



CATÁLOGO DE CURSOS

SACRAMENTO COUNTY OFFICE OF EDUCATION

10474 Matemáticaser Blvd., Matemáticaser, CA 95655

MAILING ADDRESS

PO Box 269003, Sacramento, CA 95826

WEBSITE

www.scoe.net

Contenido

Descripción	4
En qué consiste un Curso A-G	5
¿Por qué Cursos de Educación Técnica Profesional?	5
En qué consiste la Inscripción Dual.....	5
En qué consiste la Vía Alternativa	5
Programas de la SCOE	6
Descripción de los cursos presenciales.....	9
Historia	10
Inglés	13
Matemáticas	19
Ciencias	23
Educación Física.....	26
Educación Técnica Profesional (CTE)	28
Electivos	31
Descripción de los Cursos en Línea.....	33
Historia	34
Inglés	38
Matemáticas	42
Ciencias	45
Educación Física.....	49
Electivos	51
Descripción de los Cursos de Inscripción Dual	53
Descripción de los Cursos de Vía Alternativa	55
Historia	56
Inglés	60
Matemáticas	62
Ciencias	66
Educación Física.....	68
Electivos	69

Descripción



Con nuestra misión de proveer liderazgo, establecer conexiones e implementar programas innovadores y normas que aseguren oportunidades y acceso a experiencias educativas empoderadas para cada uno de nuestros estudiantes. La Oficina de Educación del Condado de Sacramento (SCOPE) es una de las 58 oficinas de educación del condado en California, donde más de 1,595 miembros del personal se dedican a trabajar todo el año para brindar asistencia técnica, apoyo curricular e instructivo, desarrollo profesional, asesoría legal y financiera, junto con la supervisión de los distritos escolares del condado de Sacramento. Ya sea en una actividad de aprendizaje profesional, recursos para educadores o información para familias y nuestra comunidad, nuestra labor es asegurar que las escuelas funcionen de una manera eficiente, orientada al servicio mientras nos enfocamos en el resultado final: el buen rendimiento estudiantil.

Nuestro personal de SCOPE (Oficina de Educación del Condado de Sacramento) se enorgullece en ayudar a proveer una educación de calidad para más de 258, 000 estudiantes a través de 13 distritos escolares en el Condado de Sacramento. También, educamos directamente a más de 30,000 niños y adultos a través de nuestras escuelas del condado. Muchos de nuestros programas y servicios están disponibles para escuelas, distritos, y otras oficinas de educación de los condados de la Capital de Servicios de la Región, un área de 10 condados que consiste de Alpine, Colusa, El Dorado, Nevada, Placer, Sacramento, Sierra, Sutter, Yolo y Yuba. Como un destacado líder en la Capital de Servicios de la Región, nuestra visión es empoderar, inspirar y brindar vías para que los estudiantes prosperen a nivel personal, entre sus comunidades, en la universidad y en sus carreras profesionales.



Mensaje de parte del Superintendente del Condado de Sacramento, David W. Gordon

Como Superintendente de las Escuelas del Condado de Sacramento, la seguridad y el bienestar de cada niño son fundamentales para el aprendizaje y el buen rendimiento estudiantil. Considero que la educación empodera y nuestra labor colectiva es preparar a personas jóvenes a ser ciudadanos honorables, contribuyentes a nuestra comunidad y, sobre todo, personas con una influencia positiva a lo largo de su vida. Nosotros en SCOPE ayudamos a empoderar a nuestros estudiantes para estos futuros roles al proveer acceso equitativo a aprender. Con nuestro catálogo de cursos, ofrecemos a nuestros estudiantes información valiosa con la intención de guiarlos a obtener éxito académico y preparación universitaria. Aliento a cada estudiante a usar este catálogo de cursos y la información que contiene en inscripción doble, educación de carreras técnicas y cursos "a -g" en el desarrollo de un plan de éxito estudiantil individualizado.

Descripción

¿Qué es un Curso A-G?

La intención del requisito del curso "A-G" es asegurar que los estudiantes participen por completo en el programa de primer año universitario en una amplia variedad de campos de estudio; para cumplir dicho requisito, los estudiantes deben completar las siguientes materias del curso "A-G":

- a = Historia/Ciencias Sociales
- b = Inglés
- c = Matemáticas
- d = Ciencia y Laboratorio
- e = Idioma Extranjero/del mundo
- f = Artes visuales y Escénicas
- g = Electivos

¿Por qué Cursos de Educación Técnica Profesional?

Los Cursos de CTE ofrecen a los estudiantes una oportunidad de explorar una carrera u oficio donde puedan descubrir nuevas habilidades y obtener una valiosa experiencia laboral de la vida real. Estos cursos de Educación de Carrera Técnica, ayudan a los estudiantes a centrarse en sus futuras opciones laborales y ofrecen a los que los terminen una ventaja competitiva en sus lugares de trabajo y en la educación superior.

¿Qué es Inscripción dual?

El curso ofrecido a través de un programa de inscripción dual busca el acceso equitativo y el éxito de los estudiantes en educación superior, especialmente para los estudiantes de poblaciones históricamente desatendidas, al brindar vías claras y alcanzables hacia la universidad y más allá.

¿Qué es la Vía Alternativa?

La Vía Alternativa es una opción de diploma para estudiantes elegibles de educación especial cuyo equipo de IEP (Programa de Educación Individualizada) determine si este camino es el mejor que apoye sus necesidades de aprendizaje. Se utiliza el Sistema de Aprendizaje Único, un plan de estudios basado en estándares diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas, que se centra en habilidades académicas y de su vida cotidiana alineadas con los estándares de los logros alternativos de California.

Programas de SCOE



El Centro Jr./Sr. Secundaria

La escuela El Centro Jr./Sr. administrada por la Oficina de Educación del Condado de Sacramento (SCOE) en colaboración con el Departamento de Libertad Condicional del Condado de Sacramento, está acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC). Ofrecemos a los estudiantes opciones educativas que conducen a la obtención de un diploma de bachillerato, el Examen de Equivalencia de Bachillerato (HSET), diploma asociado o preparación profesional.



Programa de Extensión para adultos de la SCOE

Para cumplir las necesidades de todos los estudiantes, la Oficina de Educación del Condado ofrece el Programa de Extensión para adultos, dirigido para Jóvenes adultos entre las edades de 17-21 quienes han estado inscritos de ininterrumpidamente en la escuela pueden asistir este programa que tiene una base más flexible para ajustarse a sus necesidades de horario específicas.

El Programa de Extensión para Adultos permite a los jóvenes a extender el tiempo de permanencia en la secundaria. La Oficina de Educación del Condado de Sacramento cree que este programa disminuye los índices del absentismo y abandono escolar.

Además, con un enfoque más personalizado y un personal dedicado a atender las necesidades individuales de cada estudiante, existe una alta probabilidad que se complete con éxito la escuela secundaria y se haga la transición a la universidad, al ejército o a la fuerza laboral.

Se ofrece El programa de Extensión para Jóvenes en los siguientes lugares:

- Cordova Lane Center
- Elinor Lincoln Hickey Junior/Senior Secundaria
- Nathaniel S. Colley, Sr. Junior/Senior Secundaria
- North Area Community School

Programas de la SCOE



Escuelas Comunitarias de la SCOE

La Junta de Educación del Condado de Sacramento estableció escuelas comunitarias para brindar un programa educativo alternativo para estudiantes de varios distritos escolares del Condado de Sacramento. Los distritos pueden derivar estudiantes que hayan sido expulsados. Los estudiantes pueden ser derivados con recomendaciones de la SARB (Junta de Revisión de Asistencia Escolar), o una remisión de parte del Departamento de Libertad Condicional del Condado de Sacramento. Los padres también pueden colaborar con los distritos para remitir conjuntamente a los estudiantes para que asistan a las escuelas comunitarias y recuperen créditos o motivos de conducta. Las escuelas comunitarias están regidas por el Código de Educación de California y provee intervenciones académicas básicas e intervenciones alineadas con los estándares educativos. Además, los estudiantes reciben apoyo y colocación adicional, acceso a un especialista de salud mental y bienestar y la oportunidad de explorar profesiones y los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE)

Lugares de las Escuelas

- Elinor Lincoln Hickey Junior/Senior Secundaria
- Nathaniel S. Colley, Sr. Junior/Senior Secundaria

Descripción de los cursos presenciales

Los cursos presenciales en los niveles de secundaria y preparatoria ofrecen a los estudiantes experiencias atractivas de aprendizaje presenciales, diseñadas para apoyar el crecimiento académico, el desarrollo de habilidades y la preparación para la universidad y para las carreras profesionales. Estos cursos están aprobados mediante procesos locales y usan una variedad de currículos de alta calidad alineados con los estándares estatales de California. Las clases se imparten en un ambiente de clase estructurado que fomenta la colaboración, el pensamiento crítico y la aplicación en el mundo real. La disponibilidad de los cursos puede variar según el grado y el lugar según las necesidades de los estudiantes, la capacidad de la escuela y los objetivos del programa.

Se invoca a los estudiantes y a sus familias a consultar con el personal de la escuela para obtener la información más actualizada sobre la disponibilidad de los cursos

Historia

Estudios sociales 6

Presencial

Código del curso: 4020

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: McGraw Hill/Impact

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Estudios Sociales 6 abarca el desarrollo de civilizaciones desde sus inicios hasta el año 300 D.C. En este curso hace hincapié en el aprendizaje del contenido, a la vez se guía a los estudiantes en el desarrollo de habilidades de análisis histórico.

Estudios Sociales 7

Presencial

Código del curso: 4030

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: McGraw Hill/Impact

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Estudios sociales 7 abarca la época medieval y la modernidad temprana en todo el mundo, como China, Japón, India y África. En este curso, los estudiantes estudiarán estas culturas mientras desarrollan habilidades de análisis histórico.

Estudios Sociales 8

Presencial

Código del curso: 4040

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: McGraw Hill/Impact

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Abarca la historia de los Estados Unidos desde la Guerra de la Independencia hasta la industrialización. En este curso, los estudiantes repasarán estos periodos mientras desarrollan habilidades de análisis histórico.

Historia

Historia Mundial

Presencial

Código del curso: 4100

Req. Grad. Sec.: Historia Mundial/Culture/Geography **UC/CSU – A-G:** A - Historia Mundial

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: McGraw Hill/Impact

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Este curso de Historia Mundial se enfoca en el desarrollo del mundo moderno desde 1750 hasta el presente. Abarcando los puntos clave y los cambios dinámicos que han configurado nuestro actual panorama global. Los estudiantes practicarán habilidades históricas y de investigación al estudiar este periodo. El curso también se enfoca en las habilidades prácticas como el debate, la deliberación y participación cívica.

US History

Presencial

Código del curso: 4300

Req. Grad. Sec.: US History/Geography **UC/CSU – A-G:** A - US History

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: McGraw Hill/Impact

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Este curso de Historia Mundial se enfoca en el desarrollo del mundo moderno desde 1750 hasta el presente. Abarcando los puntos clave y los cambios dinámicos que han configurado nuestro actual panorama global. Los estudiantes practicarán habilidades históricas y de investigación al estudiar este periodo. El curso también se enfoca en las habilidades prácticas como el debate, la deliberación y participación cívica.

Historia

Gobierno/Cívica

Presencial

Código del curso: 4400

Req. Grad. Sec.: Government/Civics **UC/CSU – A-G:** A - US History

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 5

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: McGraw Hill/Impact

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Gobierno/Cívica busca brindar a los estudiantes una comprensión integral de la estructura, las funciones y los principios del gobierno de los Estados Unidos. Se enfoca en la Constitución, los tres poderes del Estado, el sistema de controles y equilibrio y el proceso democrático. Los estudiantes explorarán también los roles y responsabilidades de los ciudadanos en una democracia y participarán en actividades que fomenten el pensamiento crítico y la participación cívica.

Economía

Presencial

Código del curso: 4500

Req. Grad. Sec.: Economics **UC/CSU – A-G:** G - Electivo: History/Social Ciencias

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 5

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: McGraw Hill/Impact

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Este curso de Economía está diseñado para brindar a los estudiantes un entendimiento integral de los principios básicos de economía. Incluyendo macroeconomía y microeconomía, con un enfoque en aplicaciones prácticas y finanzas personales. También, se enfoca en el desarrollo de análisis de ciencias sociales y habilidades investigadoras.

Inglés

Inglés 6

Presencial

Código del curso: 1006

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G eligible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: District-adopted

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Consultar el plan de estudios del Distrito

Inglés 7

Presencial

Código del curso: 1010

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G eligible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: CollegeBoard/Springboard

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Inglés 7 develops students' reading, writing, speaking, and critical thinking skills through close study of fiction, nonfiction, poetry, and drama. Aligned with the Common Core, it emphasizes analytical thinking, evidence-based writing, and academic vocabulary. Students engage in collaborative discussions and complete performance tasks such as argumentative essays, narratives, and presentations, preparing them for Secundaria and beyond.

Inglés

Inglés 8

Presencial

Código del curso: 1020

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: CollegeBoard/Springboard

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: En Inglés 8, este curso incluye unidades creadas en relación al tema “Challenges”, donde los estudiantes leen obras hechas por Ray Bradbury, Walt Whitman y aprenderán acerca del héroe arquetipo y las narrativas de su trayectoria. El programa ofrece una rigurosa instrucción, evaluaciones basadas en el desempeño y un aprendizaje profesional inmersivo para preparar a los estudiantes para el éxito en el Advanced Placement.

Inglés 9

Presencial

Código del curso: 1100

Req. Grad. Sec.: Inglés **UC/CSU – A-G:** B - Inglés

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: CollegeBoard/Springboard

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: inglés 9 es un curso introductorio integral de artes del lenguaje diseñado para crear lectores y escritores eficientes. Los estudiantes leen obras de autores como Margaret Atwood, Louise Erdrich, William Shakespeare, Joshua Bennett y Toni Morrison. El curso abarca diversas formas literarias, como cuentos, no ficción, poesía, teatro y fragmentos de novelas

Inglés

Inglés 10

Presencial

Código del curso: 1200

Req. Grad. Sec.: Inglés **UC/CSU – A-G:** B - Inglés

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: CollegeBoard/Springboard

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Inglés 10 incluye unidades que estudian el poder del idioma para persuadir, leer obras como *Things Fall Apart* de Chinua Achebe, y examinar como la cultura influye en la cosmovisión. El programa está diseñado para transformar las practicas docentes y el aprendizaje de los estudiantes en Lengua y Literatura Inglesas, preparándolos para el AP, el SAT y la universidad.

Inglés 11

Presencial

Código del curso: 1300

Req. Grad. Sec.: Inglés **UC/CSU – A-G:** B - Inglés

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: CollegeBoard/Springboard

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: En Inglés 11, las unidades se centran en tema “El sueño americano”. Los estudiantes leerán documentos fundamentales, como la Declaración de la Independencia y el segundo discurso inaugural de Lincoln, ensayos de Henry David Thoreau y Ralph Waldo Emerson, y la novela “Sus ojos miraban a Dios” de Zora Neale Houston; los estudiantes escribirán un ensayo expositivo que defina lo que significa ser estadounidense; escribirán un ensayo de síntesis aumentando si Estados Unidos aún ofrece el sueño americano; escribirán en diversos estilos y géneros; compararán las versiones impresas y cinematográficas de las obras de Arthur Miller, “Las brujas de Salem”; y crearán un medio de comunicación basado en organizaciones de noticias del mundo real.

Inglés

Inglés 12

Presencial

Código del curso: 1400

Req. Grad. Sec.: Inglés **UC/CSU – A-G:** B - Inglés

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: CollegeBoard/Springboard

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: En Inglés 12, los estudiantes se centran en las unidades del tema "Perspectiva". Los estudiantes leerán obras como "Extraño en el pueblo" de James Baldwin, "Disparando a un elefante" de George Orwell, "Otelo" de Shakespeare y "Pígmalión" de George Bernard Shaw; también aplicarán diversos tipos de crítica literaria: arquetípica, Marxista, feminista, histórica, cultural y de respuesta del lector; realizarán rigurosas lecturas y escrituras que sintetizen el aprendizaje; analizarán cómo los contextos históricos han influido en las representaciones de "Otelo", y compararán múltiples versiones cinematográficas de la obra.

ELD 1

Presencial

Código del curso: 1605

Req. Grad. Sec.: Electivo **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria, Secundaria **Máx. de Créditos:** 40

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley, Foundations

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Los estudiantes de ELD1 aprenden a usar el inglés para necesidades inmediatas. Este curso se centra en las habilidades del lenguaje oral; los estudiantes ingresan a esta clase con un dominio limitado del inglés y terminan con habilidades básicas de comunicación en inglés social, además de comenzar a comprender y utilizar el vocabulario académico y otras características del lenguaje académico. Los estudiantes inscritos en este curso presentan características emergentes del desarrollo del inglés, basadas en los Estándares ELD de California. Desarrollarán habilidades colaborativas, interpretativas y productivas que progresaran al responder a diversas tareas de comunicación, mejorando la comprensión del vocabulario y la sintaxis del inglés

Inglés

ELD 2

Presencial

Código del curso: 1606

Req. Grad. Sec.: Electivo **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria, Secundaria **Máx. de Créditos:** 40

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley, Foundations

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Los estudiantes en ELD 2 se enfoca en el uso del idioma inglés en situaciones cada vez más complejas y exigentes desde el punto de vista cognitivo a través de tareas de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Los alumnos continuarán desarrollando su capacidad de comunicarse en entornos académicos y sociales sobre una variedad de temas y áreas de contenido académico. Los alumnos ampliarán sus habilidades en el idioma inglés al ser capaces de producir estructuras lingüísticas cada vez más complejas en la expresión oral y escrita. Los alumnos completan el curso cuando demuestran haber alcanzado un nivel intermedio de dominio del inglés, tal y como se establece en los estándares de desarrollo del idioma inglés, tal y como se establece en los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California.

ELD 3

Presencial

Código del curso: 1607

Req. Grad. Sec.: Electivo **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria, Secundaria **Máx. de Créditos:** 40

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley, Foundations

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: El ELD Inglés 3, es un curso de desarrollo del idioma diseñado para que los estudiantes multilingües logren adquirir las habilidades propias de su grado, con un enfoque en la lectura avanzada. A lo largo del término, los estudiantes mejorarán su comprensión auditiva y la expresión oral. Los estudiantes interactuarán de manera significativa para aprender cómo funciona el idioma, de modo que puedan demostrar su dominio del idioma a nivel general según los Estándares Comunes de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional y los Estándares CA ELD. Al finalizar este curso, los estudiantes serán capaces de comunicarse de manera eficaz con diversas personas, sobre una amplia gama de temas conocidos y nuevos, a fin de satisfacer las exigencias académicas en diversas disciplinas. Los alumnos se convertirán en hábiles escritores de composiciones narrativas, argumentativas y expositivas. Este curso también les ayudará a tomar conciencia de los recursos lingüísticos y de cómo se crea el significado a través de la elección del lenguaje, con el fin de convertirse en oradores y oyentes eficaces y convenientes.

Inglés

Enriquecimiento de la Alfabetización

Presencial

Código del curso: 1404

Req. Grad. Sec.: Electivo **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria, Secundaria **Máx. de Créditos:** 40

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: National Geographic Learning/Cengage Learning/Inside/Edge; Houghton Mifflin Harcourt Interventions/Read 180

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Es un programa de intervención centrado en acelerar las habilidades de alfabetización, en particular la comprensión lectora, el vocabulario, las habilidades básicas y la escritura. Utiliza un enfoque personalizado y diferenciado, que se adapta al nivel Lexile individual de cada estudiante y proporciona apoyo específico a través de textos de no ficción en línea y actividades interactivas. El programa también incluye evaluaciones integradas y funciones de seguimiento del progreso para supervisar el crecimiento de los estudiantes y orientar la enseñanza.

Matemáticas

Matemáticas 6

Presencial

Código del curso: 2006

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G eligible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: McGraw Hill/California Matemáticas

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Matemáticas 6 tiene como objetivo proporcionar una integral comprensión de las matemáticas de la escuela secundaria, basándose en los conceptos de 6to grado y preparando a los estudiantes para las matemáticas de la escuela secundaria, incluyendo álgebra y geometría. El curso abarca una amplia gama de temas, entre los que se incluyen: operaciones con números, números racionales, radio, proporciones, porcentajes, gráficos, raíces y exponentes, notaciones científicas, ecuaciones, desigualdades, medidas, análisis de datos, estadística, probabilidad y figuras geométricas. También se enfoca en el desarrollo de habilidades sólidas de comunicación matemática y pensamiento crítico a través de actividades que fomentan el debate y el análisis.

Matemáticas 7

Presencial

Código del curso: 2010

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G eligible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: McGraw Hill/California Matemáticas

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Matemáticas 7 aims to provide a comprehensive understanding of Primaria Matemáticas, building upon concepts from 6th Grado and preparing students for Secundaria Matemáticas, including Algebra and Geometry. The course covers a wide range of topics, including: number operations, rational numbers, ratios, proportions, percents, graphing, roots and exponents, scientific notation, equations, inequalities, measurement, data analysis, statistics, probability, and geometric figures. It also emphasizes developing strong Matemáticasemathematical communication and critical thinking skills through activities that encourage discussion and analysis.

Matemáticas

Matemáticas 8

Presencial

Código del curso: 2020

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G eligible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: McGraw Hill/California Matemáticas

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Matemáticas 8 se enfoca en áreas clave como ecuaciones lineales, funciones matemáticas, relaciones proporcionales y transformaciones geométricas. Hace enfoque en la comprensión y la aplicación de conceptos matemáticos a través de diversas representaciones; como tablas, gráficos y ecuaciones.

Matemáticas Integradas 1

Presencial

Código del curso: 2050

Req. Grad. Sec.: Integrated Matemáticas 1 **UC/CSU – A-G:** C - Matemáticas

Grado: Secundaria, Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Pearson/Integrated Matemáticas 1

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Matemáticas Integradas 1 desarrolla y refuerza los conocimientos conceptuales de los alumnos sobre funciones, funciones lineales, ecuaciones, desigualdades, secuencias, funciones exponenciales básicas, sistemas de ecuaciones lineales, sistemas de desigualdades lineales, sistemas de desigualdades lineales, estadística descriptiva de una variable, correlación y residuos, análisis de datos categóricos, modelización matemática y geometría coordinada y transformacional.

Matemáticas

Matemáticas Integradas 2

Presencial

Código del curso: 2060

Req. Grad. Sec.: Matemáticas **UC/CSU – A-G:** C - Matemáticas

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Pearson/Integrated Matemáticas 2

Requisito: Integrated Matemáticas 1

Descripción del Curso: Matemáticas integradas 2 es un curso que se basa en los conceptos enseñados en Matemáticas integradas I. Se centra en expresiones, ecuaciones y funciones cuadráticas y polinómicas, así como en la similitud geométrica y la interpretación de funciones en un contexto de la vida real. El curso también amplía los conceptos matemáticos aprendidos en cursos anteriores y comienza a desarrollar conceptos de números y cantidades, álgebra, funciones, modelización, geometría, probabilidad y estadística, números complejos, cónicas y matrices.

Matemáticas Integradas 3

Presencial

Código del curso: 2070

Req. Grad. Sec.: Matemáticas **UC/CSU – A-G:** C - Matemáticas

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Pearson/Integrated Matemáticas 3

Requisito: Integrated Matemáticas 2

Descripción del Curso: Matemáticas integradas 3 se basa en conceptos de cursos anteriores para profundizar la comprensión de los alumnos sobre álgebra, geometría, estadística y funciones. El curso se enfoca en la modelización de situaciones del mundo real, el análisis de funciones (incluidas polinómicas, exponenciales y racionales) y la aplicación de conceptos trigonométricos. Los alumnos exploran el razonamiento matemático a través de la resolución de problemas, el aprendizaje colaborativo y la integración de la tecnología, lo que los prepara para cursos avanzados de matemáticas y aplicaciones prácticas para el exterior.

Matemáticas

Enriquecimiento Matemático

Presencial

Código del curso: 2075

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G eligible

Grado: Primaria, Secundaria **Máx. de Créditos:** 40

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Este curso de Enriquecimiento Matemático apoya a estudiantes de secundaria en construir habilidades matemáticas. Al usar instrucciones adaptativas y personalizadas, los estudiantes trabajan en áreas claves como el sentido de los números, álgebra y resolución de problemas. Este curso incluye prácticas específicas, seguimiento del progreso y apoyo en grupos reducidos para abordar las deficiencias de aprendizaje individuales. Los alumnos obtendrán las habilidades y la confianza necesaria para tener éxito en sus clases de matemáticas básicas y en las evaluaciones estandarizadas.

Ciencias

Ciencias 6

Presencial

Código del curso: 3001

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: District-adopted

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Consultar el plan de estudios del Distrito

Ciencias 7

Presencial

Código del curso: 3010

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Glencoe/Physical Ciencias

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Ciencia 7 es un curso de Ciencias de la Vida. Proporciona a los alumnos una cobertura precisa y completa de las Ciencias de la Vida, Desde el funcionamiento interno de la célula hasta la ecología. El curso integra experiencias prácticas, oportunidades para el pensamiento crítico y aplicaciones en el mundo real.

Ciencias 8

Presencial

Código del curso: 3020

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Glencoe/Life Ciencias

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Ciencia 8 se enfoca en las Ciencias de la Tierra, incluyendo el estudio de la historia geológica, el espacio, movimiento y las ondas. El curso está diseñado para introducir a los alumnos a los conceptos de fuerzas y movimiento, propiedades químicas y físicas de la materia, y el estudio de la conservación de la materia y la energía.

Ciencias

Biología

Presencial

Código del curso: 3200

Req. Grad. Sec.: Biological Ciencias **UC/CSU – A-G:** D - Biological Ciencias

Grado: Secundaria Máx. de Créditos: 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: STEMscopes - Accelerate Learning

Requisito: Integrated Matemáticas I

Descripción del Curso: STEM scopes Biología: The Living Earth es un curso de ciencias que integra Biología y Ciencias de la Tierra y el Espacio, de la mano con el modelo de tres cursos de los Estándares de Ciencias de Próxima Generación (NGSS). Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje basada en fenómenos, con ejemplos y problemas del mundo real.

Física

Presencial

Código del curso: 3500

Req. Grad. Sec.: Physical Ciencias **UC/CSU – A-G:** D - Physical Ciencias

Grado: Secundaria Máx. de Créditos: 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: STEMscopes - Accelerate Learning

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Física en el Universo es un curso que explora los principios fundamentales de física a través de investigaciones prácticas y fenómenos del mundo real. De la mano con los NGSS, abarca temas como el movimiento, las fuerzas, la energía, las ondas y la estructura del universo. Los alumnos participan en actividades de aprendizaje basadas en la investigación, el análisis de datos y desafíos de diseño de ingeniería para desarrollar una comprensión profunda de los conceptos de la ciencia física y sus aplicaciones en el mundo natural y tecnológico.

Ciencias

La Química en el sistema Terrestre

Presencial

Código del curso: 3700

Req. Grad. Sec.: Physical Ciencias **UC/CSU – A-G:** D - Physical Ciencias

Grado: Secundaria Máx. de Créditos: 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: STEMscopes - Accelerate Learning

Requisito: Integrated Matemáticas 1

Descripción del Curso: Este curso integra la química con las ciencias de la Tierra para ayudar a los estudiantes a comprender los procesos químicos que impulsan los sistemas terrestres. Está diseñado como un curso preparatorio para la universidad basada en el laboratorio y sigue el modelo de tres cursos de secundaria, desarrollado específicamente para los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación de California (CA NGSS). El curso se centra en el enfoque tridimensional del aprendizaje basado en fenómenos, con una enseñanza centrada en fenómenos y problemas relevantes para los estudiantes. Esto significa que los estudiantes pueden explorar situaciones del mundo real y utilizan su comprensión de los conceptos científicos para explicarlas.

Educación Física/Salud

PE 6/7/8

Presencial

Código del curso: 6900

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Este curso de Educación Física para la escuela secundaria ayuda a los alumnos a desarrollar una base sólida en salud y en su estado físico a través de actividades divertidas y atractivas. Los estudiantes participaran en una variedad de actividades físicas, juegos y deportes para mejorar su estado físico en general, su coordinación y sus habilidades de trabajo en equipo. El curso también presenta conceptos básicos de vida saludable, incluyendo nutrición, establecimiento de metas, control de stress y bienestar personal. A través de actividades tanto físicas como en el aula, los alumnos aprenderán a tomar decisiones saludables y a desarrollar hábitos para toda la vida que les permitan alcanzar el bienestar físico y mental.

Educación Física I

Presencial

Código del curso: 7100

Req. Grad. Sec.: PE **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: En Educación Física I, se evalúa y se enseñan a los estudiantes los componentes de la aptitud física, las técnicas de ejercicio y los principios de entrenamiento. Se usan diversas actividades. utilized.

Educación Física/Salud

Educación Física II

Presencial

Código del curso: 7200

Req. Grad. Sec.: PE **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Requisito: PE I

Descripción del Curso: En Educación Física II, los estudiantes se enfocarán en las habilidades para realizar movimientos y actividades eficaces que los preparen para una vida llena de actividad física.

Salud

Presencial

Código del curso: 5100

Req. Grad. Sec.: Health/Life Skills **UC/CSU – A-G:** G - Electivo

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 5

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Glencoe Health

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Este curso de salud ofrece a los estudiantes de secundaria una educación integral de salud centrada en el desarrollo de habilidades esenciales para la salud y la toma de decisiones informadas sobre su salud. El curso se rige a los Estándares Nacionales de Educación de Salud y aborda una amplia gama de temas, entre los que incluyen el bienestar personal y social, el abuso de sustancias y los estilos de vida saludables. Los estudiantes aprenderán a aplicar las habilidades de cuidado de salud en situaciones de la vida real, fomentando la toma de decisiones responsables y los hábitos saludables..

Carrera de Educación Técnica Profesional (CTE)

Horticultura Medioambiental

Presencial

Código del curso: 8217

Req. Grad. Sec.: CTE UC/CSU – A-G: G - Electivo

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: La horticultura proporcionará a los estudiantes teorías y principios relacionados con la horticultura medioambiental y ornamental. Este curso proporciona a los estudiantes conocimientos sobre la forma y la función de los sistemas vegetales. Los estudiantes se sumergirán en ejercicios basados en la investigación con actividades, proyectos y problemas que le permiten demostrar conceptos sobre las plantas a través de experiencias prácticas y de laboratorio. Los temas incluyen la clasificación, los factores que afectan al crecimiento de las plantas, las plagas, las enfermedades, los trastornos de las plantas, la administración de invernaderos, la propagación de las plantas, la instalación y reparación de sistemas de riego, el cultivo acuapónico e hidropónico, la producción de hortalizas, la producción de árboles frutales y de frutos secos, y la instalación y el mantenimiento de jardines.

Emprendimiento Intermedio

Presencial

Código del curso: 8330

Req. Grad. Sec.: CTE UC/CSU – A-G: G - Electivo

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Los estudiantes de este curso desarrollarán una comprensión del espíritu emprendedor y el ser dueño de pequeños negocios, así como de las características de los emprendedores de éxito. Los estudiantes aprenderán acerca de los factores que afectan la imagen de un negocio y como desarrollar, crear y mantener con éxito la imagen y la marca de un negocio. Los estudiantes aprenderán lo que significa brindar un buen servicio al cliente y demostrarán sus conocimientos tomando el examen de Especialista Certificado en Atención al Cliente y Ventas por parte de la Federación Nacional de Minoristas.

Carrera de Educación Técnica Profesional (CTE)

Tecnología de la Construcción

Presencial

Código del curso: 8207

Req. Grad. Sec.: CTE UC/CSU – A-G: G - Electivo

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Este curso es una introducción a los materiales básicos de construcción, componentes, métodos y secuencias en la construcción residencial. Está diseñado para brindar a los estudiantes habilidades básicas de construcción y oficios relacionados. De la mano con una visión general de las oportunidades profesionales disponibles. Se enfoca en la seguridad y el uso adecuado de herramientas manuales y eléctricas. Este curso ofrece a los estudiantes la experiencia de participar en la construcción de un proyecto especial utilizando diversos métodos de habilidades de carpintería..

Servicio de Alimentación y Hostelería Intermedio

Presencial

Código del curso: 8020

Req. Grad. Sec.: CTE UC/CSU – A-G: G - Electivo

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Este curso está diseñado para estudiantes interesados en una carrera en el campo culinario. Los estudiantes aprenderán técnicas de preparación de alimentos, medidas y conversiones, así como seguridad e higiene. Los estudiantes obtendrán experiencia práctica en caldos, salsas madre, repostería y pastelería, técnicas de cocina y habilidades usando el cuchillo. Las unidades especiales incluirán un enfoque en la cocina de origen vegetal, la identificación de productos específicos, la planificación de menús, la presentación de platos, los módulos de James Beard con respecto a los desperdicios de alimentos y/o ServSafe. Los estudiantes explorarán una amplia variedad de productos alimenticios y aprenderán habilidades culinarias fundamentales. Este curso sirve como Curso Concentrador para la trayectoria Profesional de Artes Culinarias.

Carrera de Educación Técnica Profesional (CTE)

Servicio de alimentación Avanzado

Presencial

Código del curso: 8021

Req. Grad. Sec.: CTE UC/CSU – A-G: G - Electivo

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey

Requisito: Intermediate Food Service and Hospitality

Descripción del Curso: Este curso de culminación se basa en habilidades culinarias fundamentales y se centra en el emprendimiento, la innovación y la aplicación en el mundo real. Los estudiantes perfeccionarán técnicas culinarias avanzadas, mientras exploran fundamentos empresariales como el cálculo de costes de menú, el marketing, la creación de marcas y las operaciones de servicios de alimentación. Con experiencias prácticas como la gestión de restaurantes pop-up o eventos de catering, los estudiantes desarrollarán un portafolio profesional. El curso se enfoca en el liderazgo, la sostenibilidad y la resolución creativa de problemas, preparando a los estudiantes para la educación después de la secundaria o carreras en la industria culinaria y hotelera.

Emprendimiento Avanzado

Presencial

Código del curso: 8331

Req. Grad. Sec.: CTE UC/CSU – A-G: G - Electivo

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley

Requisito: Emprendimiento Intermedio

Descripción del Curso: Este curso de culminación permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos empresariales a la creación de negocios en el mundo real. Basándose en conceptos de marca, servicio al cliente y desarrollo empresarial. Los estudiantes diseñarán, presentarán y perfeccionarán una empresa comercial viable. Se enfoca en el liderazgo, la investigación del mercado, las operaciones y la planificación financiera. Los estudiantes reforzarán sus habilidades de comunicación y resolución de problemas mientras se alistan para el éxito en la educación superior o la creación de una empresa. El curso incluye asesoría, presentaciones de proyectos y certificaciones avanzadas, como la certificación en Servicio al Cliente y Ventas de la Federación Nacional de Minoristas.

Electivos

Habilidades para la vida

Presencial

Código del curso: 9100

Req. Grad. Sec.: Health/Life Skills **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 5

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley, Palmiter

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: En el curso, Habilidades para la Vida, los estudiantes se prepararán para el futuro, tanto a nivel personal como para el mercado laboral y la gestión de su dinero. Los estudiantes desarrollarán un proceso de toma de decisiones que podrán aplicar en su vida cotidiana. Simularán experiencias laborales y elaborarán un presupuesto personal. Otros temas a revisar serán las relaciones familiares y la crianza de los hijos. La clase se enfoca en la confidencialidad, ya que cada alumno aprende a ser sensible a las preocupaciones y los sentimientos de las demás personas y a evaluar su propia conducta.

Habilidades de Estudio

Presencial

Código del curso: 9700

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 5

Escuelas: El Centro, Hickey, Colley, Palmiter

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: En Habilidades de Estudio, los estudiantes mejorarán sus habilidades de estudio para alcanzar el éxito académico. El curso ofrece entrenamiento en administración del tiempo, habilidades de escucha y estrategias para realizar exámenes. Los estudiantes cubrirán los siguientes temas: habilidades de organización, habilidades de escucha, habilidades de investigación, habilidades para tomar apuntes, habilidades de escritura, expresión oral y lectura.

Electivos

Experiencia Laboral

Presencial

Código del curso: 8300

Req. Grad. Sec.: Electivo **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 20

Escuelas: El Centro, Hickey

Requisito: Solamente para el 11° y 12° grado

Descripción del Curso: El curso Experiencia Laboral proporciona a los estudiantes del 11° y 12 ° grado con experiencia laboral práctica, del mundo real a la vez obtener un crédito en la secundaria. Los estudiantes aprenderán habilidades esenciales del lugar de trabajo como: comunicación, administración del tiempo y profesionalismo a través de entrenamiento en los salones y trabajo supervisado. Este curso brinda apoyo con respecto a la exploración profesional y ayuda a los estudiantes a desarrollar el sentido de la responsabilidad y confianza en un entorno real de trabajo. Está diseñado para preparar a los estudiantes para su futuro empleo, la universidad o caminos vocacionales.

Viabilidad

Presencial

Código del curso: 7002

Req. Grad. Sec.: Electivo **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 40

Escuelas: Foundations

Requisito: Must meet age requirements

Descripción del Curso: El curso de Viabilidad ayuda a los estudiantes de secundaria con IEP a prepararse para la vida después de la graduación, al prepararlos para el trabajo, su conciencia profesional y sus habilidades para la vida independiente. Los estudiantes aprenden a crear currículos, solicitar puestos de trabajo, practicar para entrevistas y entender las expectativas del lugar de trabajo. El curso puede incluir experiencias en el mundo real como hacer sombra de un puesto de trabajo o prácticas laborales a través de colaboraciones con empresas locales. Esto ayuda a los estudiantes a desarrollar autorrepresentación y la confianza necesaria para una transición éxito al mundo laboral o a la educación superior.

En línea

Descripción del Cursos

Imagine Edgenuity es una plataforma de aprendizaje En línea que ofrece acceso a los estudiantes acceso a una amplia gama de cursos flexibles y alineados con los estándares, diseñados para apoyar el aprendizaje personalizado y el progreso académico. Los estudiantes son asignados a los cursos de Imagine Edgenuity mediante un acuerdo especial como parte de su Plan Académico, lo que garantiza que la elección de curso se ajuste a sus objetivos académicos y necesidades de apoyo. Estos cursos abarcan múltiples áreas de cursos y caminos profesionales, lo que brinda mayores oportunidades para la recuperación de créditos, la aceleración o el enriquecimiento. La disponibilidad de los cursos puede variar según el semestre, el programa y el lugar. Se recomienda a los estudiantes a consultar con su consejero escolar para conocer las noticias más actualizadas. Existe la posibilidad que se añadan cursos adicionales de la Lista de Cursos de California durante el año escolar 2025 – 2026 en función de las necesidades del programa, el interés de los estudiantes y la capacidad de la escuela.

Historia

Estudios Sociales 6 - EDGE

En línea

Código del curso: 4021

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Estudios Sociales 6 abarca los pueblos, culturas, civilizaciones e innovaciones antiguas hasta aproximadamente el año 300 d. C. A los estudiantes se les presenta las habilidades de investigación histórica para su aplicación al estudio de las civilizaciones antiguas. Los estudiantes exploran la geografía física y humana para explicar cómo interactuaban los pueblos antiguos con el medio ambiente y comprender cómo se desarrollaron las civilizaciones. Los estudiantes estudian las primeras economías y cómo las relaciones comerciales afectaron a la cultura y al lenguaje. En futuras clases, los estudiantes examinan como las primeras formas de gobierno y tecnología han tenido una duradera influencia en la civilización moderna. A lo largo del curso, los estudiantes analizan mapas y fuentes principales de información para identificar patrones y establecer conexiones a través del tiempo y el espacio. Los estudiantes se exponen a diversas culturas y aprenden a explorar el pasado teniendo una empatía por la historia.

Estudios Sociales 7 - EDGE

En línea

Código del curso: 4031

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Diseñado para presentar a los estudiantes al estudio de la geografía, estudios sociales 7 ayuda a dominar conceptos importantes de la geografía física y humana. Este curso de dos semestres de escuela secundaria, completo y organizado por regiones, ayuda a los estudiantes a comprender la diversidad física y humana de la Tierra. Los estudiantes analizan los patrones de la población y asentamiento y evalúan las formas en que las actividades humanas modifican el entorno físico. Al mismo tiempo estudian a los seres humanos de todo el mundo, los estudiantes comparan el desarrollo, los niveles de vida, los sistemas de gobierno y los factores económicos en todo el planeta. Además, los estudiantes adquieren un profundo conocimiento de las culturas globales y los factores históricos que han dado forma al mundo que los rodea. Todas las unidades del curso son paralelas e incluyen estudios de geografía física y humana, antiguas culturas, estudios regionales y temas modernos.

Historia

Estudios Sociales 8 - EDGE

En línea

Código del curso: 4041

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Estudios Sociales 8 ofrece una visión interactiva e integral de la historia de los Estados Unidos, involucra e inspira a los estudiantes a aprender sobre la rica y diversa historia de los pueblos nativos de América, la colonización y los primeros asentamientos europeos en América y la creación de una nueva nación a través de la Revolución Americana. Los estudiantes de secundaria inscritos en ese curso repasarán detenidamente los principales cambios provocados por la reconstrucción, la industrialización, la urbanización y las reformas progresistas de la nación y analizarán las implicaciones que cada uno de estos acontecimientos tuvo en la expansión de la influencia global de Estados Unidos a lo largo de la era moderna. Durante los dos semestres, el contenido interesante del curso anima a los estudiantes a reflexionar detenidamente sobre los desafíos y oportunidades que se enfrenta Estados Unidos en el siglo XXI.

Historia Mundial - EDGE

En línea

Código del curso: 4101

Req. Grad. Sec.: Historia Mundial/Culture/Geography **UC/CSU – A-G:** A - Historia Mundial

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley, Senior Extension

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Este curso examina los principales acontecimientos y puntos de inflexión de la historia mundial desde la Ilustración hasta el presente. Los estudiantes investigan las ideas fundamentales que dieron forma al mundo moderno en Oriente Medio, África, Europa, Asia y América. A la vez exploran las revoluciones económicas, políticas y sociales que han transformado la historia de la humanidad. Este riguroso repaso de la historia moderna examina temas recurrentes, como la historia social, el gobierno democrático y la relación entre la historia y las artes, lo que permite a los estudiantes establecer conexiones entre el pasado y el presente, entre culturas y entre múltiples perspectivas. Los estudiantes utilizan una variedad de fuentes primarias y secundarias, incluyendo documentos legales, redacciones, obras históricas y caricaturas políticas para evaluar la credibilidad de las pruebas históricas y conseguir conclusiones sobre los acontecimientos históricos. Los estudiantes también afilan sus habilidades de redacción en tareas y asignaciones cortas. Por último, practican sus habilidades de exposición y redacción, mediante redacción de ensayos informativos y argumentativos completos.

Historia

Historia de los Estados Unidos - EDGE

En línea

Código del curso: 4301

Req. Grad. Sec.: US History/Geography **UC/CSU – A-G:** A - US History

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley, Senior Extension

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: EL curso de Historia de los Estados Unidos tiene una duración de un año, explora de forma dinámica las personas, los lugares y los acontecimientos que dieron forma a los inicios de la historia de los Estados Unidos. Este curso comprende desde la Era de la Exploración hasta la Revolución Industrial y guía a los estudiantes a través de un examen detallado de los momentos decisivos que dieron forma a la actual nación. Comienzan explorando la colonización del Nuevo Mundo y examinando los fundamentos de la sociedad colonial. A medida que estudian la historia temprana de los Estados Unidos, los estudiantes aprenderán habilidades de pensamiento crítico al examinar los fundamentos constitucionales del gobierno estadounidense. Se revisan temas recurrentes como la expansión territorial, el auge de la industrialización y la importancia de la esclavitud en el contexto de como estos temas contribuyeron a la Guerra Civil y la Reconstrucción.

Geografía - EDGE

En línea

Código del curso: 4601

Req. Grad. Sec.: Electivo **UC/CSU – A-G:** A - Historia Mundial

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 5

Escuelas: Hickey, Colley, Senior Extension

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Geografía es un curso de nivel secundaria de un año completo que adopta un enfoque temático para el estudio de todos los aspectos del campo de la geografía humana, incluyendo; la interacción entre el ser humano y el medio ambiente, la geografía cultural, política y económica y la globalización y la interconexión entre las personas y los lugares del mundo. En este curso, los estudiantes desarrollaran y aplicaran habilidades relacionadas con la cartografía, el análisis de datos y la resolución de problemas.

Historia

Gobierno/Cívica - EDGE

En línea

Código del curso: 4401

Req. Grad. Sec.: Government/Civics **UC/CSU – A-G:** A - US History

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 5

Escuelas: Hickey, Colley, Senior Extension

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: El curso de Gobierno/Cívica proporciona a los estudiantes una comprensión práctica de los principios y procedimientos gubernamentales. El curso comienza explorando los orígenes y los principios fundacionales del gobierno estadounidense. Tras una exhaustiva revisión de la Constitución y sus enmiendas, los estudiantes exploran la evolución y la expansión de los derechos y libertades civiles. Las clases también presentan a los alumnos las decisiones influyentes del Tribunal Supremo, demostrando el impacto y la importancia de los derechos constitucionales. En base a esto, el curso guía a los alumnos a través de la función actual del gobierno y el rol de los ciudadanos en el proceso cívico, culminando con un examen de las políticas públicas y el papel de los ciudadanos y las organizaciones en la promoción de cambios políticos. A través del curso, los estudiantes, analizan fuentes primarias y secundarias, incluyendo caricaturas políticas, ensayos y opiniones judiciales. También perfeccionan sus habilidades de redacción a través de tareas y asignaciones breves. Finalmente, desarrollan sus habilidades de crear esquemas y redacción mediante la creación de ensayos informativos y argumentativos completos.

Economía - EDGE

En línea

Código del curso: 4501

Req. Grad. Sec.: Economics **UC/CSU – A-G:** G - Electivo: Historia/Social Ciencias

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 5

Escuelas: Hickey, Colley, Senior Extension

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: El curso de Economía invita a los estudiantes a expandir su entendimiento de como los conceptos económicos se aplican a su vida cotidiana. Estos conceptos incluyen la teoría microeconómica y macroeconómica, las características de las economías del mercado mixto, el papel del gobierno en un sistema de libre empresa, la economía global y las estrategias de finanzas personales. A lo largo del curso, los estudiantes desarrollan sus habilidades de pensamiento crítico tomando decisiones económicas prácticas. También desarrollan habilidades de lectoescritura a través de rigurosas actividades de lectura y escritura. Analizan presentaciones de datos y escriben de forma rutinaria y receptiva en tareas y trabajos basados en escenarios, textos, actividades y ejemplos. En lecciones de escritura más extensas y basadas en procesos, los estudiantes aprenden a escribir ensayos informativos y argumentativos completos.

Inglés

Inglés 6 - EDGE

En línea

Código del curso: 1007

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: El curso de inglés 6 facilita la transición de los estudiantes a la escuela secundaria con selecciones de lectura literaria e informativa atractivas y adecuadas para su edad. Los estudiantes aprenden a leer de forma crítica, analizar textos y citar pruebas para respaldar sus ideas mientras leen partes esenciales de textos literarios e informativos y exploran por completo una unidad sobre la novela clásica *A través del espejo*, de Lewis Carroll. Las habilidades de vocabulario, gramática y comprensión auditiva se perfeccionan a través de lecciones que proporcionan a los estudiantes modelos explícitos y mucha práctica. Los estudiantes también participan en actividades de escritura rutinarias y receptivas basadas en los textos que han leído. En lecciones de escritura extensas y basadas en procesos, los estudiantes escriben ensayos temáticos en formatos narrativos, informativos, analíticos y argumentativos. En este curso de un año completo los estudiantes desarrollan un dominio de las habilidades de lectura, escritura y lenguaje.

Inglés 7 - EDGE

En línea

Código del curso: 1011

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: El curso de inglés 7 permite a los estudiantes crecer como lectores, escritores y pensadores en este curso de escuela secundaria. De la mano de interesantes textos literarios e informativos, los estudiantes aprenden a pensar de manera crítica, analizar el lenguaje de un autor y citar pruebas para respaldar sus ideas. Los estudiantes completan un estudio en profundidad de la novela clásica *Colmillo Blanco*, de Jack London. Y a la vez, leen extractos de otras historias, poesía y no ficción..

Inglés

Inglés 8 - EDGE

En línea

Código del curso: 1021

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: En el curso inglés 8, los estudiantes amplían sus conocimientos y se convierten en lectores reflexivos y escritores claros y eficaces. Con un equilibrio entre textos literarios e informativos involucran a los estudiantes en la lectura crítica, el análisis de textos y la argumentación basada en pruebas a lo largo del curso. Asimismo, los estudiantes perfeccionan su vocabulario, gramática y habilidades auditivas a través de clases que proporcionan modelos explícitos y amplias oportunidades para practicar. También escriben habitualmente respuestas a los textos que han leído y utilizan lecciones extensas y basadas en procesos para producir ensayos en formatos narrativos, informativos, analíticos y argumentativos. Al final de este curso de un año de duración, los alumnos habrán desarrollado un dominio de las habilidades de lectura, escritura y lenguaje.

Inglés 9 - EDGE

En línea

Código del curso: 1101

Req. Grad. Sec.: Inglés **UC/CSU – A-G:** B - Inglés

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley, Senior Extension

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: En el curso de inglés 9, organizado temáticamente, los estudiantes leen una amplia variedad de obras de ficción y no ficción. A la vez, amplían sus conocimientos pre existentes al interactuar con textos complejos. Se basan en lo que han leído para responder preguntas, formular y respaldar afirmaciones, analizar ideas centrales y detalles, junto con rastrear ideas a través de múltiples textos. Desarrollarán habilidades de pensamiento crítico y análisis literario, que aplicarán al hablar, escuchar, leer y escribir. De esta manera, podrán construir sus habilidades lingüísticas que necesitarán para prepararse para la universidad y su carrera profesional.

Inglés

Inglés 10 - EDGE

En línea

Código del curso: 1201

Req. Grad. Sec.: Inglés **UC/CSU – A-G:** B - Inglés

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley, Senior Extension

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Este curso de inglés 10 está organizado temáticamente, lo que permite a los estudiantes a seguir el hilo conductor de las ideas a través de múltiples obras de ficción y no ficción. A medida que se sumergen en los textos, los estudiantes utilizan pruebas textuales para respaldar sus argumentos y deducciones sobre la intención del autor y su elección del lenguaje. A través de la expresión oral, la comprensión auditiva, la lectura y la escritura, los estudiantes desarrollan y aplican una serie de habilidades de pensamiento crítico y análisis literario que los prepararán para textos más complejos en la educación superior y sus futuras carreras profesionales.

Inglés 11 - EDGE

En línea

Código del curso: 1301

Req. Grad. Sec.: Inglés **UC/CSU – A-G:** B - Inglés

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley, Senior Extension

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: En inglés 11, los estudiantes recorren la historia de la literatura estadounidense, explorando desde los primeros escritos de los pueblos indígenas y los colonos europeos hasta los textos modernos. A medida que leen, se les anima a utilizar pruebas textuales para respaldar sus análisis y considerar el impacto de las decisiones del autor. Junto con esto, presentan argumentos escritos y orales para respaldar sus afirmaciones y se basan en sus habilidades de escritura pre existentes para desarrollar un estilo formal y maduro. También desarrollan sus habilidades de escucha, integrando lo que oyen y leen para formar y comunicar perspectivas claras sobre una variedad de temas.

Inglés

Inglés 12 - EDGE

En línea

Código del curso: 1401

Req. Grad. Sec.: Inglés **UC/CSU – A-G:** B - Inglés

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley, Senior Extension

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: En inglés 12, los estudiantes repasan la literatura británica, analizando obras fundamentales de ficción y no ficción literaria. A medida que leen, los estudiantes utilizan pruebas textuales para respaldar sus análisis y consideran el impacto de las decisiones del autor. A la vez, presentan argumentos escritos y orales para respaldar sus afirmaciones y se basan en sus habilidades de escritura pre existentes para desarrollar un estilo formal y maduro. También desarrollan aún más sus habilidades de comprensión auditiva, integrando lo que escuchan y leen para formar y comunicar perspectivas claras sobre una variedad de temas.

Matemáticas

Matemáticas 6 - EDGE

En línea

Código del curso: 2007

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: En Matemáticas 6, los estudiantes comienzan explorando las conexiones entre proporciones, tasas, multiplicación y división. Esto les permite utilizar el razonamiento proporcional para resolver una amplia variedad de problemas. A la vez, aplican sus conocimientos sobre multiplicación y división para explicar el procedimiento estándar para dividir fracciones. Partiendo de nociones previas sobre el sistema numérico, este curso incluye ahora el conjunto completo de números racionales. Los estudiantes comienzan a comprender el concepto de variables a medida que escriben, evalúan y simplifican expresiones. Utilizan los conceptos de igualdad y las propiedades de las operaciones para resolver ecuaciones y desigualdades de un solo paso. En estadística, los estudiantes exploran diferentes formas gráficas de representar datos. Utilizan representaciones de datos, medidas de centralización y medidas de variabilidad para resumir conjuntos de datos. El curso, concluye con el razonamiento de los estudiantes sobre las relaciones entre las formas para determinar su área, superficie y volumen.

Matemáticas 7 - EDGE

En línea

Código del curso: 2011

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Matemáticas 7 comienza con un estudio en profundidad del razonamiento proporcional, durante el cual los estudiantes utilizan modelos concretos, como diagramas de barras y tablas, para desarrollar su comprensión de tasas, radios, proporciones y porcentajes. Su fluidez con los números y su comprensión del sistema de números racionales se amplían a medida que realizan operaciones con números racionales con signo en contextos del mundo real. En estadística, los estudiantes aprenden a interpretar muestras representativas, medidas de tendencia central y variación, y a presentar conjuntos de datos para su comparación. También desarrollan una comprensión de la probabilidad tanto teórica como experimental. A lo largo del curso, los estudiantes adquieren mayor fluidez en la escritura de expresiones y ecuaciones que modelan situaciones del mundo real. Aplican su comprensión de las operaciones inversas para resolver ecuaciones y desigualdades de varios pasos. Se basan en su razonamiento proporcional para resolver problemas de dibujo a escala relacionando las longitudes correspondientes entre objetos.

Matemáticas

Matemáticas 8 - EDGE

En línea

Código del curso: 2021

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Matemáticas 8 comienza con una unidad sobre relaciones de entrada-salida, sentando las bases para el aprendizaje de las funciones. Los estudiantes aprenden a reconocer las conexiones entre las representaciones verbales, numéricas, algebraicas y gráficas de las relaciones, y aplican estos conocimientos para crear funciones lineales que pueden utilizarse para modelar y resolver problemas matemáticos y del mundo real. Se emplea la tecnología para facilitar una comprensión más profunda de estas representaciones. Se hace hincapié en la formulación de expresiones y ecuaciones, incluyendo el modelado de una asociación en datos bivariados con una ecuación lineal y la escritura y resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales. A la vez, también, desarrollan una comprensión más profunda de cómo las traslaciones, rotaciones, reflexiones y dilataciones afectan a la congruencia y la similitud. Además, desarrollan reglas de exponentes y las utilizan para simplificar expresiones exponenciales. Amplían estas reglas al realizar operaciones con números en notación científica. La estimación y comparación de las raíces cuadradas de cuadrados no perfectos con cuadrados perfectos introduce a los alumnos en los números irracionales y sienta las bases para aplicaciones como el teorema de Pitágoras, la distancia y el volumen..

Matemáticas

Integrated Matemáticas 1 - EDGE

En línea

Código del curso: 2051

Req. Grad. Sec.: Integrated Matemáticas 1 **UC/CSU – A-G:** C - Matemáticas

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley, Senior Extension

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Matemáticas Integradas I es el primer curso de una serie de cursos de tres años de matemáticas integradas para la escuela secundaria. La serie de matemáticas integradas es una alternativa a la trayectoria tradicional de Álgebra I – Geometría – Álgebra II, que incluye un poco de geometría en cada año de instrucción. Este curso de un año completo formaliza y amplía las matemáticas de la escuela secundaria, profundizando la comprensión de los estudiantes sobre las relaciones lineales. El curso comienza con una revisión de las relaciones entre cantidades, pasando de la conversión de unidades al estudio de expresiones, ecuaciones y desigualdades. Los estudiantes contrastan las relaciones lineales y exponenciales, incluyendo el estudio de secuencias, así como aplicaciones tales como el crecimiento y la decadencia. Los estudiantes revisan ecuaciones de uno, dos y varios pasos, razonando formalmente sobre cada paso usando las propiedades de la igualdad. Los estudiantes amplían este razonamiento a los sistemas de ecuaciones lineales. Los estudiantes usan estadísticas descriptivas para analizar datos antes de centrar su atención en las transformaciones y la relación entre álgebra y la geometría en el plano cartesiano.

Matemáticas

Integrated Matemáticas 2 - EDGE

En línea

Código del curso: 2061

Req. Grad. Sec.: Matemáticas **UC/CSU – A-G:** C - Matemáticas

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley, Senior Extension

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Integrated Matemáticas 1

Descripción del Curso: Matemáticas Integradas 2 es el segundo curso de una serie de cursos de tres años de matemáticas integradas para la escuela secundaria. La serie de matemáticas integradas es una alternativa a la trayectoria tradicional de Álgebra I – Geometría – Álgebra II, que incluye un poco de geometría en cada año de instrucción. Este curso de un año completo comienza con una breve exploración de radicales y polinomios antes de profundizar en expresiones, ecuaciones y funciones cuadráticas, incluida una derivación de la fórmula cuadrática. A continuación, los estudiantes se embarcan en un estudio profundo de las aplicaciones de la probabilidad y desarrollan habilidades de razonamiento avanzadas con el estudio de la similitud, la congruencia y las demostraciones de teoremas matemáticos. Los estudiantes exploran los triángulos rectángulos antes de enfocarse en la geometría de las circunferencias y realizar argumentos informales para derivar fórmulas para los volúmenes de diversos sólidos.

Integrated Matemáticas 3 - EDGE

En línea

Código del curso: 2071

Req. Grad. Sec.: Matemáticas **UC/CSU – A-G:** C - Matemáticas

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley, Senior Extension

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Integrated Matemáticas 2

Descripción del Curso: Este curso combina los conocimientos adquiridos anteriormente en cuatro áreas específicas de enseñanza. En primer lugar, los estudiantes relacionan las representaciones visuales y las estadísticas resumidas con diversos tipos de datos y distribuciones de probabilidad, centrándose en extraer conclusiones a partir de los datos. A continuación, los estudiantes se embarcan en un estudio a profundidad de las funciones polinómicas, racionales y radicales, basándose en conceptos de números enteros y propiedades numéricas para comprender las operaciones polinómicas y la combinación de funciones a través de operaciones. Esta sección de la enseñanza conduce al teorema fundamental del álgebra. Asimismo, los estudiantes amplían el estudio de la trigonometría de triángulos rectángulos que comenzaron en Matemáticas II para incluir triángulos no rectángulos y desarrollar las leyes de los senos y cosenos. Por último, los estudiantes modelan una serie de situaciones del mundo real con todos los tipos de funciones que han estudiado, incluyendo el trabajo con logaritmos para resolver ecuaciones y exponenciales. Mientras sintetizan y generalizan lo que han aprendido sobre una variedad de familias de funciones, los estudiantes valoran la utilidad y la relevancia de las matemáticas en el mundo real.

Ciencias

Ciencias 6 - EDGE

En línea

Código del curso: 3002

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Ciencia 6 cubre conceptos clave de las ciencias de la vida, ciencias de la Tierra y el espacio. De la mano con las ciencias físicas enfocándose en los ecosistemas, los tipos de energía y las propiedades de la materia. Los estudiantes trabajarán para mejorar sus habilidades de registro de datos, la clasificación de organismos, la formulación de hipótesis, la evaluación de pruebas y la deducción de conclusiones basadas en observaciones. Este sistema integrado tiene como objetivo fomentar una comprensión mas profunda de los conceptos científicos y promover las habilidades de pensamiento crítico.

Ciencias 7 - EDGE

En línea

Código del curso: 3011

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: En Ciencia 7, los estudiantes exploran conceptos tales como las estructuras y propiedades de la materia; reacciones químicas, el flujo de la energía a través de los sistemas, incluyendo los sistemas vivos y no vivos de nuestro planeta Tierra, por último, se estudia la historia de nuestro planeta.

Ciencias

Ciencias 8 - EDGE

En línea

Código del curso: 3021

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: En Ciencia 8 se cubre temas como los ecosistemas, el sistema solar, estados de la materia, fuerza y movimiento, las formas de la energía. Y, a la vez química básica. Se enfocan en las aplicaciones prácticas de los conceptos científicos y en las interconexiones entre los diferentes ámbitos científicos.

Biología - EDGE

En línea

Código del curso: 3201

Req. Grad. Sec.: Biological Ciencias **UC/CSU – A-G:** D - Biological Ciencias

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley, Senior Extension

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Integrated Matemáticas I

Descripción del Curso: Biología: La Tierra Viviente, involucra a los estudiantes en el estudio de la vida, los organismos vivos y examina la biología junto con la bioquímica en el mundo real. Abarca conceptos tradicionales de la biología y fomenta la exploración de nuevos descubrimientos en ese campo de la ciencia. Los componentes incluyen bioquímica, biología celular, procesos celulares, herencia y reproducción, la evolución de la vida, taxonomía, sistemas del cuerpo humano y ecología.

Ciencias

Física - EDGE

En línea

Código del curso: 3501

Req. Grad. Sec.: Physical Ciencias **UC/CSU – A-G:** D - Physical Ciencias

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley, Senior Extension

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: El curso de Física en el universo familiariza a los estudiantes con temas de física clásica y moderna. El curso se enfoca en la comprensión conceptual de los principios básicos de la física, incluyendo la mecánica newtoniana, la energía, la termodinámica, las ondas, la electricidad, el magnetismo y la física nuclear y moderna. A través del curso, los estudiantes resuelven problemas matemáticos, razonan de forma abstracta y aprenden a pensar de forma crítica sobre el mundo físico. El curso también incluye laboratorios virtuales interactivos y opciones de laboratorio práctico, en los que los alumnos formulan preguntas y crean hipótesis.

La Química en el Sistema Terrestre - EDGE

En línea

Código del curso: 3701

Req. Grad. Sec.: Physical Ciencias **UC/CSU – A-G:** D - Physical Ciencias

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley, Senior Extension

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Integrated Matemáticas 1

Descripción del Curso: El curso de Química en el Sistema Terrestre permite a los estudiantes en el estudio de la composición, las propiedades, los cambios y las interacciones de la materia. El curso abarca los conceptos básicos de la química e incluye experimentos de laboratorio virtuales que fomentan el pensamiento de orden superior y las aplicaciones. A la vez, cuentan con componentes de un laboratorio húmedo. Las partes de este curso incluyen la composición y las propiedades de la materia, los cambios y las interacciones de la materia, la química orgánica y la química nuclear.

Educación Física/Salud

Educación Física - EDGE

En línea

Código del curso: 5101

Req. Grad. Sec.: Health/Life Skills **UC/CSU – A-G:** G - Electivo

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 5

Escuelas: Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Este curso sobre salud examina y analiza diversos temas relacionados con ella. Aborda el consumo de alcohol y consumo de drogas, la salud física, relaciones saludables, prevención de enfermedades y salud mental en el contexto de la importancia de crear un estilo de vida saludable. A través del curso, los estudiantes examinan practicas y planes que puedan implementar para llevar un estilo de vida saludable, así como las consecuencias a las que se pueden enfrentar si no siguen prácticas seguras. Además, los estudiantes realizan estudios profundos con el fin de crear relaciones mentales y emocionales saludables con sus compañeros y familiares, así como planes de nutrición sueño y actividad física. Por último, también examina y analizan leyes sobre el acoso y el hostigamiento.

Educación Física 6/7/8 - EDGE

En línea

Código del curso: 6901

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Primaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Este curso de Educación Física de secundaria, ofrece a los estudiantes una visión general de los deportes individuales. Los estudiantes aprenden sobre una variedad de deportes, pero realizan un estudio en profundidad sobre correr, caminar, entrenamiento de fuerza, yoga, danza, ciclismo, natación y entrenamiento cruzado. Los estudiantes aprenden no solo la historia, las reglas y las normas de cada deporte, sino que también practican la flexibilidad.

Educación Física/Salud

Educación Física I - EDGE

En línea

Código del curso: 7101

Req. Grad. Sec.: PE **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Educación Física I ofrece a los estudiantes una visión general de los deportes individuales. Los estudiantes, aprenden sobre una variedad de deportes, asimismo, realizan un estudio en profundidad sobre correr, caminar, entrenamiento de fuerza, yoga, danza, ciclismo, natación y entrenamiento cruzado. Los estudiantes no solo aprenden la historia, las reglas y las normas de cada deporte, sino que también practican habilidades específicas relacionadas con cada uno de ellos. Asimismo, también aprenden sobre los componentes del fitness, los principios FITT, los beneficios del fitness, la seguridad y la técnica, y una buena nutrición. Asimismo, realizan evaluaciones de fitness y participan en actividades físicas semanales.

Educación Física II - EDGE

En línea

Código del curso: 7201

Req. Grad. Sec.: PE **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: PE I

Descripción del Curso: Educación Física II ofrece a los estudiantes una visión general de los deportes individuales. Los estudiantes aprenden sobre una variedad de deportes, pero profundizan en correr, caminar, entrenamiento de fuerza, yoga, danza, ciclismo, natación y entrenamiento cruzado. No solo aprenden la historia, las reglas y las normas de cada deporte, sino que también practican las habilidades específicas de cada uno. Por otro lado, aprenden sobre los componentes del fitness, los principios FITT, los beneficios del fitness, la seguridad y la técnica, y la buena nutrición. Además, realizan evaluaciones de forma física y participan en actividades físicas semanales.

Electivos

Formación Informática - EDGE

En línea

Código del curso: 7501

Req. Grad. Sec.: Technology **UC/CSU – A-G:** G - Electivo

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 5

Escuelas: Hickey, Colley, Senior Extension

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: El curso de Formación Informática proporciona una base para comprender las aplicaciones clave, los fundamentos de la informática y la vida en línea. Este curso se centra en los conceptos básicos de la tecnología, incluyendo la colocación de los dedos en el teclado y las diferencias entre hardware y software. Los estudiantes describen las funciones de los sistemas operativos y sus utilidades, identifican las redes informáticas, cómo funcionan y la seguridad informática y en Internet. Los estudiantes identifican diferentes sectores de las comunicaciones y aprenden a utilizar el correo electrónico, Microsoft Word®, PowerPoint® y Outlook®, describen cómo crear hojas de cálculo, introducir datos, crear gráficos y utilizar fórmulas y atajos en hojas de cálculo. Además, los estudiantes identificarán las funciones de PowerPoint®, los medios digitales, la ley de propiedad intelectual, los delitos en el lugar de trabajo, las cuestiones relacionadas con la privacidad, la ciudadanía digital y cómo mantenerse a salvo en las redes sociales.

Artes Visuales - EDGE

En línea

Código del curso: 6101

Req. Grad. Sec.: VAPA/World Language **UC/CSU – A-G:** F - VAPA

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley, Senior Extension

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: El curso de Artes Visuales abarcan la apreciación del arte y los inicios de su historia. Este curso anima a los estudiantes a comprender y apreciar el arte en su vida cotidiana. Introducción al arte, presentado en un formato atractivo, ofrece una visión general de muchos temas introductorios: la definición del arte, el propósito cultural del arte, los elementos visuales del arte, la terminología y los principios del diseño, y los medios y técnicas bidimensionales y tridimensionales. A lo largo del curso, los estudiantes también exploran los siguientes períodos y lugares: el arte prehistórico, el arte de las civilizaciones antiguas y el arte mundial anterior a 1400.

Electivos

Formación Financiera - EDGE

En línea

Código del curso: 9031

Req. Grad. Sec.: Electivo **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Hickey, Colley, Senior Extension

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Este curso, que conecta conceptos matemáticos prácticos con entornos personales y empresariales, ofrece lecciones informativas y muy útiles que desafían a los estudiantes a profundizar en las matemáticas financieras. Las actividades de aprendizaje, relevantes y basadas en proyectos, abarcan temas interesantes como la planificación financiera personal, la elaboración de presupuestos, el gasto inteligente, la banca, el pago de impuestos, la importancia de los seguros, la inversión a largo plazo, la compra de una casa, los préstamos de consumo, los principios económicos, los viajes al extranjero, la creación de empresas y el análisis de datos empresariales. El curso, que se imparte en dos semestres a estudiantes de secundaria, tiene como objetivo fomentar el desarrollo de habilidades matemáticas como porcentajes, proporciones, análisis de datos, sistemas lineales y funciones exponenciales.

Habilidades de Estudio - EDGE

En línea

Código del curso: 9701

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 5

Escuelas: Hickey, Colley, Senior Extension

Currículo Adaptada por la SCOE: Imagine Edgenuity

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: El curso Habilidades de Estudio ofrece un análisis exhaustivo de los diferentes tipos de motivación, hábitos de estudio y estilos de aprendizaje, y anima a los estudiantes de secundaria y preparatoria a tomar el control de su aprendizaje, explorando diferentes estrategias para alcanzar el éxito. Este curso de un semestre ofrece lecciones interesantes que ayudarán a los estudiantes a identificar qué estrategias les funcionan mejor. Asimismo, abarca importantes habilidades de estudio, como estrategias para tomar apuntes de calidad, técnicas de memorización, estrategias para realizar exámenes, los beneficios de las ayudas visuales y técnicas de lectura.

Resumen de los cursos de inscripción dual

Los cursos de inscripción dual permiten a los estudiantes de secundaria matricularse en asignaturas universitarias y obtener créditos de secundaria y de universidad al mismo tiempo. Estos cursos se imparten en colaboración con universidades comunitarias locales y ofrecen a los estudiantes una primera muestra de contacto con los estudios universitarios, lo que les ayuda a prepararse para tener éxito en la educación superior. La disponibilidad puede variar en función del centro y del semestre.

Dual Enrollment

Introducción a los negocios CRC CRC

En línea

Código del curso: 8330DE/8331DE

Req. Grad. Sec.: CTE **UC/CSU – A-G:** G - Electivo

Grado: Secundaria **College Units:** 3

Escuelas: Hickey, Colley

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Este curso ofrece una visión general de todas las áreas empresariales: contabilidad, derecho, recursos humanos, gestión, marketing, economía y finanzas. Está diseñado para estudiantes principiantes de negocios. Es un requisito básico para los estudiantes de carreras empresariales. Ofrece una visión general que resulta muy útil para ayudar a los estudiantes a elegir una carrera específica en el campo de los negocios.

Seminario para novatos Sacramento City College

En línea

Código del curso: 8331DE

Req. Grad. Sec.: Electivo **UC/CSU – A-G:** G - Electivo

Grado: Secundaria **College Units:** 3

Escuelas: Hickey, Colley

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Este curso aborda el éxito de manera integral y explora las habilidades interpersonales, intrapersonales y «blandas» necesarias para triunfar en el mundo actual. Entre los temas tratados se incluyen el lenguaje y la cultura académicos en relación con la especialidad y la carrera profesional, los diferentes tipos de riqueza cultural, las estrategias para resolver problemas, el uso de la tecnología, los recursos y servicios del campus y las habilidades para la vida que podrán aplicarse durante y después de la universidad. El curso presentará a los estudiantes una o varias disciplinas académicas o áreas de estudio y analizará las expectativas y experiencias académicas y profesionales de dichas disciplinas. Los estudiantes analizarán sus propios objetivos educativos y/o profesionales y aprenderán a tomar decisiones estratégicas sobre su propio aprendizaje. Evaluarán sus actividades, elecciones y comportamientos diarios, y observarán su impacto en su capacidad para crear hábitos que contribuyan a su éxito. También se abordarán los impactos psicológicos, sociológicos y fisiológicos de estos comportamientos. Los estudiantes deberán completar una de las siguientes actividades: 1) Ocho horas de servicio voluntario. 2) Ocho horas de vida universitaria. 3) Ocho horas de trabajo adicional en clase relacionado con el camino del curso.

Resumen de los cursos de Vía Alternativa

El Diploma de Vía Alternativa está diseñado para los estudiantes de educación especial que califican en California, cuyos equipos del Programa de Educación Individualizada (IEP) han determinado que esta vía es la que mejor se adapta a sus necesidades de aprendizaje y objetivos postsecundarios. Las clases se imparten utilizando el Sistema de Aprendizaje Único, un plan de estudios integral y basado en estándares curriculares, desarrollados específicamente para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas. Este plan de estudios ofrece a los estudiantes contenidos accesibles y adecuados para su edad en las áreas académicas básicas y de habilidades para la vida, lo que ayuda a los estudiantes a desarrollar su independencia y sus conocimientos funcionales. Los cursos y el contenido educativo se ajustan a los estándares de rendimiento alternativos de California, y la disponibilidad puede ajustarse en función de las necesidades de los estudiantes, los objetivos del IEP y la capacidad de la escuela. Se motiva a los familiares a colaborar de manera cercana con el equipo del IEP de sus hijos para comprender las opciones de cursos disponibles y garantizar que se ajusten al plan educativo individualizado del estudiante.

Historia

Historia Mundial E

Vía Alterna

Código del curso: 4102

Req. Grad. Sec.: Historia Mundial/Culture/Geography **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE: Unique Learning System

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: En Historia Universal E, los estudiantes aprenden a ver el mundo actual como el resultado de un proceso que comenzó hace miles de años. Mediante el análisis histórico basado en fuentes primarias, estudios de casos e investigaciones, estudian la continuidad y el cambio en la cultura, los gobiernos, los sistemas económicos y las estructuras sociales humanas. Los estudiantes podrán identificar la causa o el resultado de un acontecimiento histórico o un periodo de tiempo, crear una secuencia de acontecimientos a partir de un hecho histórico, identificar las características físicas y humanas de las sociedades del pasado, podrán mostrar cómo los cambios en los países han tenido consecuencias positivas o negativas, podrán describir las maneras en que la tecnología y la innovación han llevado al cambio global, podrán describir las consecuencias de los conflictos y explicar las formas de resolver los desacuerdos, evaluar los problemas nacionales actuales y sus ventajas o desafíos para este país, podrán utilizar globos terráqueos, mapas y recursos de Internet para ubicar diversos lugares y obtener información sobre ellos, explicar por qué las comunidades cambian como resultado del aumento o la disminución de la población, podrán rastrear los productos de uso común fabricados en diferentes partes del mundo para comprender el comercio mundial e identificar y comparar las características y rasgos comunes de las regiones. Asimismo, describirán las características pasadas y presentes de una ciudad o región utilizando la población, el empleo, la cultura y el transporte como base para la comparación. Este curso se ajusta a los estándares básicos comunes de California y cuenta con apoyo adecuado para los estudiantes de inglés.

Historia

Historia de los Estados Unidos E

Vía Alterna

Código del curso: 4302

Req. Grad. Sec.: US History/Geography **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE: Unique Learning Systems

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Historia de los Estados Unidos E, examina los principales puntos de inflexión de la historia estadounidense, desde los acontecimientos que condujeron a la Revolución Americana hasta la actualidad, pasando por los orígenes de nuestra Constitución, los movimientos reformistas, el Destino Manifiesto, la Guerra Civil y la Reconstrucción, el impacto de la frontera, la naturaleza cambiante de los negocios y el gobierno, la Primera Guerra Mundial, la Gran Depresión, la Segunda Guerra Mundial, el crecimiento de Estados Unidos como potencia laboral, la Guerra Fría, la situación del país en el siglo XXI y la lucha por lograr la igualdad de clases, etnias, razas y géneros. El curso se extiende hasta la actualidad. El curso de Historia de Estados Unidos se ajusta a los estándares básicos comunes del estado de California y cuenta con los apoyos adecuados para los estudiantes de inglés.

Historia

Gobierno Americano E

Vía Alterna

Código del curso: 4402

Req. Grad. Sec.: Government/Civics **UC/CSU – A-G:** NO A-G eligible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 5

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE: Unique Learning System

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: El curso Gobierno Americano E, es un curso que dura un semestre, en el cual los estudiantes van a profundizar su entendimiento de las instituciones del Gobierno Americano. Se enfatiza el análisis de la relación entre los gobiernos Federales, Estatales y locales. Los estudiantes identificarán las responsabilidades claves del gobierno. Por ejemplo: promulgar leyes, proteger los derechos. A la vez, identificar la importancia de las leyes; poder identificar un problema y crear un plan para crear un cambio efectivo; identificar las tres ramas de gobierno de los Estados Unidos y poder explicar la función de cada uno; identificar las claves principales de la Constitución que define la estructura del gobierno; identificar las agencias públicas o políticas públicas y poder explicar como estas benefician a los ciudadanos; identificar la estructura básica del gobierno local o Estatal y como dichas estructuras trabaja con el gobierno Federal; identificar las diferentes formas de gobiernos; identificar los derechos de los ciudadanos obtenidos a través de a enmiendas clave de la Constitución; identificar problemas locales y participar en la comunidad para mantener o mejorar las condiciones; usar fuentes de información para poder investigar algún tema actual y analizar un escenario de conflicto e identificar maneras para resolver diferencias. Este curso se ajusta a los estándares principales del Estado de California y los conectores básicos comunes y cuenta con el apoyo adecuado para estudiantes de inglés.

Historia

Economía y Formación Financiera E

Vía Alterna

Código del curso: 4502

Req. Grad. Sec.: Economics **UC/CSU – A-G:** G - Electivo: History/Social Ciencias

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 5

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE: Unique Learning System

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Economía y Formación Financiera E proporciona una introducción a los principios claves de la economía. Los estudiantes podrán aprender a: evaluar las consecuencias positivas y negativas de una decisión financiera; comparar de dónde vienen artículos similares y determinar cuál mejor comprar; explicar que los bienes y servicios son producidos en base a los deseos y necesidades de las personas; reconocer que los precios son determinados por la oferta y la demanda; identificar las maneras en como los impuestos generan dinero para los programas de los gobiernos locales y Federales; identificar bienes y servicios hechos en los Estados Unidos y los que son obtenidos de otros países; reconocer que los ingresos de dinero es en base a las habilidades laborales, aptitudes y oportunidades laborales; reconocer que los ingresos de dinero personales incluyen deducciones para impuestos y beneficios; crear un simple plan personal financiero que incluya metas a corto y largo plazo; crear un presupuesto simple que incluya ingresos y gastos; identificar las ventajas y desventajas de las maneras de hacer compras; incluyendo dinero en efectivo, crédito y préstamos; identificar la razones y las maneras de ahorrar dinero; identificar las razones y maneras de obtener dinero prestado; identificar las diferencias entre tarjetas de debito y crédito e identificar los tipos de seguro básicos (salud, auto, propiedad, vida, etc.) y los beneficios de cada uno de ellos. Este curso se ajusta a los estándares principales del Estado de California y los conectores básicos comunes y cuenta con el apoyo adecuado para estudiantes de inglés. and expenses; identify advantages and disadvantages of ways to make purchases, including cash, credit and loans; identify reasons and ways to save money; identify reasons and ways to borrow money; identify differences between debit and credit cards and identify basic types of insurance (health, car, property, life, etc.) and the benefits of each. This course is aligned to the California State standards common core connectors and include supports appropriate for Inglés learners.

Inglés

Inglés 9E

Vía Alterna

Código del curso: 1102

Req. Grad. Sec.: Inglés **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE: Unique Learning System

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Inglés 9E builds skill in reading, writing, speaking, and listening and is based on the prioritizes core content connectors and essential understandings for Inglés Language Arts laying a foundation of skills students will need for college, career, and community access. Students will experience Grado age-appropriate literature (Poems, biographies, chapter books, fiction, nonfiction) adapted to student reading level. Skills include: Answer questions using support from the text to explain the main ideas, details and inferences of a story; Summarizing the central idea/main theme and specific supporting details of a text and a sequence of events; Use context clues, illustrations, word structures, reference materials to determine meanings of words and phrases in a text to determine the meaning of unknown words; Identify a word or words used to describe a person, place, thing, action, or event in a text; Generate narrative paragraphs, including a logical sequence of events, descriptive details and a reflective conclusion; Compare and contrast different Genres; and identify personal preferences. Inglés 1 includes supports appropriate for Inglés learners.

Inglés 10E

Vía Alterna

Código del curso: 1202

Req. Grad. Sec.: Inglés **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE: Unique Learning System

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Inglés 10E expands and strengthens the skills developed in Inglés 9 and is based on the prioritized core content connectors and essential understandings for Inglés Language Arts laying a foundation of skills students will need for college, career, and community access. Skills include: Summarize the central idea and specific supporting details of a text; Experience information from leveled text related to documents of historical significance; Summarize the main theme of a text and support it by citing details and a sequence of events; Use context clues, illustrations, word structures, reference materials to determine meanings of words and phrases in a text to determine the meaning of unknown words; Integrate and evaluate multiple sources of information presented in different media or formats as well as in words in order to address a question or solve a problem; Generate narrative paragraphs, including a logical sequence of events, descriptive details, and a reflective conclusion; Compare and contrast different genres and identify personal preferences. Inglés 2 includes supports appropriate for Inglés learners.

Inglés

Inglés 11E

Vía Alterna

Código del curso: 1302

Req. Grad. Sec.: Inglés **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE: Unique Learning System

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Inglés 11E builds skill in reading, writing, speaking, and listening and is based on the prioritizes core content connectors and essential understandings for Inglés Language Arts laying a foundation of skills students will need for college, career, and community access. Skills include: Read and use Grado and age appropriate informational materials including social studies and technical texts that are adapted to student reading level; Summarize the central idea and specific supporting details of a text; Summarize the main theme of a text and support it by citing details and a sequence of events; Use context clues, illustrations, word structures, reference materials to determine meanings of words and phrases in a text to determine the meaning of unknown words; Compare literal and implied meaning in a text passage; Integrate and evaluate information from different media that show same and different viewpoints; Generate narrative paragraphs, including a logical sequence of events, descriptive details, and a reflective conclusion; Demonstrate conventions of written language including appropriate capitalization, ending punctuation and common spelling; With guidance and support plan, edit and revise writing with a focus on the purpose of the document; Identify personal preferences. Inglés 3 includes supports appropriate for Inglés learners.

Matemáticas

Introducción a Matemáticas Integradas E

Vía Alterna

Código del curso: 2052

Req. Grad. Sec.: Integrated Matemáticas 1 **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE: Unique Learning System

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Descripción del curso: Inglés 9E fomenta las habilidades de leer, escribir, hablar y escucha. Se basa en los conectores de contenido básico prioritarios y los conocimientos esenciales para las artes del lenguaje inglés, sentando las bases de las habilidades que los estudiantes necesitaran para la universidad, sus carreras y a la comunidad. Los estudiantes experimentarán literatura apropiada para su edad según su grado (poemas, biografías, capítulos de libros, ficción y no ficción) adaptada para el nivel de lectura del estudiante. Siguiendo con las habilidades que aprenderán incluye: contestar preguntas apoyándose del texto para poder explicar las ideas principales, detalles e inferencias de una historia; resumir la idea principal y/o central, el tema y detalles de apoyo específico de un texto y la secuencia de eventos; usar pistas contextuales, ilustraciones, estructuras de palabras, materiales de referencia para determinar los significados de diferentes palabras y frases de un texto para poder determinar el significado de palabras desconocidas; identificar una palabra o palabras usadas para describir una persona, lugar, cosa, acción o evento en un texto; generar párrafos narrativos, incluyendo una secuencia lógica de eventos, detalles descriptivos y una conclusión reflectiva; comparar y contrastar géneros diferentes; identificar preferencias personales. Inglés 1 incluye apoyo adecuado para estudiantes de inglés.

Matemáticas

Integrated Matemáticas 1E

Vía Alterna

Código del curso: 2062

Req. Grad. Sec.: Matemáticas **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE: Unique Learning System

Requisito: Integrated Matemáticas Foundations

Descripción del Curso: Inglés 10E se encarga de expandir y fortalecer las habilidades desarrolladas en Inglés 9 y se basa en los conectores de contenido básico priorizados y los conocimientos esenciales para las artes del lenguaje inglés, sentando las bases de las habilidades que los estudiantes necesitarán para la universidad, sus carreras y a la comunidad. Estas habilidades incluyen: resumir la idea central y detalles de apoyo específicos de un texto; experimentar información de parte de un texto nivelado relacionado a documentos de significancia histórica; resumir el tema principal de un texto y apoyarse citando los detalles y una secuencia de eventos; usar pistas contextuales, ilustraciones, estructuras de palabras, materiales de referencia para determinar los significados de palabras y frases en un texto para determinar el significado de palabras desconocidas; integrar y evaluar múltiples fuentes de información presentadas en diferentes medias o formatos también en palabras para poder realizar una pregunta o resolver un problema; generar párrafos narrativos, incluyendo una secuencia lógica de eventos, detalles descriptivos y una conclusión reflectiva; comparar y contrastar diferentes géneros e identificar preferencias personales. Inglés 2 incluye apoyo adecuado para estudiantes de inglés.

Matemáticas

Integrated Matemáticas 2E

Vía Alterna

Código del curso: 2072

Req. Grad. Sec.: Matemáticas **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE: Unique Learning System

Requisito: Integrated Matemáticas 1E

Descripción del Curso: Inglés 11E proporciona habilidades en lectura, escritura, habla y escuchar. Se basa en los conectores de contenido básico priorizados y los conocimientos esenciales para las artes del lenguaje inglés, sentando las bases de las habilidades que los estudiantes necesitarán para la universidad, sus carreras y a la comunidad. Estas habilidades incluyen: leer y usar materiales informacionales del nivel del grado y apropiado para su edad incluyendo estudios sociales y textos técnicos que están adaptados para un nivel de lectura del estudiante; resumir la idea central y detalles de apoyo específicos de un texto; resumir el tema principal de un texto y apoyarse al citar detalles y una secuencia de eventos; usar pistas contextuales; ilustraciones, estructuras de palabras, materiales de referencias para determinar los significados de palabras y frases en un texto para determinar el significado de palabras desconocidas; comparar significados literales e implícitos en un fragmento de un texto; integrar y evaluar información desde un medio diferente que muestra puntos de vistas iguales y diferentes; generar párrafos narrativos, incluyendo una secuencia lógica de eventos, detalles descriptivos y una conclusión reflectiva; Demostrar las convenciones del lenguaje escrito, incluyendo el uso adecuado de mayúsculas, puntuación final y ortografía común; con orientación y un plan de apoyo, editar y revisar la escritura centrándose en el propósito del documento; identificar las preferencias personales. Inglés 3 incluye apoyo adecuados para los estudiantes de inglés.

Matemáticas

Matemáticas para la vida E

Vía Alterna

Código del curso: 2074

Req. Grad. Sec.: Electivo **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE: Unique Learning System

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Introducción a Matemáticas Integradas E, prepara a los estudiantes con habilidades fundamentales necesarias para los cursos de Matemáticas Integradas E y se basa en los conectores de contenido básico priorizados y los conocimientos esenciales para las habilidades matemáticas fundamentales que los estudiantes necesitarán para acceder a la universidad, al mundo laboral y a la comunidad. Este curso cubrirá temas como: Entender el uso de los símbolos (+, -, =) en problemas; resolver problemas de suma y resta; crear una matriz con un número multiplicado por sí mismo; reconocer y comparar number con los símbolos de >, <, =; ordenar una secuencia de pasos para resolver una ecuación; resumir, representar e interpretar datos sobre una sola variable de recuento o medición; comparar datos en un gráfico para mostrar la relación entre dos conjuntos de datos; crear un gráfico de barras para representar datos. Se incluirá en este curso vocabulario, fluidez informática y otros temas que son fundamentales básicos para este curso. Se proporciona una base a los estudiantes ya que se les presentará nuevos conceptos en el curso básico de matemáticas con una introducción a las ocho habilidades de practica de matemáticas. Introducción a las Matemáticas Integradas incluye apoyo adecuado para estudiantes de inglés. calculate forward and backward elapsed time; apply knowledge of money skills to develop a budget; calculate the amount of money needed for a purchase and ascertain the coins and bills required to complete that purchase; use measurement tools in daily living skill activities; use a monthly or daily calendar; solve problems involving rate; and apply understanding of percentages (tip, sale tax, etc). Matemáticas for Life ESN includes supports appropriate for Inglés learners.

Ciencias

Ciencia de vida E

Vía Alterna

Código del curso: 3202

Req. Grad. Sec.: Biological Ciencias **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE: Unique Learning System

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: En Ciencia de vida E, los estudiantes continúan desarrollando su entendimiento de las tres principales ideas en Ciencia de vida. Este curso se basa en los Conectores de Contenido Básico de los Estándares de Ciencias de Próxima Generación (NGSS sus siglas en inglés). Ciencia de vida explora los temas: Estructuras y Procesos: Ecosistemas: Interacciones, Energía y Dinámica; Herencia: Herencia y variación de los rasgos; evolución biológica: unidad y diversidad. Los estudiantes comenzaran a formular respuestas a las preguntas: ¿Cómo permiten las estructuras de los organismos las funciones vitales?, ¿Cómo se relacionan las características de una generación con las de la generación anterior?, ¿Cómo obtienen y utilizan los organismos la energía que necesitan para vivir y crecer?, ¿Cómo es posible que haya tantas similitudes entre los organismos y sin embargo hay tantas plantas, animales y microorganismos diferentes? Ciencia de vida E incluye apoyo adecuados para estudiantes de inglés.

Ciencia Física E

Vía Alterna

Código del curso:

Req. Grad. Sec.: Physical Ciencias **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE: Unique Learning System

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: En Ciencia física E, los estudiantes continúan desarrollando su entendimiento de las Ciencias Físicas. Este curso se basa en los Conectores de Contenido Básico de los Estándares de Ciencias de Próxima Generación (NGSS sus siglas en inglés). Ciencia física E explora los temas: Materia y sus interacciones; movimiento y estabilidad " Fuerzas e Interacciones; energía; y ondas y sus aplicaciones en tecnologías de transferencia de información. Ciencia física E incluye apoyo adecuados para estudiantes de inglés.

Ciencias



Ciencia Terrestre E

Vía Alternativa

Código del curso: 3702

Req. Grad. Sec.: Physical Ciencias **UC/CSU – A-G:** NO A-G eligible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE: Unique Learning System

Requisito: Integrated Matemáticas 1

Descripción del Curso: En Ciencia Terrestre E, los estudiantes continúan desarrollando su entendimiento de las tres ideas comunes disciplinarias en la Tierra y las Ciencias Espaciales. Este curso se basa en los Conectores de Contenido Básico de los Estándares de Ciencias de Próxima Generación (NGSS sus siglas en inglés). Los estudiantes exploran, desarrollan ideas y comienzan a formular respuestas a las preguntas: ¿Qué es el universo y cuál es el lugar de la Tierra en él? ¿Cómo y por qué la Tierra cambia constantemente? Y ¿Cómo la superficie de la Tierra se procesa y cómo las actividades humanas se afectan entre sí? Tierra y Ciencias Espaciales incluye apoyo adecuado para estudiantes de inglés.

Educación Física

Educación Física IE

Vía Alterna

Código del curso: 7102

Req. Grad. Sec.: PE **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE:

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Educación Física I se enfoca en el desarrollo de habilidades motoras fundamentales y promover un estilo de vida físico a través de una variedad de actividades. Este curso también cubre el conocimiento básico de tácticas y estrategias de deportes y los sistemas del cuerpo humano en relación a la salud y bienestar.

Educación Física IIE

Vía Alterna

Código del curso: 7202

Req. Grad. Sec.: PE **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE:

Requisito: PE IE

Descripción del Curso: Educación Física IIE se enfoca en educar a los estudiantes en estilos de vida saludables a través de una combinación de salud física y mental, habilidades de movimiento y desarrollo social. Este curso trata de mejorar la condición física, desarrollar las habilidades necesarias para el siglo 21 y promover un ambiente de aprendizaje positivo y colaborador. El currículo se divide en semestres, con uno de ellos enfocándose en la educación de la salud y el otro en la educación física.

Electivos

Habilidades de Vida E

Vía Alterna

Código del curso: 9102

Req. Grad. Sec.: Electivo **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 5

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE:

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Habilidades de vida incluye temas como la definición de valores personales, crear metas y planificación, toma de decisiones y resolución de problemas, evaluación de información y lidiar con los medios y la presión grupal, comunicación y relaciones, tomar decisiones, bienestar y seguridad personal y contribuir a la comunidad. Habilidades de vida proporciona a los estudiantes con una oportunidad de incrementar su conocimiento y las habilidades necesarias para la vida cotidiana. Habilidades de vida incluye apoyo adecuado para estudiantes de inglés y para estudiantes con necesidades especiales..

Habilidades de Vida Independiente E

Vía Alterna

Código del curso: 9712

Req. Grad. Sec.: Electivo **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 5

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE: Unique Learning System

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Habilidades de vida Independiente E proporciona habilidades em Empleabilidad, vida cotidiana, vida en la comunidad y vida personal. Los estudiantes demostrarán el deseo de encontrar trabajo y reconocerán opciones laborales realistas; habilidades básicas de empleabilidad como hábitos de trabajo, social e higiene, seguir instrucciones para completar una labor de trabajo, completar un horario diario de labores asignadas. Los estudiantes podrán explorar nutrición, preparación y manejo de alimentos, mantenimiento y seguridad del hogar, electrodomésticos y herramientas, limpieza del hogar y organización, opciones de casa, gestión del tiempo, gestión de dinero, bienestar y seguridad personal, cuidado de salud, recursos comunitarios, recreación y placer. El enfoque del curso estará en la comunicación, habilidades sociales, auto representación, y resolución de problemas. Habilidades de Vida Independiente incluye apoyo adecuado para estudiantes de inglés..

Electivos

Aprendizaje Socioemocional E

Vía Alterna

Código del curso: 9722

Req. Grad. Sec.: Electivo **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 10

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE: Ninguno

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Aprendizaje Socioemocional E abarca temas tales como: autoconciencia, control de impulsos, empatía, concentración, creación de metas, resolución de problemas, autocontrol/autorregulación, trabajo en equipo, toma de perspectivas y decisiones responsables. Aprendizaje Socioemocional presenta a los estudiantes con la oportunidad de poder desarrollar hábitos de auto disciplina, implementar habilidades de control de tiempo, planear para crecimiento personal en clases y afuera de estas, identificar sus fortalezas únicas y desarrollar una autoimagen saludable. Se proporciona apoyo a los estudiantes para poder identificar y procesar sus emociones, a involucrarse en procesos cooperativos con otros conllevando a la transformación de personas, relaciones y comunidades. Este curso proporciona oportunidades para el desarrollo de independencia y habilidades que llevan al éxito personal y académico. Aprendizaje Socioemocional incluye apoyo adecuado para estudiantes de inglés y para estudiantes con necesidades especiales..

Electivos

Curso autónomo de Secundaria/Post Secundaria para Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales E

Vía Alterna

Código del curso: 9732

Req. Grad. Sec.: Not applicable **UC/CSU – A-G:** NO A-G elegible

Grado: Secundaria **Máx. de Créditos:** 0

Escuelas: Foundations

Currículo Adaptada por la SCOE: Unique Learning System; News2You; L3 Skills; Positive Prevention Plus; Stanford Tool Kit(HS); Curckes; VCOE Digital Citizenship

Requisito: Ninguno

Descripción del Curso: Un curso autónomo con instrucciones en Artes del Idioma Inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales y salud, ciudadanía digital y Educación física/recreacional y placer, con enseñanza integrada de arte, música, habilidades vocacionales y sociales. Las clases se enfocan en las habilidades del siglo XXI y en prácticas basadas en la evidencia, incluyendo la comunicación, la colaboración el pensamiento crítico, la creatividad y el acceso a la universidad, carrera profesional y a la comunidad, así como en los fundamentos académicos. Las clases se ajustan a los estándares de rendimientos alternativos, denominados Conectores de Contenido Básico y está vinculada a los Estándares Estatales Comunes (CCSS), los Estándares de California para las Artes de Lenguaje de Inglés (ELA), matemáticas, estudios sociales, Ciencias (NGSS) y adaptada para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Los estudiantes aprenderán a leer, escribir, hablar, escuchar y utilizar el lenguaje de manera eficaz en una variedad de áreas de contenido. Los estándares de ELA promueven las habilidades de formación y conceptos requeridos para estar listos para la comunidad en diferentes disciplinas. En el área de matemáticas, los estudiantes obtendrán fuertes fundamentos, incluyendo un entendimiento del sentido de los números y conceptos, un alto grado en fluidez de matemáticas y aprenderán a aplicar y generalizar habilidades matemáticas. La comunicación y colaboración son elementos críticos del programa con instrucciones integradas con enfoque en los estándares de escuchar y escribir de California. Los estudiantes aprenderán a involucrarse de manera efectiva en un rango de conversaciones colaborativas (uno a uno, grupal o enseñado por el profesor) con diversos compañeros y a través del uso de diferentes herramientas de comunicación (sistemas de comunicación de cambio de imágenes, tecnología de asistencia aumentativa) Los estudiantes aprenderán a seguir reglas y rutinas para conversaciones (ej. Escuchar a otros con atención, hablar uno a la vez, comunicación con compañeros de trabajo/supervisores) contribuir en conversaciones con otros respondiendo a los comentarios de otro a través de múltiples intercambios y preguntar y contestar preguntas. Las metas principales del curso son transición acceso a la comunidad, vivir independiente para proveer a los estudiantes oportunidades para el estudiante de generalizar las habilidades en una variedad de lugares; escuela, casa y comunidad. Este curso autónomo de Secundaria/Post Secundaria para Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales incluye apoyo para estudiantes de inglés.

Junta de Educación del Condado de Sacramento

O. Alfred Brown, Sr., Presidente

Miembro del Consejo, Area 5

Mariana Corona Sabeniano, Vice Presidenta

Miembro del Consejo, Area 2

Bina Lefkovitz

Miembro del Consejo, Area 1

Paul A. Keefer, MBA, Ed.D.

Miembro del Consejo, Area 3

Vanessa D. Caigoy, MBA

Miembro del Consejo, Area 4

Heather Davis

Miembro del Consejo, Area 6

Harold Fong, MSW

Miembro del Consejo, Area 7

Superintendente Escolar del condado de Sacramento

David W. Gordon

