باشد؛ میان انواع مختلف آثار ادبی مقایسه و مقابله انجام دهند و سلیقه‌ها و ترجیحات شخصی خود را شناسایی نمایند.

این مضمون شامل حمایت‌های لازم برای شاگردانی است که در حال فراگیری زبان هستند.

زبان انگلیسی ۱۰ E

مسیر آموزشی جاگزین

کود درسی: ۱۲۰۲

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضمون زبان – شامل بخش‌های A-G نمی‌باشد

درجه: مکتب متوسط (لیسه)

کریدیت حد اکثر: ۱۰

مکاتب ارائه‌کننده: بنیادها

نصاب منظور شده توسط: اداره معارف: سیستم آموزشی ویژه

شرط یا پیش نیاز: ندارد

شرح: درجه دهم زبان

این مضمون مهارت‌هایی را که در درجه نهم زبان آموخته شده بود، گسترش داده و تقویت می‌کند و بر اساس محتوای اساسی و مفاهیم بنیادی زبان و ادبیات طراحی شده است تا شاگردان پایه مهارت‌هایی را به دست آورند که برای تحصیلات عالی، کار و دسترسی به جامعه لازم است.

مهارت‌هایی که در این مضمون آموزش داده می‌شوند شامل این است که شاگردان بتوانند اندیشه مرکزی و جزئیات حمایوی متن را خلاصه کنند، متونی را که به اسناد تاریخی مهم مربوط می‌شوند مطالعه نمایند، موضوع اصلی متن را خلاصه کرده و آن را با جزئیات و ترتیب رویدادها پشتیبانی کنند، با استفاده از سرنخ‌های متن، تصاویر، ساختار واژه‌ها و منابع مرجع معنی کلمات و عبارات را دریابند و مفهوم واژه‌های ناآشنا را مشخص کنند.

همچنین شاگردان می‌آموزند چگونه از چندین منبع معلوماتی که در قالب‌های مختلف ارائه شده‌اند استفاده کرده و آن‌ها را ارزیابی کنند تا به یک پرسش پاسخ دهند یا یک مشکل را حل نمایند. آنان پاراگراف‌های داستانی می‌سازند که دارای ترتیب منطقی رویدادها، جزئیات توصیفی و یک نتیجه‌گیری بازتابی باشد. شاگردان میان انواع مختلف آثار ادبی مقایسه و مقابله انجام داده و ترجیحات شخصی خود را شناسایی می‌کنند.

این مضمون شامل حمایت‌های لازم برای شاگردانی است که در حال یادگیری زبان می‌باشند.

زبان انگلیسی ۱۱ E

کود درسی: ۱۳۰۲

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضمون زبان – شامل بخش‌های A-G نمی‌باشد

درجه: مکتب (لیسه)

کریدیت حد اکثر: ۱۰

مکاتب ارائه‌کننده: بنیادها

نصاب منظور شده توسط: اداره معارف: سیستم آموزشی ویژه

شرط یا پیش نیاز: ندارد

شرح:

این مضمون مهارت‌های خواندن، نوشتن، صحبت کردن و شنیدن شاگردان را توسعه داده و تقویت می‌کند و بر اساس محتوای اساسی و مفاهیم بنیادی زبان و ادبیات طرح‌ریزی شده است تا شاگردان پایه مهارت‌هایی را به دست آورند که برای تحصیلات عالی، کار و دسترسی به جامعه لازم می‌باشد.

شاگردان در این مضمون متون معلوماتی مناسب با درجه و سن خود را مطالعه و استفاده می‌کنند که شامل متون اجتماعی و تکنیکی می‌باشد و برای سطح خواندن شاگردان ساده‌سازی شده‌اند. آنان می‌آموزند

اندیشه مرکزی و جزییات حمایتی یک متن را خلاصه کنند و موضوع اصلی متن را با ذکر جزییات و ترتیب رویدادها توضیح دهند. همچنان شاگردان با استفاده از سرخ‌های متن، تصاویر، ساختار واژه‌ها و منابع مرجع، معنی کلمات و عبارات را دریافته و مفهوم واژه‌های ناآشنا را مشخص می‌کنند. شاگردان معنای آشکار و ضمنی متن‌ها را مقایسه می‌کنند و معلوماتی را که در رسانه‌ها و قالب‌های مختلف ارائه می‌شوند و دیدگاه‌های مشابه یا متفاوت را نشان می‌دهند، یکجا ساخته و ارزیابی می‌نمایند. آنان پاراگراف‌های داستانی می‌نویسند که دارای ترتیب منطقی رویدادها، جزییات توصیفی و یک نتیجه‌گیری بازتابی باشد. علاوه بر این، شاگردان اصول درست نوشتار را تمرین می‌کنند که شامل استفاده مناسب از حروف بزرگ، نشانه‌گذاری پایانی و املا یا هجی درست می‌باشد. با راهنمایی و حمایت آموزگار، شاگردان نوشته‌های خود را طرح‌ریزی، ویرایش و بازنویسی می‌کنند تا هدف متن به درستی بیان شود. در کنار این، شاگردان علاقه‌مندی‌ها و ترجیحات شخصی خود را نیز شناسایی می‌نمایند. این مضمون شامل حمایت‌های لازم برای شاگردانی می‌باشد که در حال یادگیری زبان هستند.

ریاضیات

معرفی به ریاضیات ترکیبی E

مسیر آموزشی جایگزین

کود درسی: ۲۰۵۲

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: ریاضی ادغام‌شده ۱ – شامل بخش‌های A-G نمی‌باشد

درجه: مکتب متوسطه (لیسه) – بیشترین کریدت: ۱۰

مکاتب ارائه‌کننده: بنیادها

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: سیستم آموزشی ویژه

پیش‌نیاز: ندارد

شرح:

ریاضی ترکیبی: این مضمون شاگردان را با مهارت‌های اساسی ریاضی آماده می‌سازد تا برای کورس‌های ریاضیات ترکیبی‌آماده شوند. مضمون بر اساس محتوای بنیادی و مفاهیم اصلی طرح‌ریزی شده است تا شاگردان پایه مهارت‌هایی را به دست آورند که برای ادامه تحصیل، کار و دسترسی به جامعه ضرورت دارند.

در این کورس موضوعات زیر تدریس می‌شود: درک و استفاده از نشانه‌ها مانند جمع، تفریق و مساوی در حل مسائل؛ حل سوالات جمع و تفریق؛ ساختن آرایه‌ای از یک عدد در حالتی که در خودش ضرب شود؛ شناخت و مقایسه اعداد با استفاده از نشانه‌های بزرگ‌تر، کوچک‌تر و مساوی؛ ترتیب مراحل لازم برای حل یک معادله؛ خلاصه‌کردن، نمایش و تفسیر معلومات مربوط به یک متغیر یا اندازمگیری؛ مقایسه معلومات در یک گراف برای نشان‌دادن رابطه میان دو مجموعه معلومات؛ و ایجاد گراف ستونی برای نمایش معلومات.

این کورس شامل آموزش واژه‌ها، مهارت در محاسبات و موضوعات دیگری است که پایه کورس اصلی ریاضی را تشکیل می‌دهد. همچنان این کورس زمینه آماده‌سازی شاگردان را برای یادگیری مفاهیم جدید در کورس اصلی ریاضی فراهم کرده و شاگردان را با هشت مهارت اساسی در تمرینات ریاضی آشنا می‌سازد.

این مضمون شامل حمایت‌های لازم برای شاگردانی است که در حال فراگیری زبان می‌باشند.

ریاضیات ترکیبی ۱

مسیر آموزشی جایگزین

کود درسی: ۲۰۶۲

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: ریاضیات – شامل بخش‌های A-G نمی‌باشد

درجه: مکتب متوسطه (لیسه) – بیشترینه کریدت: ۱۰

مکاتب ارائه‌کننده: بنیادها

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: سیستم آموزشی ویژه

پیش‌نیاز: ریاضیات بنیادی ادغام‌شده

شرح:

ریاضیات ادغام‌شده: این مضمون بر اساس محتوای اساسی و مفاهیم بنیادی ریاضیات طراحی شده است تا شاگردان مهارت‌های لازم را برای ادامه تحصیل، کار و دسترسی به جامعه به دست آورند. این کورس شامل سال نخست از یک دوره دوساله می‌باشد.

مضمون موضوعات مختلف را در چارچوب مثال‌ها و وضعیت‌های واقعی زندگی پوشش می‌دهد. شاگردان یاد می‌گیرند ضرب و تقسیم را با استفاده از اشیاء و اعداد که گروه‌های مساوی را نشان می‌دهند مدل‌سازی کنند؛ مسایل جمع و تفریق اعشاری را محاسبه نمایند؛ ضرب و تقسیم اعشاری را با استفاده از اشیاء و اعداد مدل‌سازی کنند؛ در وضعیت‌های واقعی از عملیات مناسب برای جمع و تفریق اعداد مثبت و منفی استفاده کنند (مانند استفاده از خط عددی)؛ از قواعد جابجایی، پیوستگی و توزیع برای جمع، تفریق و ضرب اعداد استفاده نمایند؛ ارزش یک مقدار را در حالتی که به توان دوم یا سوم برسد مشخص کنند؛ معادلات ساده جبری را که یک متغیر دارند با استفاده از جمع، تفریق، ضرب و تقسیم حل نمایند؛ و هشت مهارت اساسی در تمرینات ریاضی را به کار گیرند.

این مضمون شامل حمایت‌های لازم برای شاگردانی است که در حال یادگیری زبان می‌باشند.

ریاضیات ترکیبی ۲

مسیر آموزشی جایگزین

کود درسی: ۲۰۷۲

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: ریاضیات – شامل بخش‌های A-G نمی‌باشد

درجه: مکتب متوسطه (لیسه) – بیشترینه کریدت: ۱۰

مکاتب ارائه‌کننده: بنیادها

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: سیستم آموزشی ویژه

پیش‌نیاز: ریاضیات ترکیبی ۱

شرح: ریاضیات ترکیبی ۲: این مضمون بر اساس محتوای اساسی و مفاهیم بنیادی ریاضی طراحی شده است تا شاگردان مهارت‌های لازم را برای ادامه تحصیل، کار و دسترسی به جامعه به دست آورند. این مضمون سال دوم از یک دوره دو ساله می‌باشد.

موضوعات این کورس در چارچوب وضعیت‌های واقعی زندگی تدریس می‌شوند. شاگردان می‌آموزند مفهوم یک نقطه را در روی گراف یک خط تفسیر کنند؛ با استفاده از معلومات داده شده یک گراف ساده مانند خطی، دایروی، ستونی یا تصویری و یا یک جدول بسازند و آن را تفسیر نمایند؛ مقدارها را با دقت مناسب اندازه‌گیری بیان کنند؛ بخش‌های مشابه و هم‌شکل اشکال هندسی را شناسایی کنند؛ ویژگی‌های خطوط عمود را بدانند؛ از خصوصیات اشکال هندسی برای توضیح اشیای واقعی، خطوط موازی، قطعات خط، زوایه‌ها و دایره‌ها استفاده کنند؛ درک خود را از شباهت و هم‌شکلی به کار ببرند؛ مسایل

اندازه‌گیری را که نیاز به تفسیر و استفاده از جدول دارند حل نمایند؛ میانگین و میانۀ یک مجموعه معلوماتی را محاسبه کنند؛ پرسش‌ها طراحی نموده و یک پلان برای اجرای یک نظرپرسی به منظور جمع‌آوری معلومات بسازند؛ معلومات را در گراف مقایسه کنند تا رابطه میان دو مجموعه معلومات نشان داده شود؛ نسبت‌ها را برای مقایسه بخش با بخش و بخش با کل بنویسند و تشخیص دهند؛ مسایل مربوط به نرخ واحد را حل کنند؛ محیط و مساحت یک شکل را پیدا کنند؛ حجم اجسام سه‌بعدی را محاسبه کرده و باهم مقایسه نمایند؛ و هشت مهارت اساسی در تمرینات ریاضی را به کار گیرند. این مضمون شامل حمایت‌های لازم برای شاگردانی است که در حال یادگیری زبان می‌باشند.

ریاضی برای زندگی E

مسیر آموزشی جایگزین

کود درسی: ۲۰۷۴

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضمون مضامین انتخابی – شامل بخش‌های A-G نمی‌باشد

درجه: مکتب متوسطه (لیسه) – بیشترینه کریدت: ۱۰

مکاتب ارائه‌کننده: بنیادها

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: سیستم آموزشی ویژه

پیش‌نیاز: ندارد

شرح: ریاضی برای زندگی: این مضمون بر اساس محتوای اساسی و مفاهیم بنیادی ریاضی طرح‌ریزی شده است تا شاگردان مهارت‌های لازم را برای ادامه تحصیل، کار و دسترسی به جامعه به دست آورند. موضوعات این کورس در چارچوب وضعیت‌های واقعی زندگی تدریس می‌شوند. شاگردان می‌آموزند واحدهای اندازه‌گیری را انتخاب کرده و ابزارهای آن را به‌طور درست برای حل مشکلات در فعالیت‌های روزمره استفاده کنند؛ ساعت دیجیتالی و عقربه‌ای را بخوانند؛ اوقات روز مانند صبح، چاشت، بعدازظهر، شام و شب را مشخص نمایند؛ مهارت‌های مربوط به زمان را به کار ببرند تا مدت زمان گذشته یا باقی‌مانده را به‌صورت رو به جلو یا عقب محاسبه کنند؛ مهارت‌های مربوط به پول را برای ساختن یک بودجه به کار گیرند؛ مقدار پول لازم برای یک خرید را محاسبه کرده و نوع سکه‌ها و اسکناس‌هایی را که برای تکمیل آن نیاز است تشخیص دهند؛ از ابزارهای اندازه‌گیری در فعالیت‌های روزمره استفاده نمایند؛ از تقویم ماهانه یا روزانه بهره بگیرند؛ مسایل مربوط به نرخ را حل کنند؛ و درک خود را از فیصدی‌ها در مواردی مانند انعام، مالیات خرید و تخفیف‌ها به کار ببرند. این مضمون شامل حمایت‌های لازم برای شاگردانی است که در حال یادگیری زبان می‌باشند.

علوم ساینس

ساینس زندگی

مسیر آموزشی جایگزین

کود درسی: ۳۲۰۲

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: ساینس حیاتی – شامل بخش‌های A-G نمی‌باشد

درجه: مکتب متوسطه (لیسه) – بیشترینه کریدت: ۱۰

مکاتب ارائه‌کننده: بنیادها

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: سیستم آموزشی ویژه

پیش‌نیاز: ندارد

شرح: ساینس زندگی: در مضمون ساینس زندگی، شاگردان به توسعه و درک عمیق‌تر از سه بخش اساسی ساینس زندگی می‌پردازند. این مضمون بر اساس محتوای بنیادی و مفاهیم اصلی ساینس طراحی شده است. ساینس زندگی موضوعات زیر را بررسی می‌کند: ساختارها و روندها، اکوسیستم‌ها شامل تعاملات، انرژی و پویایی؛ وراثت شامل انتقال و تغییر خصوصیات؛ و تکامل حیاتی شامل یگانگی و تنوع.

شاگردان شروع به پاسخ‌گویی به پرسش‌های اساسی می‌کنند مانند: چگونه ساختارهای موجودات زنده عملکردهای حیاتی آن‌ها را ممکن می‌سازد؟ چگونه خصوصیات از یک نسل به نسل بعدی منتقل می‌شوند؟ موجودات زنده چگونه انرژی مورد نیاز خود را برای زندگی و رشد به دست می‌آورند و استفاده می‌کنند؟ موجودات زنده چگونه با محیط زنده و غیرزنده تعامل می‌کنند تا ماده و انرژی لازم را به دست آورند؟ و چگونه می‌شود که در عین حال میان موجودات زنده شباهت‌های بسیار وجود داشته باشد اما در عین حال گیاهان، حیوانات و موجودات ذره‌بینی متفاوت و گوناگون باشند؟ این مضمون شامل حمایت‌های لازم برای شاگردانی است که در حال یادگیری زبان می‌باشند.

علوم فزیک

مسیر آموزشی جایگزین

کود درسی: —

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: ساینس فزیک — شامل بخش‌های A-G نمی‌باشد

درجه: مکتب متوسطه (لیسه) — بیشترین کریدیت: ۱۰

مکاتب ارائه‌کننده: بنیادها

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: سیستم آموزشی ویژه

شرح: در مضمون علوم فزیک، شاگردان درک خود را از مفاهیم این بخش بیشتر توسعه می‌دهند. این مضمون بر اساس محتوای بنیادی و مفاهیم اصلی علوم طرح‌ریزی شده است. علوم فزیک موضوعات زیر را بررسی می‌کند: ماده و تعاملات آن، حرکت و ثبات شامل نیروها و تعاملات، انرژی، و امواج و کاربردهای آن‌ها در تکنیک برای انتقال معلومات. این مضمون شامل حمایت‌های لازم برای شاگردانی می‌باشد که در حال فراگیری زبان هستند.

علوم زمین شناسی

مسیر آموزشی جایگزین

کود درسی: ۳۷۰۲

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: ساینس فزیک — شامل بخش‌های A-G نمی‌باشد

درجه: مکتب متوسطه (لیسه) — بیشترین کریدیت: ۱۰

مکاتب ارائه‌کننده: بنیادها

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: سیستم آموزشی ویژه

شرح: در مضمون علوم زمین، شاگردان درک خود را از سه بخش اساسی در علوم زمین و فضا بیشتر توسعه می‌دهند. این مضمون بر اساس محتوای بنیادی و مفاهیم اصلی علوم طرح‌ریزی شده است.

شاگردان در این کورس به جستجو، پرورش اندیشه و پاسخ‌گویی به پرسش‌های مهم می‌پردازند، مانند: جهان چیست و جایگاه زمین در آن کجاست؟ زمین چگونه و چرا پیوسته در حال تغییر است؟ و روندهای سطح زمین و فعالیت‌های انسانی چگونه بر یکدیگر اثر می‌گذارند؟ این مضمون شامل حمایت‌های لازم برای شاگردانی می‌باشد که در حال فراگیری زبان هستند.

تربیت بدنی

تربیت بدنی IE

مسیر آموزشی جایگزین

کود درسی: 7102

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی (AG: PE UC/CSU:)) واجد شرایط نیستند.

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: بنیاد

نصاب آموزشی تصویب شده توسط:

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: درس تربیت بدنی آی ای روی تقویت مهارت‌های حرکتی بنیادی و تشویق دانش‌آموزان به داشتن سبک زندگی فعال و سالم تمرکز دارد. در این درس، دانش‌آموزان همچنین با اصول پایه‌ای تاکتیک‌ها و استراتژی‌های ورزشی و سیستم‌های بدن انسان مرتبط با سلامت و تندرستی آشنا می‌شوند.

تربیت بدنی IIE

مسیر آموزشی جایگزین

کود درسی: 7202

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی (AG: PE UC/CSU:)) واجد شرایط نیستند.

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: بنیاد

نصاب آموزشی تصویب شده توسط:

پیش‌نیاز: PI IE

شرح: درس تربیت بدنی IIE به آموزش سبک زندگی سالم می‌پردازد و ترکیبی از سلامت جسمی و روانی، مهارت‌های حرکتی و رشد اجتماعی را شامل می‌شود. هدف این درس، بهبود تناسب اندام فردی، تقویت مهارت‌های لازم برای قرن ۲۱ و ایجاد یک محیط یادگیری مثبت و تعاملی است. برنامه درس معمولاً به دو نیم‌سال تقسیم می‌شود؛ یکی روی آموزش سلامت و دیگری روی تربیت بدنی تمرکز دارد.

صنف های مضامین انتخابی

حرفه های زندگی E

مسیرآموزشی جایگزین

کود درسی: 9102

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی (AG: UC/CSU:)) واجد شرایط نیستند.

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 5)

مکاتب ارائه کننده: بنیاد

نصاب آموزشی تصویب شده توسط:

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: درس مهارت‌های زندگی به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا مهارت‌های لازم برای زندگی روزمره را یاد بگیرند. در این درس، موضوعاتی مانند تعریف ارزش‌های شخصی، تعیین هدف و برنامه‌ریزی، تصمیم‌گیری و حل مشکلات، ارزیابی اطلاعات، مقابله با فشار دوستان و رسانه‌ها، ارتباطات و روابط، سلامت و ایمنی شخصی، و مشارکت در جامعه آموزش داده می‌شود. این درس به همه دانش‌آموزان فرصت می‌دهد تا دانش و توانایی خود را در این مهارت‌ها افزایش دهند و شامل حمایت‌های ویژه برای دانش‌آموزان انگلیسی‌زبان و دانش‌آموزان با نیازهای خاص نیز می‌باشد.

حرفه های زندگی مستقلانه E

مسیرآموزشی متفاوت

کود درسی: 9217

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی (AG: UC/CSU:)) واجد شرایط نیستند.

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 5)

مکاتب ارائه کننده: بنیاد

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: سیستم آموزشی منحصر به فرد.

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: این برنامه به دانش‌آموزان یاد می‌دهد که چگونه در زندگی روزمره و کار بهتر و مستقلانه عمل کنند. در این درس، موضوعاتی مانند مهارت‌های شغلی و مصاحبه کاری، عادت‌های کاری و بهداشتی، پیروی از دستورالعمل‌ها، تنظیم برنامه روزانه، تغذیه، آماده‌سازی و نگهداری غذا، نگهداری و ایمنی خانه، استفاده از وسایل و ابزار خانه، نظافت و سازمان‌دهی خانه، انتخاب محل زندگی، مدیریت زمان، مدیریت پول، مراقبت شخصی و ایمنی، مراقبت‌های صحی، منابع اجتماعی، تفریح و سرگرمی آموزش داده می‌شود. همچنان این درس روی ارتباطات، مهارت‌های اجتماعی، دفاع از حقوق خود و حل مشکلات تمرکز دارد و برای دانش‌آموزان انگلیسی‌آموز نیز حمایت‌های لازم را فراهم می‌کند.

آموزش عاطفی اجتماعی E

مسیر آموزشی متفاوت

کود درسی: 9722

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی (UC/CSU: AG) واجد شرایط نیستند.

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 10)

مکاتب ارائه کننده: بنیاد

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: ندارد.

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: این برنامه موضوعاتی مانند خودآگاهی، کنترل احساسات و واکنش‌ها، همدلی، ذهن‌آگاهی، هدف‌گذاری، حل مسئله، خودمدیریتی و خودتنظیمی، کار تیمی، درک دیدگاه دیگران و تصمیم‌گیری مسئولانه را در بر می‌گیرد. در این درس، دانش‌آموزان فرصت پیدا می‌کنند عادات‌های انضباط شخصی را پرورش دهند، مهارت‌های مدیریت زمان را به کار بگیرند، برای رشد فردی در داخل و خارج صنف‌ها برنامه‌ریزی کنند، توانایی‌ها و نقاط قوت خود را بشناسند و نمونه‌ی مثبت و سالم از خود بسازند. همچنین از آن‌ها پشتیبانی می‌شود تا احساساتشان را شناسایی و مدیریت کنند و در همکاری با دیگران مهارت پیدا کنند که این موضوع باعث بهبود فردی، روابط و جامعه می‌شود. این درس به دانش‌آموزان کمک می‌کند استقلال بیشتری پیدا کنند و مهارت‌های لازم برای موفقیت شخصی و تحصیلی را به دست آورند. همچنین پشتیبانی‌های ویژه‌ای برای زبان‌آموزان انگلیسی و دانش‌آموزان با نیازهای ویژه در نظر گرفته شده است.

مضامین انتخابی

برنامه‌های در جریان مکاتب؛ بعد از مکاتب با نیازهای فراوان شخصی و

حمایتی E

مسیر آموزشی متفاوت

کود درسی: 9732

مطابقت با شرایط فراغت از لیسه: مضامین انتخابی (UC/CSU: AG) واجد شرایط نیستند.

درجه: لیسه عالی (حداکثر نمره 0)

مکاتب ارائه کننده: بنیاد

جعبه ابزار آموزشی؛ وی‌سی‌او‌ای؛ تابعیت برقی (برای شاگردان صنف‌های ۱۲)

نصاب آموزشی تصویب شده توسط: سیستم آموزشی منحصر به فرد.

پیش‌نیاز: ندارد.

شرح: این کلاس برای شاگردانی است که به حمایت زیاد و ویژه نیاز دارند. در این کلاس، درس‌های زبان انگلیسی، ریاضی، علوم، صحت، مطالعات اجتماعی، شهروندی دیجیتال و تربیت بدنی ارائه می‌شود و همچنین آموزش‌های هنر، موسیقی، مهارت‌های کاری و اجتماعی هم وجود دارد. برنامه درس‌ها بر مهارت‌های مهم زندگی مثل ارتباط، همکاری، تفکر انتقادی، خلاقیت و آماده‌سازی برای مکتب عالی، کار و جامعه تمرکز دارد.

آموزش‌ها با نیازهای هر شاگرد تطبیق داده می‌شوند و بر اساس استانداردهای کالیفرنیا در زبان، ریاضی، علوم و مطالعات اجتماعی تنظیم شده‌اند. شاگردان یاد می‌گیرند خواندن، نوشتن، صحبت کردن

و گوش دادن را در موضوعات مختلف تمرین کنند. در ریاضی، پایه‌های قوی عددشناسی و حل مسأله آموزش داده می‌شود.

همچنین شاگردان مهارت‌های اجتماعی و ارتباطی را تمرین می‌کنند، در گفتگوهای فردی و گروهی شرکت می‌کنند و یاد می‌گیرند به دیگران گوش دهند، نوبت خود را رعایت کنند و با ابزارهای کمکی مانند تصاویر یا تکنولوژی‌های خاص ارتباط برقرار کنند.

هدف اصلی کلاس، آماده‌سازی شاگردان برای زندگی مستقل، دسترسی به جامعه و استفاده از مهارت‌ها در مکتب، خانه و جامعه است. این برنامه همچنین از شاگردان انگلیسی‌آموز و شاگردان با نیازهای ویژه پشتیبانی می‌کند.

بورد اداره معارف کونتي سكرمنتو

الفرد براون ريس ارشد

عضو هيت ساحه پنجم

ماریانا کرونا سابینیانو معاون ریس

عضو هيت ساحه دوم

بینا لفکوویتز

عضو هيت شورا ساحه اول

پاول ای کیفر ماستر اداره تجارت، دکتورای تعلیم و تربیه

عضو هيت شورا ساحه سوم

وانس دی کایگوی، ماستر اداره تجارت

عضو شورا، ساحه چهارم

هیدر دیویس

عضو شورا، ساحه ششم

هارول فانگ، ماستر کار اجتماعی

عضو شورا، ساحه هفتم

سر پرست مکاتب ناحیه سكرامنتو

دیوید دبلیو گوردون

